

ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА НАУЧНОТО ЖУРИ
ЗА КОНКУРС ЗА ЗАЕМАНЕ НА
АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ „ДОЦЕНТ”
НА Тр.У – СТАРА ЗАГОРА

СТАНОВИЩЕ
ОТНОСНО НАУЧНАТА ПРОДУКЦИЯ
НА АСИСТЕНТ ДОНКА ДИНЧЕВА ЖЕЛЕВА-ТЕРЗИЕВА, ДОКТОР ПО
ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА, ПРЕПОДАВАТЕЛ В Тр.У –
ПФ, ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРС ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНАТА
ДЛЪЖНОСТ „ДОЦЕНТ”

**АВТОР: ПРОФ. ДН МАЛЧО МАЛЧЕВ – ХОНОРУВАН ПРЕПОДАВАТЕЛ КЪМ
ШУ „ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”**

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 38 от 28.04.2023 г. и в интернет-страница на Тр.У за заемане на академична длъжност „доцент” по „Методика на обучението по физическо възпитание (Спортна анимация)“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по...за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към ПФ участва ас. д-р Донка Динчева Желева - Терзиева – единствен кандидат.

1. Общо представяне на получените материали

Със заповед № 2348 от 29.06.2023 г. на Ректора на Тр.У (на основание на чл.4, ал. 5, т. 4 от ЗРАСРБ и чл.5, ал.(14) и (15) от ПРАСТр.У и Декана на ПФ), съм определен за член на научното жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ – област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... („Методика на обучението по физическо възпитание (Спортна анимация)“, обявен за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика” към ПФ.

За участие в обявения по-горе конкурс, кандидатът **ас. д-р Донка Динчева Желева-Терзиева**, е представила необходимия комплект документи и материали на хартиен и електронен носител в съответствие с ПРАСТр.У, на основание на което е допусната за участие в конкурса. Кандидатката е подписала декларация за достоверност на представените материали и информацията в тях.

Заключение по т. 1. – не съм установил нарушения по процедурата на конкурса.

2. Кратки биографични данни за кандидата

Кандидатът за доцент ас. д-р Донка Желева-Терзиева е родена на 02.09.1972 година. Висше образование придобива в НСА „Васил Левски“ за периода 1992 – 1996 г., ОКС „бакалавър“. Придобива квалификация „Треньор по футбол и учител по физическо възпитание“. По-късно в същата институция придобива квалификация „Физическо възпитание и спорт в средна степен на СОУ“ в ОКС „магистър“.

Професионалното развитие на кандидата е в образователните институции в сферата на СО в Стара Загора като спортен педагог – учител по Физическо възпитание и спорт. Занимава се и с треньорска дейност по футбол.

От 11 Май 2015 г. до сега, Донка Желева-Терзиева работи като асистент по ТМФВСТ (вкл. методика по ЛФК) към ПФ на Тр.У. На 4 април 2021 г. защитава дисертационен труд на тема: „*Формиране на професионално-педагогическа компетентност за спортно-анимационна дейност*“ и придобива диплом за ОНС „доктор“ по *Теория на възпитанието и дидактика*.

Основните дейности и отговорности в академичната кариера на кандидата в Тр.У са в съответствие с длъжностната характеристика за преподавател. Води лекции и упражнения по: *Физическо възпитание и спорт; Спортна анимация в образователната среда; Спорни игри в НЕО; Биологични закономерности и социални функции на двигателната дейност; Методически аспекти на физическото възпитание; Компетентностен подход и иновации в образованието по физическо възпитание*; доста широк спектър от методиките на различни спортовете (главно хандбал и футбол) и твърде специфичните дейности спортове, като туризъм, алпинизъм и ориентиране; *Спортове и рекреация в свободното време; Спортно-подготвителна дейност в ДГ* и други.

Организационните умения на ас. д-р Донка Желева придобити като участник и организатор на редица регионални и национални проекти, семинари, курсове и детски мероприятия могат да се окачат като много добри. Притежава и необходимите комуникационни и междуличностни умения, особено що се отнася до активността ѝ в сферата на анимационната дейност.

Декларираните от ас. д-р Донка Желева-Терзиева езикови умения са: майчин език: български. Други езици: **английски** – ниво В2 и руски – ниво В1. Към изложеното трябва да добавим, че ас. д-р Терзиева се отличава и със стойностни професионални умения, които са предопределени от придобитите дигитални компетентности: работа с Microsoft Office, Word, Excel, PowerPoint.

3. Обща характеристика на научната дейност на кандидата

Анализът на прил. 8.4. от документацията на ас. д-р Донка Желева за изпълнение на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания определени от ПРАСТр.У – Стара Загора доказва, че авторката е генерирала **545 точки** от показателите по разделите от „А“ до „Д“ срещу изискванията се 400 т. и **145 точки** от допълнителните университетски показатели „Е“ (*Участие в национален научен или образователен проект*) и „Ж“ (*Разработени учебни програми / водени учебни дисциплини в образователни и квалификационни форми и Участие с доклади в международни научни форуми в чужбина*).

За конкурса ас. д-р Донка Желева-Терзиева е представила списък с научната си продукция от общо 26 заглавия. По обхват, значимост, характер и приложност представената за рецензиране продукция на кандидата се състои от: дисертация за ОНС „доктор“, която не подлежи на рецензия и оценка; хабилизационен труд – монография – 1бр.; публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд – окачествена от кандидата по конкурса като монография – 1 бр.; 22 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове и 1бр. публикувана глава в колективна монография.

Запознаването ми с представената продукция във времето ми дава основание да окачествя устойчиво и многопосочно развитие на научните интереси на авторката, което е предопределено от многоликата ѝ академична ангажираност.

Конкурсът е осигурен с необходимия хорариум академична натовареност.

4. Оценка на научната, научно-приложната и проектна дейност на кандидата

По-голямата част от публикациите на ас. д-р Донка Желева-Терзиева са посветени на общообразователните аспекти и специфични научни въпроси свързани със същността на спортната анимация в днешни времена

и приоритетно съвременните тенденции и подходи на спортно-анимационната дейност в образователна среда – главно СУ (теория и практика). Друга част от публикациите са посветени на формирането на спортно-анимационната компетентност при педагозите в процеса на спортното образование във ВУ. Към тази основна група отнасям на първо място книгата „Спортно-анимационната компетентност на педагога“ и тези с номера от 7.1. до 7.9., 7.13 и 7.16. В посочените публикации предметът на изследване гравитира основно около спортно-анимационната компетентност и дейност на педагозите при работа с деца от предучилищна възраст и ученици от началния етап на образованието и горните училищни степени.

Друга група публикации са посветени на теми отнасящи се до физическото възпитание и спорта в СУ – номера в списъка 7.17, 7.18, 7.19, 7.20, 7.21 и 7.22.

Безспорно обществените тревоги, които изживяхме около Covid пандемията не са останали встрани от научните интересите на ас. д-р Терзиева. В публикациите с номера 7.10, 7.11 и 7.12 тя осветлява специфичните проблеми при прилагането на дистанционното обучение по учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“ и двигателната активност в извънурочната дейност.

Общото ми заключение по т.4 от настоящето становище е, че ас. д-р Донка Желева-Терзиева е израснала в научно отношение за времето от защитата на дисертационния си труд до настоящия момент. Познава методологическата същност и философията на НИР в нишата на съвременните педагогически изследвания и естествено – не може да не отбележа – и в сферата на експоненциално развиваща се спортология.

5. Основни научни и научно-приложни приноси.

Справката за научните и научно-приложните приноси на ас. д-р Донка Желева-Терзиева отразява твърде детайлно (излишно в някои направления) преценките на кандидата за основните **моменти** и **приносите** в представената от нея научна и научно-приложна продукция. За основни приемам приносите със сигнатура 1.1. и 1.2. от направление „Спортно-анимационна компетентност на педагога“ и принос 2.1. от направление „Актуални акценти в областта на физкултурната практика“.

Не могат да бъдат намерени основания разработените учебни програми за различните *образователните и квалификационните форми* да

бъдат защитени като научни приноси, тъй като в съдържателен план те се явяват мултипликация на споменатите по-горе приноси 1.1. и 1.2.

Същото се отнася и до воденето на посочените от ас. д-р Терзиева учебните дисциплини, което е професионално дидактическо задължение на всеки преподавател.

В заключение по т.5 ще допълня, че цитиранията (при условие, че са позитивни) са признание на другите автори за приносите за даден колега от академичната гилдия. Следователно не би следвало да се експлицират в категорията **Основни научни и научно-приложни приноси**.

6. Критични бележки и препоръки

На фона на цялостното ми изключително положително отношение към кандидатурата за доцент ще направя и следната препоръка към реализираната и бъдеща публикационна дейност на кандидата – да отнесе към историята на физическата култура архаичното понятие *физкултура* и производните му *физкултурна практика* и др. подобни.

Допълнително – държа да отбележа, че нямам съвместни публикации с кандидата за доцент. Не съм срещнал следи и доказателства за неправомерно използване на научни разработки и резултати на други автори.

Заклучение

Реализираната научно-изследователска и учебно-преподавателска дейност на кандидата за доцент ми дава увереност и основание да заявя, че тя е изграден научен работник с необходимата теоретическа и приложно-методическа подготовка и потенциал на доказан университетски преподавател. На основата на всичко това, както и тематичната насоченост на обявения конкурс, намирам убедеността да дам своята положителна оценка и да препоръчам на научното жури да избере ас. д-р Донка Динчева Желева-Терзиева на академичната длъжност **„доцент”** в Тр.У – област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... („Методика на обучението по физическо възпитание (Спортна анимация)“, обявен за нуждите на катедрата по „Предучилищна и начална училищна педагогика” към ПФ.

Изготвил становището: проф. Малчо Малчев, ДН

27.08.2023 г.

Шумен