

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 1 от 4

“Специална педагогика”, ОКС „Бакалавър”

1. Квалификация и компетенции
2. Обща и специална подготовка
3. Общи и специални умения
4. Възможности за реализация

1. Квалификация и компетенции

Бакалавърската програма „Специална педагогика” е базирана на социално-образователния модел за обяснение на нарушенията. Насочена е към максимално доближаване до европейските стандарти в областта на образованието на лица със специални нужди, в отговор на социалните и образователни потребности на обществото.

Програмата отговаря на необходимостта от внасяне на радикални промени в теорията и практиката по отношение на лицата със специфики в развитието, обучението и рехабилитацията, на основата на значими за съвременното ни образователни парадигми и принципи:

- Признаване и толерантност към различията;
- Сътрудничество и екипност;
- Насърчаване на общуването;
- Промяна на отношенията между учител - ученик;
- Самостоятелно и чрез интерактивни по своята същност откриване на факти, идеи, хипотези и концепции, стимулиране на творческите способности за обективация на качествено усвоени знания.

Цел на обучението по програмата. С програмата се цели осигуряване на кадри с висока степен на общопедагогическа и психологическа подготовка, притежаващи теоретични знания и практическо-методически умения за работа с деца и с възрастни със специални образователни потребности. Подготовката на специалистите-бакалаври включва знания, умения и компетентности от свързани със специалната педагогика научни области, като: биологични и

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 2 от 4

медицински науки, психологически науки, педагогически науки, лингвистични и други науки. Обучението е съобразено с държавните изисквания за придобиване на ОКС “бакалавър” чрез подготовка по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Постигнати са необходимите логически връзки и отношения в различните форми на подготовка – аудиторна и извънаудиторна заетост, както и между включените в учебния план задължителни, факултативни и избираеми дисциплини, което е важна предпоставка за постигане на общата цел на програмата.

2. Обща и специална подготовка

Програмата „ Специална педагогика, ОКС „Бакалавър” се характеризира с адекватна на потребностите на обществото широкопрофилна подготовка и съответно – с необходимите знания, умения и компетентности на завършващите специалисти.

Задачите на програмата „ Специална педагогика, ОКС Бакалавър” са да изгради у обучаваните система от:

- **знания** за научния статут на специалната педагогика, за различните категории лица със специални образователни потребности, за същността на новата образователна политика по отношение на тях, за основните понятия, за методологическите схващания с особено важно значение за научната област, основните различия между дефектологията и специалната педагогика, за системата от принципи и ефективни методи за обучение и рехабилитация на различните категории лица.
- **умения** да се определят специалните образователни потребности на личността, да се подбират адекватни на нуждите на конкретните лица подходи, методи и способности за рехабилитация и обучение, да се съставят и провеждат индивидуални или урочни планове и програми, критично да се оценява тяхното изпълнение, да се определят важните компоненти и да се структурира подкрепящата среда, да се работи в екип.
- **компетентности** в областта на специалната педагогика. Завършилият бакалавърската програма по специална педагогика е компетентен за идентифициране и за работа с лица със специални образователни потребности, обучаващи се в естествена среда (обикновени детски градини и училища), както и в специализирана (специални детски градини и

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 3 от 4

училища). Притежава необходимите компетентности за провеждане на индивидуални занятия и урочна работа. Компетентен е и по отношение рехабилитация и обучение на възрастни лица със специални образователни потребности.

3.Общи и специални умения

Подготовката на студентите по бакалавърската програма е насочена към:

- Осмисляне и действителен преход от дефектология към специална педагогика.
- Разбиране на идеите за интегрирано, интегрално и включващо образование в различните области и аспекти.
- Ориентиране в новите роли и функции на специалния педагог, умението му да мотивира децата, родителите и обществеността да приемат различията, активно да общуват и да изградят позитивни отношения.
- Овладяване на интегрални модели за успешна рехабилитация и социализация на лицата със специфични потребности.
- Специалният педагог притежава умения да се ориентира в типичните за различните категории лица специални образователни потребности.
- Може да разграничава сходни по част от симптоматиката нарушения, а също и в хода на обучение и рехабилитация да открива значими индивидуални особености на личността.
- Специалният педагог, на базата на социално-образователния модел, може да работи в екип за оценка на специалните образователни потребности на учениците, на техните силни и слаби страни.
- Може да се ориентира в оценка на специалните образователни потребности, осъществена от други специалисти.
- На базата на оценка на нуждите на учениците със специални образователни потребности може да структурира подкрепяща за тях среда.
- Може да подбира ефективни и адекватни на нуждите на лицата със специални образователни потребности педагогически подходи, технологии, методи и способности и да ги използва в специално организирани условия – в специални детски градини или в специални училища, в условията на включващо обучение или в структури за работа с възрастни.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 4 от 4

- Може да осъществява различни форми на работа (урочна, индивидуални занятия по рехабилитация, извънкласни и извънучилищни дейности и др.).
- Може да участва в екип при изготвяне на индивидуални програми за обучение или за развитие на лица със специални потребности.
- Притежава умения за работа със семействата на лицата със специални образователни потребности.
- Може да осъществява в екип научно изследователска дейност, свързана с рехабилитацията и образованието на лица със специални образователни потребности.

4. Възможности за реализация

Успешно завършилите студенти придобиват образователно-квалификационна степен "бакалавър", с професионална квалификация „специален педагог”.

Завършилите специалност „Специална педагогика, ОКС Бакалавър” могат да се реализират като:

- специални педагози в детски градини, рехабилитационни центрове и в общообразователни училища, в които се обучават и интегрират (включват) деца и ученици със специални образователни потребности, съгласно нормативната уредба на Министерството на образованието.;
- ресурсни учители към ресурсните центрове за подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности при осъществяване на включващо обучение;
- специални педагози в специални училища;
- специални педагози в дневни центрове за деца с увреждания;
- специални педагози в социални институции - домове за медико-социални грижи за деца; домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителски грижи; домове за деца с увреждания; домове за възрастни с увреждания;
- специални педагози в практики на НПО, свързани с деца и възрастни със специални потребности;
- специални педагози в частни центрове и кабинети;
- в други структури, в които е предвидено работно място за специален педагог.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org