

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. Георги Петков Иванов

член на научното жури в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“ по „Методика на обучението по физическо възпитание“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., обявен в ДВ, бр.

30/15.04.2022 г., за научните трудове на единствения кандидат –
доц. д-р Веселина Георгиева Иванова.

Приемам за рецензиране всичките 30 представени в документите за участие в конкурса научни трудове, а именно:

- Хабилитационен труд - монография – 1;
- Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази – 3;
- Статии и доклади, публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране или публикувани в колективни томове – 24;
- Публикувана глава от колективна монография – 1;
- Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа – 1.

Представената научна продукция съответства на изискванията на ЗРАСРБ и на условията за заемане на академични длъжности в Правилника на ТрУ за развитие на академичния състав.

Документите и материалите, които доц. д-р Веселина Георгиева Иванова е представила за участие в конкурса за професор, разкриват нейния постоянен интерес към новостите в методиката на обучението по физическо възпитание.

Анализирането на приносите в научната продукция може да се осъществи в следните направления:

- Компетентности и иновации в образователния процес;
- Психолого-педагогически измерения на педагогическата дейност;
- Физическо възпитание в детската градина и училище;
- Биологични закономерности и социални функции на двигателната дейност;
- Мотивация и удовлетвореност от учителския труд;
- Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа

Без да омаловажавам научните достойнства на останалите научни трудове, с най-голям респект се отнасям към следните публикации на доц. д-р В. Иванова:

А) Монографичен труд: ДЕТСКИТЕ ПОДВИЖНИ ИГРИ в целеви, съдържателен и диагностичен контекст. Стара Загора: Тракийски университет, Педагогически факултет, 113 стр. ISBN:978-954-314-106-7

Б) Публикувана глава от колективна монография: Двигателните умения като компонент на компетентността;

В) Статиите: Concept of the Curriculum According to the Adapted Physical Activity for Future Preschool and Primary Teachers; Problems when evaluating the achievements of the pupils' motor education in the primary school /the physical education and sport marks – feedback, motivation, stress or simply numbers for the Bulgarian pupils/; Communicative Competence of Pedagogical Interaction in Motor Education; Good practices and innovations during the realization of the practical training of the pedagogy students; Physical Education and Diagnostic Procedures; Research on expectations of student pedagogues for formation of professional competence and readiness for professional work; Competencies of physical education teachers in conducting online education; Motor Education at Preschool Age – Actuality and Tendencies.

Изследователските намерения на доц. В. Иванова и извършената научно-изследователска работа, отразена в научните ѝ трудове са основа за извеждането на следните **приноси с теоретичен характер**:

- Представени са произлизашите от личностното развитие специфични цели на предучилищното физическо възпитание.
- Изведена е значимостта на компетентностния подход към образователното съдържание и целево-резултативния му ефект.
- Представена е авторовата визия за основните предпоставки, влияещи върху оптимизирането на предучилищното физическо възпитание.
- Обосновани са авторски възгледи за връзката между двигателната дейност, играта и образоването; становища за произхода, същността и ролята ѝ за човека в нейните биологично, социално и културно обусловени функции.
- Обосновани са основните фактори, които обуславят приложението на играта в образователно-възпитателния процес в предучилищна възраст.
- Изведени са възрастовите особености на децата и влиянието на подвижните игри върху цялостното им развитие.
- Проучени са детерминантите на взаимоотношенията в детската група в контекста на социализацията на детето в предучилищна възраст.
- Очертани са факторите, свързани с играта на съвременните деца в контекста на проблемите със социализацията и адаптирането им към нова социална среда.
- Експериментално е доказана детерминиращата роля на подвижните игри в развитието на детските взаимоотношения, които от своя страна създават перспектива в социализацията на децата
- Разкрито е равнището на комуникативна компетентност на студентите от педагогическите специалности и нейната значимост за осъществяване на субект-субектно взаимодействие в процеса на обучение.
- Изследвана и е представена нужната компетенция на студентите от специалност ПНУП и НУПЧЕ, обучаващи се в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за провеждане на диагностични процедури и оценка на физическото развитие и физическата дееспособност на деца и ученици.
- Проведено е изследване на нагласите и оценките на учители-наставници относно педагогическата практика на студентите дипломанти.

- Проведено е проучване върху нагласите за формиране на професионална компетентност и готовност за професионален труд в областта на физическото възпитание на студенти в специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ при Тракийски университет.

В резултат на анализа на представените за рецензиране научни трудове могат да се изведат следните *приноси с практико-приложен характер*:

- Аргументирано е представена необходимостта от включването на избираемата дисциплина „Двигателен тренинг и адаптирана физическа активност“ в учебния план на студентите от специалности ПНУП, НУПЧЕ и Специална педагогика, обучаващи се в ОКС „бакалавър“.

- Конструиран е авторски технологичен модел (по същество – Игрови модел с подвижни игри) за овладяване на различните видове физически упражнения, представляващи основно образователно съдържание на предучилищното физическо възпитание, в съответствие с държавните образователни стандарти.

- Представени са критерии за оценяване моториката на децата чрез подвижните игри.

- Проведено е едно от първите в България изследвания е по отношение на онлайн обучението по физическо възпитание.

- Направен е анализ, на базата на който са генериирани идеи за осъвременяване на формите и съдържанието на практическото обучение на студентите педагози.

- Обобщено е представен дългогодишен опит и методика на прилагане на система на работа по технологична адаптация на модела ALACT за развиване на педагогическа рефлексия и овладяване от студенти от Педагогическия факултет при Тракийски университет модели за професионален рефлексивен анализ и оценка при двигателното обучение на деца и ученици.

- Публикуван е учебник по „Теория и методика на физическото възпитание в предучилищна възраст“, чрез който студентите се запознават с теорията и методиката на физическото възпитание в предучилищна възраст.

В резултата на анализа на научната продукция на доц. д-р Веселина Иванова мога да направя извода, че всички публикации са били създадени след сериозни теоретични проучвания и са имали за цел да покажат на студентите от педагогическите специалности, че методиката на обучението по физическо възпитание има потенциала да подпомага личностното развитие на децата.

Според правилниците участието в конкурса за професор се оценява по качеството на научните трудове. Считам за правилно това участие да се оценява и по приносите на всеки участник в конкурса за издигане на академичния авторитет на катедрата, респективно на факултета, университета и труда на учения. В това отношение доц. д-р Веселина Иванова е пример. Тя е разпознаваем ерудит в областта на теорията и методиката на

физическото възпитание. Доказателство за това са представените в документите и авторски цитирания.

Считам, че отразената в становището информация не би била пълна, ако не посоча факта, че доц. д-р Иванова години наред работи в помощ и на студентите, и на колегите, и на университета. Въпреки заетостта си с административна дейност – ръководител катедра, член на ФС - тя работи и по различни проекти.

В заключение давам положителна оценка за научната продукция на доц. д-р Веселина Иванова и изразявам становището си, че кандидатът може да заеме академичната длъжност „професор“ по „Методика на обучението по физическо възпитание“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...,

28.07.2022

Подпись:
проф. д.п.н. Георги Иванов