

СПИСЪК С ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

на доц. д-р Веселина Георгиева Иванова,
представени на конкурса за заемане на академична длъжност „професор“
по Методика на обучението по физическо възпитание в област на висше образование 1.
Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...,
обявен от Тракийски университет – Стара Загора, ДВ бр. 30 от 15.04.2022 г.

Д. 11. ЦИТИРАНИЯ ИЛИ РЕЦЕНЗИИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ В МОНОГРАФИИ И КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

11.1. Цитирана публикация:

Ivanova, V., Kartselyanska-Stancheva, V. Modern Metamorphoses of the Relationships in the Children's Group. *Pedagogika-Pedagogy*, 2018, 90, 2, 184-193

Цитиращ автор и публикация:

Shivacheva-Pineda, I. Balance in the Pedagogical Relationships. *Pedagogika-Pedagogy*, 2020, 92, 7, 960-971

11.2. Цитирана публикация:

Georgieva, D & Ivanova, V. (2020). Effects of hippotherapy on motor aspects in children with autism spectrum disorders. *Research in Kinesiology*, 48 (1-2).

Цитиращ автор и публикация:

Macaulay BL. Speech-Language Pathology Incorporating Horses. *Semin Speech Lang*. 2022 Jan;43(1):35-53.

11.3. Цитирана публикация:

Paskaleva I., V. Ivanova. Effect of isometric training and swimming for strong muscular corset build up in children. (2013) *Activities in Physical Education and Sport*, 3 (2) , pp. 187-190.

Цитиращи автори и публикация:

Čižas, M., Milašius, K. The effectiveness of primary teaching swimming programme for 6–7 year-old children (2017) *Pedagogika*, 126 (2), pp. 155-167

11.4. Цитирана публикация:

Ivanova, V. (2014). Communicative Competence of Pedagogical Interaction in Motor Education. *Activities in Physical Education and Sport*, Vol.4, No2, p. 223-226. ISSN 1857-7687.

Цитиращи автори и публикация:

Bott C., Liebenson C. The Partial Get-Up (2017). *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 21 (2), Elsevier publishing, pp. 375-377.

11.5. Цитиран учебник:

Цитиращ автор и публикация:

Physical Education Training Program for Future Pre-School and Primary-School Teachers. *Педагогика*, година ХСІ, книжка 5, стр. 696-701

11.6. Цитирана публикация:

Ivanova, V. A. & V. G. Ivanova (2018). Good practices and innovations during the realization of the practical training of the pedagogy students. Scientific Bulletin of Naval Academy, Vol. XXI, Publishing House Constanta, pp. 140-144. Available online at www.anmb.ro ISSN: 2392-8956; ISSN-L: 1454-864X

Цитиращ автор и публикация:

Delcheva, T. The practices for collaboration between parents and professionals, working with children in the context of the state educational standard for inclusive education. Pedagogika-Pedagogy, 2020, 92 (5), 712-719.

Д. 12. ЦИТИРАНИЯ В МОНОГРАФИИ И КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

12.1-2. Цитирана публикация:

Иванова, В. (2012). Аспекти на развиващата се рефлексия у студентите в методическата им подготовка. Годишник на Педагогически факултет, Стара Загора, Изд. Тракийски университет, т. 12, 2012, с. 140-147. ISSN 1312-286X (print)

12. 1-2. Цитиращи автори и монографии:

12.1. Mileva, E. Physical Education Teacher Education in Bulgaria. European Physical Education Teacher Education Practices. Ann MacPhail, Deborah Tannehill, Zuleyha Avsar (Eds.). Maidenhead: Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd., 2019, pp. 37-53. ISBN: 978-1-78255-177-5

12.2. Темникова, М. (2018). Задачи от комбинаторика и теория на вероятностите в обучението по математика 1.-4. клас. Монография. Тракийски университет – Педагогически факултет. Стара Загора. ISBN: 978-954-305-481-7

12. 3. Цитирана публикация:

Ivanova, V. (2015). Problems when evaluating the achievements of the pupils' motor education in the primary school /the physical education and sports marks – feedback, motivation, stress or simply numbers for the Bulgarian pupils. Trakia Journal of Sciences, 13(Suppl. 1), 500–504. ISSN 1313-7050.

Цитиращ автор и монография:

Mileva, E. Physical Education Teacher Education in Bulgaria. European Physical Education Teacher Education Practices. Ann MacPhail, Deborah Tannehill, Zuleyha Avsar (Eds.). Maidenhead: Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd., 2019, pp. 37-53. ISBN: 978-1-78255-177-5

12.4. Цитирана публикация:

Ivanova, V., Terzieva, G. (2015). Physical education and diagnostic procedures. International Scientific Conference “Education in XXI Century - Conditions and Perspectives.” Faculty of Educational Sciences. University “Goce Delchev”, Shtip, R. Macedonia, 262–264. Retrieved from <http://js.ugd.edu.mk/index.php/AMC/> issue/current.

Цитиращи автори и монографии:

Mileva, E. Physical Education Teacher Education in Bulgaria. European Physical Education Teacher Education Practices. Ann MacPhail, Deborah Tannehill, Zuleyha Avsar (Eds.). Maidenhead: Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd., 2019, pp. 37-53. ISBN: 978-1-78255-177-5

12.5-7. Цитиран автор (учебник):

Боева, Б., В. Иванова. (2010). Теория и методика на физическото възпитание. Учебник за студентите от Тракийски университет. Теоретични основи на физическото възпитание. Част първа, Стара Загора. ISBN: 978-954-314-059-6

Цитиращи автори и монографии:

- 12.5. Милева, Е. (2014). Теоретични и приложни аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта. София: Изд. „Авангард Прима“. ISBN 978-619-160-290-2
- 12.6. Иванов, Ст., Н. Цанков (2015). Обучението по физическо възпитание и спорт в училище (целева, съдържателна и диагностична конкретизация). Благоевград: УИ „Неофит Рилски“ .

12.7-10. Цитиран автор (учебник):

Боева, Б., В. Иванова (2018). Теория и методика на физическото възпитание. Учебник за студентите от Тракийски университет. Теоретични и методически основи на физическото възпитание. Част първа. Преработено и допълнено издание. Стара Загора, СД „Контраст“, 288 стр. ISBN 978-954-314-086-2

Цитиращи автори и монографии:

- 12.7. Темникова, М. (2018). Стратегии в обучението по математика 1.-4. клас. Изд. КОТА, Ст. Загора, ISBN 978-954-314-090-9 (цит. стр.32)
- 12.8. Терзиева, Г. (2020). АДАПТИРАНО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ Бъдещите детски и начални учители за приобщаването. Стара Загора: Тракийски университет ИК „Кота“ монография, 158 стр. ISBN: 978-954-305-555-5
- 12.9. Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности (2021). Кол. монография. Желева-Терзиева, Д. *Диагностични процедури в областта на физическата култура*. 214-223. Изд. Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора: Кота ISBN 978-954-314-104-3
- 12.10. Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности (2021). Кол. монография. Терзиева, Г. *Модел за приобщаваща дейност в практическото обучение на студенти педагози*. 205-213. Изд. Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора: Кота ISBN 978-954-314-104-3

12.11. Цитирана публикация:

Иванова, В., Кърцелянска – Станчева, В. (2018). Съвременни метаморфози на взаимоотношенията в детската група. Педагогика, НИОН „Аз-буки“, бр. 90, № 2, 184 – 193. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online)

Цитиращ автор в монография:

Шивачева-Пинедя, И. (2021). Педагогически оптимизъм – измерение на оптимизма. Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, Печат Diagalprint-Ямбол, 176 с. ISBN: 978-954-314-103-6

12.12. Цитирана монография:

Иванова, В. *Модул „Игри“ в обучението по физическо възпитание и спорт в 1.-4. клас*. Монография. Ст. Загора, Изд. Тракийски университет, 2010, ISBN 978-954-314-060-2, 155.

Цитиращи автори и монографии:

Пенева-Тонева, Б. (2019). Обучение в движения. Теоретичен анализ на различни методики с извеждане на компетентности. Монография. „Авангард Прима“, София. ISBN 978-619-239-164-5.

12.13. Цитирана публикация:

Ivanova, V. Metacognitive processes in the perception of the specialized text. Research in kinesiology, 2016, Vol.44, No1, pp. 106-108. ISSN 1857-7679

Цитиращи автори и монографии:

Темникова, М. (2018). Задачи от комбинаторика и теория на вероятностите в обучението по математика 1.-4. клас. Монография. Тракийски университет – Педагогически факултет. Стара Загора. ISBN: 978-954-305-481-7

12.14. Цитирана публикация:

Ivanova, V. (2014). Communicative Competence of Pedagogical Interaction in Motor Education. *Activities in Physical Education and Sport*, Vol.4, No2, pp. 223-226.

Цитиращи автори и монографии:

Терзиева, Г. (2020). АДАПТИРАНО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ Бъдещите детски и начални учители за приобщаването. Стара Загора: Тракийски университет ИК „Кота“ монография, 158 стр. ISBN: 978-954-305-555-5

12.15. Цитирана публикация:

Иванова, В. (2007). Адаптирана физическа активност и спорт в професионалната подготовка на студенти. *Образованието, Балканите, Европа. Сборник доклади на IV-ти Балкански конгрес.* Стара Загора. Изд. Тракийски университет, Педагогически факултет, том II, с. 437-442.

Цитиращи автори и монографии:

Терзиева, Г. (2020). АДАПТИРАНО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ Бъдещите детски и начални учители за приобщаването. Стара Загора: Тракийски университет ИК „Кота“ монография, 158 стр. ISBN: 978-954-305-555-5

12.16. Цитирана публикация:

Ivanova, V. & Mileva, E. (2020). Attitudes of Pre-Service Teachers in Primary and Pre-School Pedagogy to Work in Their Special Subject. In CBU International Conference Proceedings: Innovations in Science and Education, 1. Prague, Czech Republic, 111 – 115.

Цитиращи автори и монографии:

Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности (2021). Кол. монография. Георгиева, Д. *Компетентностният подход в контекста на овладяване на българския жестов език от студенти по специална педагогика.* 225-252. Изд. Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора: Кота ISBN 978-954-314-104-3

12.17. Цитирана публикация:

Ivanova, V., M. Temnikova (2018). Anticipation in the structure of the solving problems skill. *European Scientific Journal* August 2018 /SPECIAL/ edition, p.6-14. URL:<http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.c5p2> ISBN 978-608-4642-65-7

Цитиращи автори и монографии:

Георгиева, Д. (2019). Лингвистический материал как фактор, детерминирующий зрительное восприятие устной речи. *Сборник статей „Наука – образование – профессия: системный личностно-развивающий*

подход“ / Под общ. ред. Л.М. Митиной. – Москва: Изд. „Перо“, 559 с. [Электронное издание], 139-142. ISBN 978-5-00150-267-8

Д. 13. ЦИТИРАНИЯ ИЛИ РЕЦЕНЗИИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

Цитирана публикация:

Peneva, B.; V., Ivanova. (2014). Physical Education Practices in Bulgaria with a Focus on Young People's Health. Chapter 7, 65-75. *Physical Education and Health Pedagogy: Global Perspectives and Best Practice*, Sagamore Publishing LLC, USA. ISBN/ISSN:978-1-57167-702-0, SBN ebook: 978-1-57167-703-7. Library of Congress Control Number: 2014930903

Цитиращи автори и публикации

Терзиева, Г. Аспекти на обучението по кинезитерапия при студентите педагози. *International Scientific On-line Journal Science & Technologies*, Volume IV, Number 8, 2014: Education, pp. 16-19. <http://journal.sustz.com/VolumeIV/Number8/Papers/GalenaTerzieva1.pdf>

Baryakova, M. (2018). Physical education helping pupil's health – review of the problem in some countries worldwide. Sixth international scientific conference under the topic *Contemporary education – conditions, challenges and perspectives*. Proceeding book, pp. 87-92

Цитирана монография:

Иванова, В. (2010). Модул „Игри“ в обучението по физическо възпитание и спорт в I-IV клас. Стара Загора: Тракийски университет

Цитиращи автори и публикации:

Терзиева, Г. (2021). Обучение в приобщаване чрез подвижни игри. Годишник на Педагогически факултет, Тракийски университет, том 18, <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2021/12/GTerzieva.pdf>

Цитирана публикация:

Ivanova, V., & Kartzelyanska-Stancheva, V. (2013). Mobile games in the preparation of children for school. *Activities in Physical Education and Sport*, 3(2), 191-194. ISSN 1857-7687.

Цитиращи автори и публикации:

Doncheva J.; I. Ilieva (2015). Practical and applied aspect of motivation role for game and physical activity in transition between preschool and school age. *Activities In Physical Education and Sport*, 5(2) 151-154. ISSN 1857-7687.

Doncheva J. (2015). Motivational role of behavioral psychology for physical activity, training and sport in the game transition between preschool and school age. *Activities In Physical Education and Sport*. 5 (2),155-158. ISSN 1857-7687.

Цитирана публикация:

Ivanova V., V. Kartzelianska-Stancheva (2017). Children and their positive education during the mobile games. *Activities in Physical Education and Sport*, 7(1), pp. 55-58. ISSN 1857-7687.

Цитиращи автори и публикации:

Ivanova, E. (2018). Current priorities of the program content “Around the world”, for first and second grade in primary school, with an accent inclusive education. *Scientific Bulletin of Naval Academy*, Vol. XXI, Publishing House Constanta, pp. 10-14. ISSN: 2392-8956, 1454-864X

Цитирана публикация:

Иванова, В. Шейпинг - система за самоусъвършенстване и развиване на ценностни ориентации към физическата култура при студентки по медицина. "Личност. Мотивация. Спорт.", НСА прес, т. 11, С., 2006, 125-134.

Цитиращи автори и публикации:

Doncheva J. (2015). Motivational role of behavioral psychology for physical activity, training and sport in the game transition between preschool and school age. *Activities In Physical Education and Sport*. 5 (2),155-158. ISSN 1857-7687.

Цитирана публикация:

Иванова В. (2009), The Bulgarian Folk Games into the Physical Education of Children from Primary School. *Физичка култура*, №1, pp. 126-128.

Цитиращи автори и публикации:

Дончева Ю. Дефинитивни същности и функционални измерения на резилентността чрез българските детски народни игри в прехода между предучилищна и начална училищна възраст. Психология - теория и практика, Варна, 2016, стр. 40-60, ISSN 2367-508X.

Дончева Ю. Познаване, отношение и нагласи у бъдещите учители към националните традиции. В: „Предизвикателства пред съвременното възпитание“, Софийски университет, факултет по педагогика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2016, стр. 440 - 450, ISBN 978-954-07-4201-4. Цит. на стр. 450.

Petrova, V. (2020). A model for building social competences in the teaching of environmental science in the primary school stage of education. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 1, 186-190. <https://doi.org/10.12955/pss.v1.69>

Цитирана публикация:

Иванова, В. (2007). Прадигмата за ценностни ориентации на студентите към физическата култура във висшето училище днес. Сборник, „Личност. Мотивация. Спорт“, т. 12, (202-205) . София: НСА ПРЕС.

Цитиращи автори и публикации:

Ilieva, I., G. Ignatov. Physical activity during Leisure time of students from Ruse University Angel Kanchev and Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria. *Scientific Bulletin of Naval Academy*, Vol. XX , ISSUE no.2, 2017, MBNA Publishing House Constanta 2017, pp. 31-34. ISSN: 2392-8956; ISSN-L: 1454-864X, www.anmb.ro

Ilieva, I. (2015). Guidelines for forming healthy habits in female students in aerobics classes. *Activities in Physical Education and Sport*, 5 (2), 211-213. ISSN 1857-7687.

Mileva, E., M. Bahchevanova (2021). Value orientations of future fitness instructors. *Trakia Journal of Sciences*, Vol. 19, Suppl. 1, pp 411 - 417. Available online at: <http://www.uni-sz.bg> ISSN 1313-3551 (online) doi:10.15547/tjs.2021.s.01.060

Цитирана публикация:

Ivanova, V. Reflection and Effectiveness in Physical Education. *TOJRAS The Online of Recreation and Sport*, Volume 1, Issue 3, July, 2012, pp. 38-41, <http://www.tojras.com/volume01-i03.php> ISSN: 2146-9598 (Accessed on 03. 03. 2018).

Цитиращи автори и публикации:

Doncheva, J., E. Ivanova. Lesson parameters of 'Around the world' with an emphasis on inclusive education. *Scientific Bulletin of Naval Academy*, Vol. XXI, ISSUE no.1, 2018, MBNA Publishing House Constanta 2018, pp.15-19. ISSN: 2392-8956; ISSN-L: 1454-864X, www.anmb.ro

Цитирана публикация:

Ivanova, V., & Siderova, D. (2013). Projections of the game with motional performances in the process of literary communication at pedagogical interaction with 6 – 7 years old children. *Activities in Physical Education and Sport*. 3(2),174-177. ISSN 1857-7687

Цитираци автори и публикации:

Zrnzević N., Stakić, M. (2015). Word and movement in the function of aesthetic and physical education. *Research in Kinesiology*. Vol. 43, No. 2, pp. 157-162. UDC 796 ISSN 1857-7679.

Цитирана публикация:

Ivanova, V. (2014). Communicative competence of pedagogical interaction in motor education. *Activities in Physical education and Sport*. 4(2), 223-226. ISSN 1857-7687

Цитираци автори и публикации:

Zrnzević N., Stakić, M. (2015). Word and movement in the function of aesthetic and physical education. *Research in Kinesiology*. 43 (2), 157-162. ISSN 1857-7679.

Tzaneva, E. (2016). Sports pedagogy – a part of the pedagogy science system. *Activities in Physical Education and Sport*, 6 (1), 79-81. ISSN 1857-7687

Georgieva, D. Bilingualism and speechreading in children and students with hearing impairments. *Proceedings of the IInd International Scientific and Practical Conference "New Opportunities in the World Science (August 30 – 31, 2016, Abu-Dhabi, UAE)"*, № 9(13), Vol.3, September 2016, p. 33-37 ISSN 2413-1032 <http://ws-conference.com/>

Цитирана публикация:

Ivanova V.; M. Teneva (2012). Developing pedagogical reflection in future primary school teachers. *Research in kinesiology*, 40 (2), 245-250. UDK 796. ISSN 1857-7679.

Цитираци автори и публикации:

Georgiev, M. Pupils' attitude towards professional-personal qualities of the physical education teacher. *Research in kinesiology*, Скопје, Macedonia, 2016, Vol.44, No1, p. 38-44. UDC 796 ISSN 1857-7679.

Mileva, E. (2015). Attitude to the educational process of the first year students from the Teacher's faculty at the National sports academy in Sofia – Bulgaria. *Activities in Physical Education and Sport*. Vol. 5, No. 2, pp. 144-146. ISSN 1857-7687.

Цитирана публикация:

Ivanova, V., & Mileva, E. (2019). Teachers' satisfaction with their professional activities in physical education and sport. In P. Hájek, & O. Vít (Ed.), *CBU International Conference Proceedings*. 7, Prague: CBU Research Institute.

Цитираци автори и публикации:

Ivanova, E., J Doncheva (2019). Modeling of educational and creative environment for children with special educational needs. *Conference: Proceedings of The World Conference on Research in Teaching and Education*. At: <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2019/12/26-22.pdf>

Ivanova, E., J Doncheva (2019). Ethno-cultural and social problems of a students in a multicultural educational environment. *Conference: Proceedings of The World Conference on Research in Teaching and Education*. At: <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2019/12/25-221.pdf>

Дончева, Ю. (2020). Разширяване на социалния опит в процеса на приобщаващото образование чрез творчество и активна развиваща дейност. *Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“*, Факултет по науки за образованието и изкуствата, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 218 - 251, ISBN 2683-1074.

Hristakieva, T. (2020). A study on the attitude of students from the national sports academy to foreign language acquisition in connection with their future professional realization. *Proceedings of CBU in Social Sciences, I*, 88-92. <https://doi.org/10.12955/pss.v1.52>

Цитирана публикация:

Ivanova, V. (2015). Problems when evaluating the achievements of the pupils' motor education in the primary school /the physical education and sports marks – feedback, motivation, stress or simply numbers for the Bulgarian pupils. *Trakia Journal of Sciences*, 13(Suppl. 1), 500–504. ISSN 1313-7050.

Цитиращи автори и публикации:

[Doncheva](#), J, & Пиева, В. (2019). The organisation of the motor activity of children with special educational needs of pre-school age. *Activities in Physical Education and Sport*, 2019, Vol. 9 No. 1-2, pp. 14-17 ISSN 1857-7687

Цитирана публикация:

Иванова, В. (2007). Аспекти на модела за промоция на здраве в обучението по физическо възпитание на ученици и студенти. В: *Годишник на Педагогически факултет, Стара Загора: Тракийски университет, том 8*, 36-51.

Цитиращи автори и публикации:

Димитрова, Р. (2019). Проект „Пътища за здраво бъдеще“ в контекста на здравното образование в училище. Педагогически факултет – Тракийски университет, Стара Загора: Студентски алманах, том 6, с.29-36.

Цитирана публикация:

Иванова, В. (2008). Базови аспекти на проекта “Модели за здравна промоция при физическото възпитание и спорта в училище”. *Спорт & наука*, кн. 2, 66-70

Цитиращи автори и публикации:

Димитрова, Р. (2019). Проект „Пътища за здраво бъдеще“ в контекста на здравното образование в училище. Педагогически факултет – Тракийски университет, Стара Загора: Студентски алманах, том 6, с.29-36.

Цитирана публикация:

Иванова, В. (2008). Контекстното обучение чрез проекти в професионалната подготовка на студенти. *Научни трудове на Русенския университет, Русе: Русенски университет „А. Кънчев“*, том 47, серия 5.4, с. 223 – 226.

Цитиращи автори и публикации:

Димитрова, Р. (2019). Проект „Пътища за здраво бъдеще“ в контекста на здравното образование в училище. Педагогически факултет – Тракийски университет, Стара Загора: Студентски алманах, том 6, с.29-36.

Неминска, Р. (2020). Развитие на мултикултурните компетенции в академичното образование на студентите. Международна онлайн конференция „Междукултурни, научни и образователни диалози“, сборник от доклади и презентации, Тракийски университет, Педагогически факултет, Стара Загора, pp 131-141 ISBN 978-954-314-102-9111 – 130.

Цитирана публикация:

Ivanova, V. (2007). Models of health promotion in physical education end sports. *Физичка култура*, 35 (1), 185-188.

Цитиращи автори и публикации:

Димитрова, Р. (2019). Проект „Пътища за здраво бъдеще“ в контекста на здравното образование в училище. Педагогически факултет – Тракийски университет, Стара Загора: Студентски алманах, том 6, с.29-36.

Цитирана публикация:

Иванова, В. (2012). Аспекти на развиващата се рефлексия у студентите в методическата им подготовка. *Годишник на Педагогически факултет*, Стара Загора, Изд. Тракийски университет, т. 12, с. 140-147. ISSN 1312-286X (print)

Цитиращи автори и публикации:

Ignatov, G., I. Petkova (2019). Academic motivation of students in physical education and sport at Sofia university “St. Kliment Ohridski“. *Trakia Journal of Sciences*, Vol. 17, Suppl. 1, pp 709-716. ISSN 1313-7079 (print); ISSN 1313-3551 (online) Available online at: <http://www.uni-sz.bg>

Цитирана публикация:

Ivanova, V., M. Temnikova (2018). Anticipation in the structure of the solving problems skill. *European Scientific Journal* August 2018 /SPECIAL/ edition, p.6-14
[URL:http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.c5p2](http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.c5p2) ISBN 978-608-4642-65-7

Цитиращи автори и публикации:

Игнатов, Г., И. Петкова (2019) Сравнителен анализ на степента на академична мотивация на студентите от Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и Националната спортна академия „Васил Левски“. *Knowledge – International journal Scientific Papers*. Vol. 34.2. Promoted in Kavala, Greece, Skopje ISSN 2545-4439 1857 (for printed version) – 923X (for e-version)

Цитирана публикация:

Ivanova, V., & Temnikova, M. (2018). Manifestation of divergence as a specific feature of thinking. In P. Hájek, & O. Vít (Ed.), CBU International Conference Proceedings. 6, pp. 630-633. Prague: CBU Research Institute. doi:<https://doi.org/10.12955/cbup.v7.1334>

Цитиращи автори и публикации:

Игнатов, Г., И. Петкова (2019) Сравнителен анализ на степента на академична мотивация на студентите от Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и Националната спортна академия „Васил Левски“. *Knowledge – International journal Scientific Papers*. Vol. 34.2. Promoted in Kavala, Greece, Skopje ISSN 2545-4439 1857 (for printed version) – 923X (for e-version)

Неминска, Р. (2020). Развитие на мултикултурните компетенции в академичното образование на студентите. Международна онлайн

конференция „Межкултурни, научни и образователни диалози“, сборник от доклади и презентации, Тракийски университет, Педагогически факултет, Стара Загора, pp 131-141 ISBN 978-954-314-102-9111 – 130.

Цитирана публикация:

Ivanova, V. A. & V. G. Ivanova 2018: Ivanova, V. A. & V. G. Ivanova: Good practices and innovations during the realization of the practical training of the pedagogy students. *Scientific Bulletin of Naval Academy*, Vol. XXI, Publishing House Constanta, pp. 140–144.

Цитиращи автори и публикации:

Делчева, Цв. (2020). Самооценка на преддипломната практика на студенти по социална педагогика. *Библиотека „Диоген“*, книга „Психология“, том 28 (1), цитат на стр.84.

Цитирана публикация:

Georgieva, D., & Ivanova, V. (2020). Effects of hippotherapy on motor aspects in children with autism spectrum disorders. *Research in Kinesiology*, 48 (1-2).

Цитиращи автори и публикации:

Oña Espinoza, A. S. (2021). *Investigación bibliográfica de los efectos de la hipoterapia como procedimiento para mejorar el desarrollo motor en niños con trastorno del espectro autista* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).

Цитирана публикация:

Иванова, В., Кърцелянска – Станчева, В. (2018). Съвременни метаморфози на взаимоотношенията в детската група. *Педагогика*, НИОН „Аз-буки“, бр. 90, № 2, 184 – 193. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online)

Цитиращи автори и публикации:

Georgieva, D. (2020). Socio-cultural adaptation of children with sensory disabilities in the bulgarian socio-cultural environment. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 1, 74-80. <https://doi.org/10.12955/pss.v1.50>

Цитиран автор (учебник):

Боева, Б., В. Иванова (2012). Теория и методика на физическото възпитание. Учебник за студентите от Тракийски университет. Теоретични и методически основи на физическото възпитание. Част първа. Стара Загора, 288 стр. ISBN: 978-954-314-070-1

Цитиращи автори и публикации:

Терзиева, Г. Аспекти на обучението по кинезитерапия при студентите педагози. *International Scientific On-line Journal Science & Technologies*, Volume IV, Number 8, 2014: Education, pp. 16-19. <http://journal.sustz.com/VolumeIV/Number8/Papers/GalenaTerzieva1.pdf>

Цитиран автор (учебник):

Боева, Б., В. Иванова (2018). Теория и методика на физическото възпитание. Учебник за студентите от Тракийски университет. Теоретични и методически основи на физическото възпитание. Част първа. Преработено и допълнено издание. Стара Загора, СД „Контраст“, 288 стр. ISBN 978-954-314-086-2

Цитиращи автори и публикации:

Terzieva, G. (2019). A concept for inclusive physical education training program for future pre-school and primary-school teachers. *Trakia Journal of Sciences*,

Suppl.1, pp. 709-716. ISSN 1313-7079 (print); ISSN 1313-3551 (online)
doi:10.15547/tjs.2019.02.001

Илиева, И. (2018). Резултати от SWOT анализ и стратегии за физическа активност на неспортуващи студенти. Известия на Съюза на учените – Русе, том 8, серия 4, с.44-49. ISSN 1311-1078

Терзиева, Г. (2021). Обучение в приобщаване чрез подвижни игри. Годишник на Педагогически факултет, Тракийски университет, том 18, <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2021/12/GTerzieva.pdf>