

# СТАНОВИЩЕ

от проф. д.н. Наталия Христова Павлова  
катедра „Алгебра и геометрия“  
Факултет по математика и информатика  
ШУ „Епископ Константин Преславски“

по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по Методика на  
обучението по математика в предучилищна възраст

професионално направление 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

област на висше образование 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

за нуждите на Педагогическия факултет

на Тракийския университет, Стара Загора

публикуван в Държавен вестник, бр.88-20.10.2023

**Кандидат: гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева**

Със заповед 4378/06.12.2023 г. на Ректора на Тракийския университет – гр. Стара Загора съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по Методика на обучението по математика в предучилищна възраст за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ с единствен кандидат по конкурса – гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева.

## **1. Кратки биографични данни за кандидата.**

Йорданка Денчева Илиева е родена на 5.01.1971 в гр. Шумен. През 1993 година получава ОКС Магистър, като завършва специалност „Предучилищна педагогика“ в ШУ „Епископ Константин Преславски“. През 2007 година получава първа професионално-квалификационна степен в ДИКПО - Варна, а през 2018 получава ОНС „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в докторска програма „Методика на обучението по математика и информатика“ на ШУ „Епископ Константин Преславски“. Темата на нейната дисертация е «Дидактико-технологичен модел за усвояване на ключови компетенции от 5-7-годишните деца в процеса на сравняване и измерване на величини».

През годините Илиева е преминала редица обучения, повишаващи професионалната ѝ квалификация в различни направления, като педагогика, психология и информационни технологии.

Трудовият стаж на д-р Йорданка Илиева е над 30 години, като е заемала длъжностите – учител и старши учител в детска градина, старши експерт по предучилищно образование в РУО. От 2010 година е хоноруван асистент по „Методика на формиране на елементарни математически представи и понятия“ в ШУ, а от 2022 до момента е „главен асистент“ в Тракийския университет в Стара Загора.

## **2. Общо описание на представените материали и характеристика на научно изследователската и научно-приложната дейност на кандидата.**

Получила съм материали в електронен формат, като те включват всички необходими документи – справки, дипломи, служебни документи, копия от трудовете и т.н.

Предоставените за конкурса научни трудове засягат основно приложните аспекти в специалната и частната методика на обучение по математика и други направления в детската градина. Не съм установила наличието на плагиатство в предоставените ми материали.

Всички предложени за конкурса трудове са самостоятелни и са на български език. Статиите са публикувани в престижни издания в България и чужбина, като една статия „Ролята на продуктивните образователни технологии за формиране на математическа компетентност при 5-7-годишните деца“ е публикувана в сп. „Педагогика“, което е реферирано в Web of Science.

Представената самостоятелна монографията „STEAM ателие Математически калейдоскоп“ в детската градина, излязла от печат през 2023 година, е насочена към внедряването на авторски идеи и синтезиране на съществуващи добри практики, в рамките на авторски модел. Обемът на монографията е 196 страници.

В първа глава „Теоретични основи и анализ на проблема“ е направен теоретичен обзор по темата, като са изяснени основни понятия и ключови методи, на които се основава авторския модел. Акцент е поставен върху основите на STEAM подхода, а именно – конструктивизма, компетентностния подход и интегративните връзки между направленията, заложи в детската градина. Получени са основни изводи.

Във втора глава „Авторски модел STEAM ателие „Математически калейдоскоп“ в детската градина“ е представен модел, апробиран от автора. Формулирани са обект, предмет, цел и задачи на изследването. За целите на изследването са формулирани критерии и показатели и са подбрани подходящи методи.

В трета глава „Приложение на модела STEAM ателие „Математически калейдоскоп“ в практиката“ са представени игри и цялостни сценарии за реализиране на модела. Акцентирано е върху надграждането на идеите, заложи в докторската дисертация на автора.

В четвърта глава „Анализ и интерпретация на статистическите данни по апробиране на модела“ са представени резултатите от проведеното педагогическо изследване и са получени изводи.

### **3. Оценка на основните научни приноси на кандидата.**

Основните приноси на гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева могат да се обобщят по следния начин:

1. Изследвани са възможностите на интеграцията на отделните образователни направления в светлината на STEAM-подхода.
2. Разработени са авторски игри и сценарии и са адаптирани редица добри практики за приложение в авторския модел STEAM-ателие „Математически калейдоскоп“.
3. Адаптирани и разгледани от авторска гледна точка са възможностите за приложение на класически дидактични материали, приложими в детската градина.

### **4. Минимални национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...**

За конкурса по дадената процедура, кандидатът е представил 1 монография; 1 книга, публикувана на база на защитена дисертация за ОНС „доктор“; 12 статии в реферирани и индексирани издания (1 в WoS), справка за 11 цитирания, като 2 от тях са в списания, индексирани в WoS.

Според представената справка, кандидатът покрива заложеният минимум за заемане на длъжността „доцент“. Кандидатът покрива необходимия, според Правилника за прилагане на ЗРАСРБ минимум, както и вътрешните критерии на Тракийския

университет, което ми дава основания да потвърдя, че гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева покрива националните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

#### **5. Критични забележки и препоръки.**

Научната продукция, предоставена за участие в конкурса не съдържа съществени слабости, които да омаловажат нейните достойнства.

Като препоръка мога да отбележа необходимостта авторът да публикува своите трудове и на английски език, за да могат да достигнат до по-широка аудитория. Бих препоръчала на кандидата да участва по-активно в международни проекти с научен и образователен характер.

#### **6. Учебно-преподавателска дейност.**

През годините преподавателска дейност на гл. ас. д-р Йорданка Илиева е водила упражнения, семинари и учебни практики със студенти от специалностите „Предучилищна педагогика“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и др.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Въз основа на посоченото по-горе, считам че единственият кандидат по обявения конкурс за академичната длъжност «доцент» *гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева* отговаря на ЗРАСРБ и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Моята оценка за заемане на обявената по конкурса академична длъжност „доцент“ от *гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева* е **положителна**. Постигнатите научно-приложни резултати ми дават основание да препоръчам на уважаемото Научно жури да даде положителна оценка на кандидатурата и да предложим на Факултетния съвет на Педагогическия факултет на Тракийския университет да избере кандидата гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева за „доцент“ по Методика на обучението по математика в предучилищна възраст в Тракийския университет в област на висшето образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.

6.02.2024 г.

/проф. д.н. Н. Павлова/