

СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ И НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ

на ас. д-р Анна Любомирова Арnaudова-Отузбирова

представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет, публикуван в Държавен вестник бр. 81 от 11.10.2022 г. за нуждите на катедра „Информационни технологии, изобразително изкуство и чужди езици“ към Педагогически факултет.

A.1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“

1.1. **Арnaudова-Отузбирова, А. (2016).** *Интегративен подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание при студенти педагози*, Тракийски университет, Педагогически факултет (автореферат).

В. 3. Хабилизационен труд – монография

3.1. **Арnaudова-Отузбирова, А. (2023).** *Английски език и хуманно-екологично образование: Интердисциплинарни проекции*. Монография. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет, ISBN 978-954-314-110-4, 200 стр.

Г.6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

6.1. **Arnaudova, A. (2006)** Cultural Studies in the Framework of English Language Teaching, *Trakia Journal of Sciences*, Vol. 4, No 4, ISSN 1312-1723, pp. 1-7. [Microsoft Word - Arnaudova A..doc \(uni-sz.bg\)](#)

6.2. Kasnakova, Tz, **Arnaudova, A. (2006)** The Knowledge about the Ancient World in the Education of Students of Pedagogy, Vol. 4, No 4, *Trakia Journal of Sciences*, ISSN 1312-1723, pp. 8-19. [Microsoft Word - Kaznakova et al.doc \(uni-sz.bg\)](#)

6.3. **Arnaudova-Otoubirova, A. (2022)** Humane Education – Benefits and Challenges, *Pedagogika-Pedagogy*, Vol. 94, No 3, ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print), pp. 363-379. <https://doi.org/10.53656/ped2022-3.07>

Г. 7. Статии и доклади, публикувани в неререферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове

7.1. **Арnaudова, А. (2005)** Фолклорната приказка в часа по английски език, *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 6, ISSN: 1312-286X, стр. 111-119.

- 7.2. **Arnaudova, A. (2006)** Native American Communities – Intercultural Aspects of Presentation and Interpretation, *Proceedings of the 7th International Fulbright Conference: Culture, Education and Leadership Today and Tomorrow*, May 12-13, Sofia, Bulgaria, CD.
- 7.3. **Arnaudova, A. (2007)** Motivation as a Prerequisite for Success in the Continuing Education for Teachers, *IV Балкански конгрес „Образованието, Балканите, Европа”*, Ст. Загора, 22-24 юни, Том 3, стр. 472-476, ISBN 978-954-314-043-5.
- 7.4. Zhelyazkova, Zl., **Arnaudova, A. (2007)** Some Aspects of the Educational Value of the English Language Lessons, *Limba, Cultura si Civilizatiela Inceputal Lileniului al Treilea, Conferinta cu Participare Internationala*, 7-8 Junie, Partea a II-a, Bucuresti: Editura Politehnica Press, ISBN: 978-973-7838-54-4, ISBN: 978-973-7838-56-8, pp. 811-815.
- 7.5. **Арнаудова, А., Желязкова, Зл. (2007)** Някои фактори, влияещи върху мотивацията и успеха при обучението по английски език в следдипломна форма на квалификация, *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 8, ISSN: 1312-286X, стр. 97-106.
- 7.6. **Арнаудова, А. (2008)** Америка отблизо – стереотипи, реалности и образователни перспективи, *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 9, ISSN: 1312-286X, стр. 103-110.
- 7.7. **Arnaudova, A. (2008)** The Role of Multiculturalism in English Language Teaching. *IV International Scientific Conference “Contemporary Intentions in Education”*, 13-15 June, 2008, Ohrid, R. Macedonia, ISBN 978-9989-823-25, pp. 349-354.
- 7.8. **Arnaudova, A. (2009)** Assessing Learners’ Needs for Multicultural Education in ELT. *The 5th International Balkan Education and Science Congress – Education in Balkans Today*, October 1-3, 2009, Edirne, Turkey. Congress Full Text Book, Vol. 2, pp. 184-187.
- 7.9. **Арнаудова, А., Желязкова, Зл. (2010)** „Новите българи” и културните компетенции, необходими за интегрирането им в българското общество. *Историко-географски регион Тракия – история, култура, икономика*, Ст. Загора, ISBN: 978-954-9443-41-7, стр.126-130.
- 7.10. **Арнаудова, А. (2012)** България през погледа на чужденците - влияние на някои фактори върху отношението на чуждестранните заселници към България. *Историкогеографски регион Тракия – история, култура, икономика*, том II, Ст. Загора, ISBN: 978-954-338-028-2, стр. 88-105.
- 7.11. Hatice, B., **Arnaudova, A. (2015)** Examination of The Communication Between Lecturers and Teacher Candidates (An Example of Istanbul Sabahattin Zaim University and Bulgaria Trakia University), *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, ISSN: 1308-2140, Volume 10 (11), pp. 1587-1608. <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.8646>

- 7.12. **Арнаудова, А. (2016)** Влияние на интегративния подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание върху езиковите знания на студентите по педагогика, *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 13, 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 118-127 http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/PEDAGOGICHESKI_FAKULTET/YEARBOOK_2016/All_Yearbook13.pdf
- 7.13. **Арнаудова-Отузбирова, А. (2017)** Влияние на съдържателно-езиково интегрираното обучение върху някои резултати от обучението на студентите по педагогика, *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 14, 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 129-139. http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2017-2018/Izdaniya_PF/Yearbook_2017/11_Anna%20Arnaudova-Otouzbirova.pdf
- 7.14. **Арнаудова-Отузбирова, А. (2018)** Влияние на интегрираното изучаване на английски език и екологично учебно съдържание върху екологичните нагласи на студентите, *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 15, ISSN: 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online) стр. 104-115. http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2018-2019/Izdaniya_PF_2018/Yearbook_2018/08_Anna%20Arnaudova-Otouzbirova.pdf
- 7.15. **Арнаудова-Отузбирова, А. (2019)**, Хуманното екологично образование в подготовката на студенти по педагогика, *Science and Technologies Journal*, Volume IX, Number 7: Education, <http://www.sustz.com/journal/9/1839.pdf>
- 7.16. **Arnaudova-Otouzbirova, A. (2022)** Classroom pets in primary school education: Benefits and Welfare Concerns, *Norwegian Journal of Development of the International Science*, No 95, pp. 54-57, ISSN: 3453-9875, https://www.nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2022/11/NJD_95.pdf
- 7.17. **Arnaudova-Otouzbirova A. (2022)** CITES and the International Law on the Protection of Wild Animals, *European Science Review*, No 9-10, ISSN 2310-5577, pp. 50-54. <https://ppublishing.org/archive/publication/386-cites-and-the-international-law-on-the-protect>
- 7.18. **Arnaudova-Otouzbirova A. (2022)** Peter Singer's Utilitarianism in Animal Ethics Education. *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 19, ISSN: 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 167-173, https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2022/12/YB_PF19.pdf

Г. 10. Публикувана глава от колективна монография

- 10.1. **Арнаудова, А. (2006)** Културни и исторически аспекти в развитието на северноамериканските индиански общности. В: Каснакова, Ц., Салджиев, Хр. и Арнаудова, А. *Етническите общности и идентичности в процеса на глобализация*, Ст. Загора: СД „Контраст”, ISBN 10: 954-314-033-2, ISBN 13: 978-954-314-033-6, стр.77-109.

Е. 21. Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа

21.1. **Arnaudova, A. (2010)** *Language and Culture Aspects of the English-speaking World*, Стара Загора: Издателски консорциум KOTA, ISBN: 978-954-305-279-0, 80 стр.

Подпис:

