

## **СПИСЪК НА ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ**

на ас. д-р Галена Годорова Терзиева

представени на конкурс за заемане на академична длъжност „доцент” по „Методика на обучението по физическо възпитание (адаптирана физическа активност, хигиена и здравно образование)“, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., за нуждите на катедра ПНУП, обявен от Тракийски университет, ДВ бр. 41 от 03.06.2022 г.

### **Д.11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове**

11.1. **Терзиева, Г. (2017).** Модел за формиране на професионална компетентност на учителя за адаптирано физическо възпитание. *Е-списание „Педагогически форум“*, брой 1, стр. 55-62. ISSN: 1314-7986. <https://drive.google.com/file/d/1DE9v1kNkIQMGSn7-OuSuqxs9IHLNHTBc/view>

#### **Цитиращ автор:**

**Делчева, Ц. (2020).** Холистичният подход в обучението на студенти по социална педагогика. *Списание „Стратегии на образователната и научната политика“*, година XXVIII, книжка 3, стр. 282-290. ISSN 1314–8575 (Online), ISSN 1310–0270 (Print).

11.2. **Terzieva, G. (2016).** A Survey on the Attitudes of Pedagogy Students to Include Children with Special Educational Needs in Motor Education. *Yearbook of the Faculty of Education at Trakia University*, 13, pp. 160–169. ISSN 1312-286X (print), ISSN 2535-1125 (online). [http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/PEDAGOGICHESKI\\_FAKULTET/YEARBOOK\\_2016/9\\_GalenaTerzieva.pdf](http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/PEDAGOGICHESKI_FAKULTET/YEARBOOK_2016/9_GalenaTerzieva.pdf)

#### **Цитиращ автор:**

**Trifonova, M. P. (2022).** Quality of education and care in kindergartens and their readiness for inclusive education in Bulgaria. *European Journal of Special Needs Education*. ISSN: 08856257. DOI: 10.1080/2154896X.2022.2062905

### **Д.12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране**

12.1. Ivanova, V., **Terzieva, G. (2015)**. Physical education and diagnostic procedures. *International Scientific Conference “Education in XXI Century - Conditions and Perspectives.” Faculty of Educational Sciences. University “Goce Delchev”, Shtip, R. Macedonia, 262–264.* <https://js.ugd.edu.mk/index.php/AMC/article/view/1459/1280>

**Цитиращ автор:**

**Mileva, E. (2019)**. Physical Education Teacher Education in Bulgaria. *European Physical Education Teacher Education Practices. Ann MacPhail, Deborah Tannehill, Zuleyha Avsar (Eds.)*. Maidenhead: Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd., 2019, pp. 37 – 53. ISBN: 978-1-78255-177-5.

12.2. **Терзиева, Г. (2014)**. Аспекти на обучението по кинезитерапия при студенти педагози. *Е-списание „Science & Technologies“, брой IV, номер 8, стр. 16-19.* ISSN: 1314-4111. <http://www.sustz.com/journal/VolumeIV/Number8/Papers/GalenaTerzieva1.pdf>

**Цитиращ автор:**

**Делчева, Ц. (2020)**. *Практическото обучение на студентите по социална педагогика: поглед “отвътре-навън”*. Монография. Стара Загора: Кота. ISBN: 978-954-305-554-8.

12.3. **Терзиева, Г. (2020)**. *Адаптирано физическо възпитание: Бъдещите детски и начални учители за приобщаването*. Монография. Стара Загора: Кота. ISBN: 978-954-305-555-5.

**Цитиращ автор:**

**Сидерова, Д. (2021)**. Поглед към текстоцентризма при практическото приложение на познанието в областта на българския език и литературата (с проекция към образованието на бъдещи детски и начални учители). В: Темникова, М. и кол. (2021). *Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности*. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет. стр. 8-41. ISBN: 978-954-314-104-3.

12.4. **Терзиева, Г. (2020)**. *Адаптирано физическо възпитание: Бъдещите детски и начални учители за приобщаването*. Монография. Стара Загора: Кота. ISBN: 978-954-305-555-5.

**Цитиращ автор:**

**Георгиева, Д. (2021)**. Компетентностният подход в контекста на овладяване на българския жестов език от студенти по специална педагогика. В: Темникова, М. и кол. (2021). *Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически*

специалности. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет. стр. 225-252. ISBN: 978-954-314-104-3.

12.5. **Терзиева, Г. (2020).** Нагласи и самоефективност на учители за приобщаване на деца със зрителни увреждания в двигателното обучение. *Годишник на Педагогически факултет, Тракийски университет, том 17, стр. 162-175.* ISSN 1312-286X (print), ISSN 2535-1125 (online). <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2020/11/9-GTerzieva.pdf>

**Цитиращ автор:**

**Шивачева-Пинеда, И. (2021).** *Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма.* Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, 175 с. ISBN: 978-954-314-103-6.

**Д.13. Цитирания или рецензии в нерелативирани списания с научно рецензиране**

13.1. **Терзиева, Г. (2017).** Модел за формиране на професионална компетентност на учителя за адаптирано физическо възпитание. *Е-списание „Педагогически форум“, брой 1, стр. 55-62.* ISSN: 1314-7986. <https://drive.google.com/file/d/1DE9v1kNkIQMGSn7-OuSuqxs9IHLNHTBc/view>

**Цитиращ автор:**

**Dimitrova, Z. (2019).** The Game "Petanque" As An Instrument For Integration Of Children With Special Educational Needs. KNOWLEDGE - International Journal, 35(2), 653–658. ISSN: 2545 – 4439, ISSN: 1857 – 923X. <https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/1636/1635>

13.2. **Terzieva, G. (2019).** A Concept for Inclusive Physical Education Training Program for Future Pre-School and Primary-School Teachers. *Списание „Педагогика“, година XCI, книжка 5, стр. 696-701.* ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print).

**Цитиращ автор:**

**Темникова, М. (2020).** Системно-дейностният подход при изграждане на математически компетентности, свързани с величината маса в обучението по математика 1-4. клас. *Годишник на Педагогически факултет, Тракийски университет, том 17, стр. 201-209.* ISSN 1312-286X (print), ISSN 2535-1125 (online). <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2020/11/11-MTemnikova.pdf>

13.3. **Терзиева, Г. (2014).** Аспекти на обучението по кинезитерапия при студенти педагози. *Е-списание „Science & Technologies“*, брой IV, номер 8, стр. 16-19. ISSN: 1314-4111. <http://www.sustz.com/journal/VolumeIV/Number8/Papers/GalenaTerzieva1.pdf>

**Цитиращ автор:**

**Делчева, Ц. (2020).** Самооценка на преддипломната практика на студенти по социална педагогика. *Библиотека "Диоген"*, том 28, брой 1, стр. 84-91. ISSN: 2367-9549 (Online), ISSN: 1314-2763 (Print). <https://journals.uni-vt.bg/diogen/bul/vol28/iss1/10>

13.4. **Terzieva, G. (2019).** A Concept for Inclusive Physical Education Training Program for Future Pre-School and Primary-School Teachers. *Списание „Педагогика“*, година XCI, книжка 5, стр. 696-701. ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print).

13.5. **Терзиева, Г. (2019).** Формиране на професионална компетентност за адаптирано физическо възпитание. *Е-списание „Педагогически форум“*, брой 1, стр. 40-50. ISSN: 1314-7986. <https://drive.google.com/file/d/1gfGm3owoLgjbYnUfWLTikWLIwPZErDia/view>

**Цитиращ автор:**

**Georgieva, D. & Ivanova, V. (2020).** Effects of hippotherapy on motor aspects in children with autism spectrum disorders. *Research in Kinesiology*, Vol. 48 No. 1-2, pp. 17-19. ISSN 1857-7679. <https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2022/03/Pages-from-RIK-1-2-2020-4.pdf>

13.6. **Terzieva, G. (2019).** A Concept for Inclusive Physical Education Training Program for Future Pre-School and Primary-School Teachers. *Списание „Педагогика“*, година XCI, книжка 5, стр. 696-701. ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print).

**Цитиращ автор:**

**Ivanova, V., Mileva, E. (2020).** Attitudes of pre-service teachers in primary and pre-school pedagogy to work in their special subject. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 1, 111-115. ISSN 2695-0715 (Online), P-ISSN 2695-0723 (Print). <https://ojs.cbuic.cz/index.php/pss/article/view/56/273>

13.7. **Терзиева, Г. (2020).** *Адаптирано физическо възпитание: Бъдещите детски и начални учители за приобщаването.* Монография. Стара Загора: Кота. ISBN: 978-954-305-555-5.

**Цитиращ автор:**

**Ivanova, V. (2021).** Research on expectations of student pedagogues for formation of professional competence and readiness for professional work. *Trakia Journal of Sciences*, Vol.

19, *Suppl. 1*, pp 238-243. ISSN 1313-7069 (print), ISSN 1313-3551 (online). <http://www.uni-sz.bg/tsj/Volume%2019,%202021,%20Supplement%201,%20Series%20Social%20Sciences/4%20sekcia/formatirani/35.pdf>

13.8. **Терзиева, Г. (2019).** Тенденции в професионалната компетентност на учителя за адаптирано физическо възпитание. *Годишник на Педагогически факултет, Тракийски университет, том 16, стр. 106-116.* ISSN 1312-286X (print), ISSN 2535-1125 (online). [https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2020/05/2019.07-GT\\_compressed.pdf](https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2020/05/2019.07-GT_compressed.pdf)

**Цитиращ автор:**

**Тенева, М. (2021).** Удовлетвореност от професионалния избор на студентите от специалност начална училищна педагогика с чужд език. *Годишник на Педагогически факултет, Тракийски университет, том 18, стр. 146-161.* ISSN 1312-286X (print), ISSN 2535-1125 (online). <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2021/12/MTeneva.pdf>

Подпис: