	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 1 от 5

“СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА” ОКС „Бакалавър”

1. Квалификация и компетенции
2. Обща и специална подготовка
3. Общи и специални умения
4. Възможности за реализация

1. Квалификация и компетенции

Бакалавърската програма по специалността „Социална педагогика” от професионално направление 1.2. Педагогика осигурява базисна научнотеоретична и практическа подготовка за реализация по професионалната квалификация „социален педагог”.

Обучението за придобиване на ОКС „Бакалавър“ с професионална квалификация „социален педагог“ се **основава** на съвременните демократични ценности, принципи и европейски и общоцивилизационни стандарти за толерантност и подкрепа на лица със социалноповеденчески различия, пораждащи социално неприемливи модели на поведение или дискриминативни практики.


Обучението има за **цел** да подготви широкопрофилни специалисти с ключови референтни компетентности за реализация в системата на социалните институции, включително деинституционални в Република България (публични държавни, общински, частни с нестопанска цел и с публично-частно партньорство). На основата на Европейската квалификационна рамка и на ЕСТК, осигуряващи мобилност, валидиране и взаимно признаване на компетентности придобилите ОКС „Бакалавър“ с професионална квалификация „социален педагог“ биха могли да се реализират в съответни институции в други европейски страни.

Основните **компетентности**, които развиват студентите са динамичен комплекс: за социалнопедагогическа превенция, за чувствителност и идентификация на специфични социалноповеденчески потребности и подкрепяща грижа и защита на деца и възрастни в категориите: negliжирани и изоставени, хипо- и хиперактивни, виктимни (жертви на насилие,

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 2 от 5

трафик и други практики за променяне на съзнанието), в потенциален в реален риск, със социално неприемливо поведение (асоциално, антисоциално и аномно), самотни; компетентности за медиация, супервизия, екипно сътрудничество със специалисти от други сфери - работа с лица със специални образователни потребности, с функционалнопсихични проблеми, с клинични проблеми, с физически и ментални увреждания, бездомни, клошари, просеци, социално слаби и др.под.

Бакалавърската подготовка е **етап** в продължаващото формално, неформално и информално образование на специалистите с професионална квалификация „социален педагог“. Съобразно личните избори на лицата бакалавърската подготовка дава права за обучение в следващи образователноквалификационни степени и образователната и научна степен „доктор“ и съответното им придобиване.

2. Обща и специална подготовка

Бакалавърската подготовка за придобиване на професионална квалификация „социален педагог“ се реализира чрез образователно съдържание съгласно учебен план.


Общата подготовка включва усвояване на знания, умения и ключови компетентности – социални, чуждоезикови, дигитални, както и общопедагогическа, специалнопедагогическа, социалнообразователна на лица в различни възрастови групи, управленскообразователна, философско-аксиологична, философско-етична, социологическа, психологическа, правно-юридическа, мултикултурална и гражданска, здравноекологична, информационотехнологична, публично-административна.

Студентите получават **фундаментална специална академична (научнотеоретична и практическа) подготовка** за идентификация на специфични социалноповеденчески потребности на деца и възрастни, за специализирана превенция на социалнонеприемливи модели на поведение, за социално и ресоцилно включване и социална рехабилитация на лица с десоциално поведение, за социалнопедагогическа подкрепяща грижа и защита на лица с виктимно поведение или в неравностойно социално положение.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 3 от 5

3. Общи и специални умения

3.1. Общи умения

Умения за непрекъснато и продължаващо учене, за информално образование, за личностно и бъдещо професионално самоусъвършенстване.

Умения за толерантен и межкултурен диалог.

Умения за саморефлексия и самооценка на персонален напредък.

Умения за предприемане на инициативи чрез развитие на креативния потенциал, за поемане на обоснован риск и персонална отговорност.

Умения за работа в екип.

Умения за работа под супервизия и за описание и споделяне на добри практики.

Умения за включване в доброволчески подкрепящи практики, включително в местна общност.

Умения за анимиране на събития, презентирание и медийно поведение.

Умения за лоялна защита и повишаване на институционален престиж.

3.2. Специални умения

Умения за поддържане на конструктивен сензитет и обща чувствителност към проблемите на лицата, които са предмет на професионалната дейност на социалния педагог.

Умения за емоционален и личностно-поведенчески самоконтрол в професионална социалнопедагогическа и по-широка социалноподкрепяща среда.

Умения за идентификация на специфични социалноповеденчески потребности и проблеми на лицата, които са предмет на професионалната дейност на социалния педагог.

Умения за включване в социалноподкрепящи консилиуми за комплексна грижа.


Умения за публично, общинско, частно и смесено администриране на социалнопедагогическата подкрепа и грижа.

Умения за социалнопедагогическа превенция на социално неприемливи модели на поведение на малолетни и непълнолетни лица, на negliжиране на деца в семейства от различен вид, на деструктивни модели в различна среда.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 4 от 5

Умения за компетентно прилагане на законодателството и нормативните уредби.

Умения за диагностика на психично-емоционален, когнитивен и социално-личностен статус на лица със специфични социалноповеденчески потребности.

Умения за медиация между жертва (или неин представител) и причинител на насилие.

Умения за социалнопедагогическо консултиране.

Умения за осъществяване на специализирана социалнопедагогическа подкрепа и грижа, за работа с настоящи и потенциални приемни родители и доброволци в домове от семеен тип и др.под.

Умения за работа от типа case study.

Умения за изготвяне на социалнопедагогически експертизи и прогнози.

Умения за организация и управление на различни социалнопедагогически дейности.

Умения за провеждане на социалнопедагогически изследвания.

4. Възможности за реализация


Специалистът, получил ОКС "Бакалавър" по "Социална педагогика", придобива право да работи в:

- домове и центрове за подкрепа и грижа за деца и възрастни в неравностойно положение, в потенциален и реален социалноповеденчески риск, със социално неприемливи модели на поведение, с инкриминирани прояви и др.под.;
- други институции от социален и здравно-подкрепящ характер, чиито предмет на дейност са деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания, с хронични заболявания; възрастни, нуждаещи се от различен вид психологическа и медицинска помощ;
- средните училища на длъжността педагогически съветник;
- домове за деца от предучилищна възраст на длъжността възпитател;
- специализираните институции за превенция и работа с деца с асоциално поведение и за деца в конфликт със закона, например детски педагогически стаи към МВР, ДВНМН, общински

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 5 от 5

КБПМН, местата за лишаване от свобода за непълнолетни и пълнолетни на различни позиции по длъжностна компетентност;

- общинските или областни служби за социално подпомагане, в Бюрата по труда, в домашен социален патронаж и др.под.

- Агенцията за закрила на детето и други правителствени и центрове и сдружения с нестопанска цел;

- Широк хоризонт за работа на социалните педагози се открива във връзка със започналата деинституционализация на домовете за подкрепа и грижа за деца и възрастни с различни специфични социалноповеденчески потребности.



Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org