

## РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.п.н. Галя Михайлова Христозова -  
Бургаски свободен университет,  
член на научно жури, заповед № 641/22.02.2024 г.

по

конкурс за заемане на академична длъжност **доцент** по «Методика на обучението по български език и литература» в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по ...

к

обявен в Държавен вестник, бр. 99 от 28.11. 2023 г.,

м

### 1. Процедура

т

Конкурсът е организиран в съответствие с нормативните документи, регламентиращи избора на кандидати за академична длъжност „доцент“. Процедурата **не е изцяло спазена**, защото липсва монография по темата на конкурса. Представените от кандидата документи и другите публикации за участие в конкурса са изготвени в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за развитието на академичния състав в Тракийския университет.

и

### 2. Данни за кандидата

у

**Ас. д-р Десислава Илчева Сидерова** е единствен кандидат в конкурса за доцент по Методика на обучението по български език и литература. Съгласно чл. 29 от ЗРАСРБ тя има право да участва в конкурса за заемане на академична длъжност «доцент», тъй като през м.февруари 2024 г. е защитила докторска дисертация и има присъдена образователната и научната степен «доктор»р

Д-р Десислава Илчева Сидерова завършва средното си образование в Техникум по икономика в гр. Ст.Загора през 1994 година. През 1999 година завършва ВТУ „Кирил и Методий“, ОКС магистър, специалност българска филология. През 2004 г. завършва втора магистърска програма по социален мениджмънт.

т

От 2000 до 2004 г. е учител по български език и литература в средни училища в Ст.Загора.

От 2005 г. и до днес работи в Педагогическия факултет на Тракийския университет като асистент по български език и литература в детската градина и в 1.-4. клас.

Продължава квалификационната си дейност в Тракийския университет и в ЮЗУ „Н.Рилски“, където е завършила двусеместриален курс по интеркултурно образование.

Ползва писмено и говоримо английски и руски език.

Разработила е 9 учебни програми, води няколко учебни дисциплини по обявения конкурс.

За учебната заетост със студенти през 2021/22 и 2022/23 е представен документ, от който е видно, че д-р Д.Сидерова има над 600 часа годишно. За настоящата и следваща учебна година липсва информация.

### **3. Описание на научните трудове. Изисквания според ЗРАС**

Научните трудове на ас. д-р Десислава Сидерова **не са достатъчни** като брой, научни жанрове, проблематика и приноси за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Д-р Сидерова **не изпълнява минималните изисквания** за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. 1. 3. Педагогика на обучението по ... (Методика обучението по български език и литература ....)

**По група А – показател 1** – Защитен е дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" през 2024 г. на тема: „Текстоцентризъм в лингво-литературното образование на студенти педагози.“ Дисертационният труд е в направление 1.2. Педагогика, научна специалност -Теория на възпитанието и дидактика

- **50 точки.**

**По група В – показател 3** – представена е монография на тема „Метакогнитивни стратегии към предучилищното образование по български език и литература, Ст.Загора, Педагогически факултет, Тракийски университет, ISBN: 978-954-314-117-3 –

- **0 точки.**

Формално монографията не отговаря като обем на изискванията за този жанр, регламентирани от Закона за развитие на академичния състав. Тя трябва да е минимум 100 стандартни страници с 1800 знака на страница. Представеният труд е с около 800-1000 знака на страница, което прави нейният реален обем не повече от 60 стр.

Монографията не е по ПН 1.3. – Педагогика на обучението по ..., а по 1.2. Изследването е проведено със студенти чрез анкетен метод. В целия текст няма нищо, свързано с методиката на обучение по български език, по което е конкурсът. Основно се проучва готовността на студентите да станат добри учители и мнението им за университетската подготовка. Трудно може да се нарече и монография, защото в теста няма задълбочено научно изследване, научни открития, постижения, идеи, нови методи. Всъщност това е един анализ на анкета с крайно недостатъчен брой студенти – 43, който дори не е направен качествено. Липсват таблици, графики, обобщени данни, които са специфични за анализ на анкета. Теорията е представена разпокъсано, хаотично, не е подчинена на една цел и един замисъл. Не мога да припозная този текст като монография.

#### **По група Г:**

- Показател 4 – Интермедиален хоризонт за литературното и музикално образование (2023). В съавторство с Д.Петкова, 133 стр. ISBN: 978- 954314-115-9. Темата е интересна, идеята е добре реализирана. Комбинацията на два вида изкуство – литература и музика, е успешна, добре описана, аргументирана. Няма разделителен протокол и отбелязано авторство в самата монография. Самата авторка е посочила 15 точки, което е 15 % участие.

- **15 точки**

- **показател 5** – публикуван дисертационният труд – Текстът като феномен на образователната среда (2024). Ст.Загора, Педагогически факултет, Тракийски университет, ISBN: 978-954-314-116-6, 100 стр.,

- **75 точки;**

- **показател 6** – 1 статия, публикувана в научно издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – в съавторство

- **1x15 – 15 точки**

- **показател 7** – 14 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете, не са диференцирани статиите по темата на дисертационния труд. В съавторство – 2; едната с трима съавтори, другата с двама
- 12 x10 – **120 точки**, 1 x 3 – **3.3 точки**; 1x2.5 - **2.5**
  - **общо 125.8 точки**
- **показател 9** - 1 студия, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране – **15 точки**
- **По група Д**
- **показател 11** – 6 цитирания в научни издания, реферирани и индексирани
  - 5x15 – **70 точки** 1x4 – **4**, **общо 74**
- **показател 12** – 2 цитирания в монографии и колективни томовете.
  - **2x10 – 20 точки**

**Общо 389, 8 точки**

Предвид това, че **не са изпълнени минималните изисквания** за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. 1. 3. Педагогика на обучението по ... (Методика обучението по български език и литература ...) не намирам за необходимо да отбелязвам научни приноси, преподавателска работа, да рецензирам представените други монографии, студии, статии и да описвам подробно и други активности, които са факт, но не са достатъчно основание за положителна рецензия.

### **Заклучение**

Налице са следните неспазвания и нарушения на ЗРАСРБ и на Правилника за неговото прилагане:

1. Чл. 24, ал. 1, т. 3 от ЗРАСРБ регламентира задължително представянето на монографичен труд, а в № 10 от Допълнителните разпоредби се уточнява що е монография<sup>1</sup>. Представеният труд не отговаря на тези изисквания, не е по

---

<sup>1</sup> - "Монография" е публикувано научно издание, което съдържа пълно и всестранно изследване на определен предмет, проблем или личност, написано от един или от няколко автори, придържащи се към един и същ възглед. Монографията е научен труд, който не повтаря или обобщава съществуващото знание, който има научен редактори/или научни рецензенти, притежава ISBN и е в обем не по-малък от

- темата на конкурс за заемане на академична длъжност доцент «Методика на обучението по български език и литература», 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по ..., а е по 1.2. Педагогика и не отговаря на жанровите характеристики на такъв вид труд.
2. Няма разделителен протокол за монографията в съавторство.<sup>2</sup>

Независимо, че общият брой точки е почти 400, **по група В, показател 3, не могат да се поставят изискуемите 100 точки.** Това ми дава основание да изразя мнението си, че ас. д-р Десислава Илчева Сидерова **не отговаря** на изискванията и **не може** да заеме академичната длъжност „доцент“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1. 3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по «Методика на обучението по български език и литература» в Тракийския университет, педагогически факултет и ще гласувам с „не“ за заемането на академичната длъжност „доцент“ от ас. д-р Десислава Илчева Сидерова.

.....  
Проф. д.п.н. Галя Христовова

27.03.2024 г.

гр. Бургас

---

100 стандартни страници с 1800 знака на страница. Тя съдържа разгърнато съдържание, изчерпателна библиография, като в текста има позовавания на други научни трудове“

<sup>2</sup> „По отношение на монографиите с повече от един автор следва да е налице задължително разделителен протокол между авторите, като, за да се зачита трудът за монографичен, авторът следва да има самостоятелно брой страници, отговарящи на дефиницията за монография. При авторство на по-малък брой страници участието на съответния автор се счита за студия/статия.“