

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Силвия Атанасова Великова

катедра „Методика на езиковото и литературното обучение и литературознание“, Филологически факултет, Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

по конкурс за заемане на академичната длъжност *доцент* по „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание“, обявен от Тракийския университет (Стара Загора) в ДВ, бр. 81/11.10.2022 г., област на висше образование 1. *Педагогически науки*; професионално направление 1.2. *Педагогика*; за нуждите на катедра „Информационни технологии, изобразително изкуство и чужди езици“ към Педагогическия факултет при Тракийския университет

Становището е изготвено въз основа Заповед № 3407/24.10.2022 г. на Ректора на Тракийския университет – Стара Загора.

Единствен кандидат в обявения конкурс е ас. д-р Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова, щатен преподавател в Педагогическия факултет при Тракийския университет. Представените от д-р Арнаудова-Отузбирова документи съответстват на изискванията на *Правилника за развитието на академичния състав в Тракийския университет* и ЗРАСРБ.

Преди всичко прави впечатление университетската подготовка на кандидатката в три различни области на образованието (филология, екология и педагогика), която формира солиден фундамент за цялостната ѝ преподавателска и научна дейност. През 2000 г. д-р Арнаудова-Отузбирова завършва Софийския университет като магистър по английска филология с професионална квалификация *филолог – учител по английски език и литература*. През 2009 г. придобива ОКС „Магистър“ по *екология – опазване и управление на околната среда* към Аграрния факултет на Тракийския университет. През 2016 г. защитава дисертационен труд на тема *Интегративен подход за изучаване на английски език чрез екологично*

учебно съдържание при студенти педагози и придобива ОНС „Доктор“ към Педагогическия факултет при Тракийския университет по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика“; област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика. В периода 2019–2020 година д-р Арнаудова-Отузбирова завършва програмата за следдипломна квалификация в Университета в Уинчестър (Англия) по *благополучие на животните, етика и законодателство*.

В конкурса за доцент д-р Арнаудова-Отузбирова участва с основен хабилитационен труд в обем от 200 страници на тема *Английски език и хуманно-екологично образование: Интердисциплинарни проекции*. Монографията е издание на Педагогическия факултет на Тракийския университет, публикувано през 2023 г. Рецензенти на представеното изследване са проф. д-р Румяна Тодорова и доц. д-р Ваня Петрова. Авторката разгръща труда си на базата на съвременни интердисциплинарни ракурси в спектъра на лингвистичното и хуманно-екологичното образование и на идеите за „хармоничното единство на човека, обществото и природата“ (Арнаудова-Отузбирова, 2023). Основен принос на изследването е предложеното „хуманно-екологично учебно съдържание“ за интегрираното изучаване на английски език. Прави се обстоен исторически преглед на концепциите за екологичното и хуманното образование (Глава 3). Обобщават се иманентните характеристики и се предлага конкретна дефиниция на *хуманно-екологичното образование*, която очертава параметрите на понятието като „ценностно ориентирано, антиантропоцентристко и видово недискриминативно образование, насочено към възпитание на „съчувствие и уважение към всички живи същества посредством осъзнаване на съществуващата взаимовръзка между хората, животните и екосистемите“ в контекста на екологичната проблематика (Fraser et al., 2017: 5)“ (Арнаудова-Отузбирова, 2023: 104).

Трябва да се подчертае, че възприетият от авторката педагогически подход, основан на философията на *съдържателно-езиковото интегрирано обучение* – СЕИО (англ. Content and Language Integrated Learning/CLIL), е актуален както в европейското образователно пространство, така и в глобален мащаб. Д-р Арнаудова-Отузбирова по емпиричен път аргументира целесъобразността и ефикасността на подхода в сферата на висшето образование и при подготовката на бъдещи начални учители. Особено показателна в това отношение е петата глава от монографията, в която се формулират и се дискутират резултатите от емпирично изследване върху обучението по английски език чрез хуманно-екологично съдържание на студенти от специалност „Начална училищна педагогика с чужд език (английски)“. Използваните изследователски методи включват *педагогически експеримент, тестова проверка на знанията и уменията, анкетно проучване, математико-статистически методи за анализ на резултатите (deskриптивен анализ, корелационен анализ по Пийърсън, ANOVA, Student's t-test)*. Проверява се и се анализира влиянието на възприетата методика не само върху знанията и уменията на студентите, а и върху интереса им към изучаване и готовността им за преподаване на хуманно-екологично съдържание. Убедителността на констатациите и изводите от проучването е подкрепена със статистически значими резултати. Част от тях потвърждават наблюденията в научната литература в областта на СЕИО за ефективността на подхода с оглед на обучаващите се с по-ниско ниво на владение езика, тъй като предметно ориентираното учебно съдържание само по себе си е препоставка за изграждане на „смысленост“ и „контекстуализация“, които стимулират процесите на усвояването на чуждия език (Арнаудова-Отузбирова, 2023: 160).

Освен монографичното изследване кандидатката е представила широкообхватна научна продукция, която включва 3 публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна

информация; 18 публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни толове; 1 публикувана глава от колективна монография; 1 публикувано университетско учебно пособие. Всички те свидетелстват за научните приноси на д-р Арнаудова-Отузбирова в обособените от нея интердисциплинарни направления – „интегративни проекции на чуждоезиково обучение, английски език и култура, хуманно и екологично образование“.

Доказателство за приносния характер на трудовете на кандидатката е цитирането им (общо 11 цитирания) в научни издания – монографии и колективни толове с научно рецензиране и нереферирани списания с научно рецензиране.

От приложената документация по конкурса е видно, че д-р Арнаудова-Отузбирова притежава необходимия преподавателски опит за придобиване на академичната длъжност *доцент*. Разработила е учебни програми по преподаваните от нея дисциплини: 1. *Английски език и култура* (за специалност НУПЧЕ); 2. *Интегриране на предметно съдържание в обучението по английски език* (за специалност НУПЧЕ); 3. *Английски език и екологично образование* (за специалност НУПЧЕ); 4. *Хуманно-екологично образование* (за специалностите НУПЧЕ и ПНУП). Показателни за преподавателските компетентности на кандидатката са и нейните участия в международни мобилности с цел преподаване (по програма Еразъм+) в Политехническият институт на Порталегре, Португалия (2014 г.); в Политехническият институт, Сантарем, Португалия (2012 г.) и в Педагогическият факултет към Тракийския университет в гр. Одрин, Турция (2012 г.).

Справката на кандидатката за наукометричните показатели от група Е показва, че тя активно участва в национални и международни научни и образователни проекти (3 национални и 1 международен). Академичната

ангажираност на д-р Арнаудова-Отузбирова се реализира чрез нейното членство в *Съюз на учените в България – клон Стара Загора*.

Въз основа на изтъкнатите факти и обстоятелства убедено предлагам на уважаемото научно жури на д-р Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова да бъде присъдена академичната длъжност *доцент* по „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание“ – област на висше образование 1. *Педагогически науки*; професионално направление 1.2. *Педагогика*; за нуждите на катедра „Информационни технологии, изобразително изкуство и чужди езици“ към Педагогическия факултет при Тракийския университет.

23 февруари 2023 г.
гр. Велико Търново



(доц. д-р Силвия Великова)