

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Галена Тодорова Терзиева,  
назначена за вътрешен член на научно жури  
със Заповед № 2348/29.06.2023 г.  
на Ректора на Тракийски университет, гр. Стара Загора

**Относно:** *Процедура за заемане на академичната длъжност „доцент” по Методика на обучението по физическо възпитание (спортна анимация), област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., обявен в Държавен вестник, бр. 38/28.04.2023 г. от Тракийски университет за нуждите на Педагогически факултет.*

В конкурса участва един кандидат – ас. д-р Донка Динчева Желева-Терзиева, преподавател към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Документите са депозираны в установения срок и отговарят на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, на Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав и на Правилника за развитие на академичния състав в Тракийския университет – Стара Загора.

През 1996 г. Донка Желева-Терзиева придобива бакалавърска степен по специалност „Треньор по футбол и учител по физическо възпитание“, а през 2012 г. – магистърска степен по специалност „Физическо възпитание“ (Физическо възпитание и спорт в средната степен на СОУ). От 1996 г. до 2014 г. работи като учител по физическо възпитание и спорт, а от 2014 до 2015 година – като учител по спортна подготовка. През 2015 г. е назначена за асистент в Тракийски университет, където преподава и до настоящия момент. През 2021 г. придобива ОНС „доктор“ по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактиката“ от Тракийски университет, гр. Стара Загора, с дисертационен труд на тема: „Формиране на

професионално-педагогическа компетентност за спортно-анимационна дейност“.

Д-р Желева-Терзиева има успешна спортна (хандбал и футбол) и съдийска (футбол – национално и международно ниво) кариера. Към момента е заместник-председател и секретар на СК към ОС на БФС и взема дейно участие в програми, свързани с развитието на футболното съдийство в България. Притежава управленски и административен опит, свързан с председателството ѝ на сдружение, работещо в областта на спорта и спортната анимация, и участието ѝ като координатор по програми за развитие на женското направление на ученическия футбол и осигуряване на достъп до спорт на деца и младежи в риск.

Ас. д-р Донка Динчева Желева-Терзиева представя за участие в конкурса 25 научни труда, от които една монография (144 стр.), една книга, публикувана на базата на защитен дисертационен труд (154 стр.), 22 научни статии, публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране или в колективни томове, и една глава от колективна монография.

В основния хабилитационен труд се изследват когнитивните аспекти при обучението по физическо възпитание в контекста на компетентностния подход. Днес практически ориентираното обучение по „Физическо възпитание и спорт“ в училище не дава очакваните резултати. Една от причините е недостатъчният обем на преподаваните знания, както и липсата на системен контрол върху овладяването им. Висока оценка следва да се постави на автора за изследването на важността на теоретичния потенциал на личността като база за практическото формиране на умения и навици, отношения и нагласи в областта на физкултурната практика.

Насочеността на научните доклади може да се обособи в следните три основни направления:

1) *Спортно-анимационна дейност в образователна среда.* В трудовете с номерация: 7.2; 7.3 и 7.4 се проучват функциите, нравствените,

здравните и екологичните аспекти на спортно-анимационна дейност и възможностите за реализирането ѝ чрез конкретни организационни форми в детската градина и училище.

2) *Спортно-анимационна педагогическа компетентност.* В това направление се помества монографията (5.1), разработена на база на дисертационен труд. В нея е представен академичният профил на педагога като спортен аниматор и е апробиран авторски системно-структурен модел за формиране на спортно-анимационна компетентност на педагога. Чрез публикациите с номерация: 7.5; 7.7; 7.9; 7.12; 7.13 и 7.16 се анализира ефективността от проведено обучение на студенти и действащи учители в областта на спортната анимация в образователна среда с оглед постоянно усъвършенстване на академичната подготовка.

3) *Методика на обучение по физическо възпитание.* В това направление попадат докладите с номерация: 7.6; 7.8; 7.10; 7.15; 7.17; 7.18; 7.19; 7.20; 7.21; 7.22 и 10.1, изследващи различни аспекти на физическото възпитание и спорта в училище. В публикации 7.1; 7.11 и 7.14 се обръща внимание на проблеми, свързани с подготовката на бъдещи детски и начални учители за реализиране на двигателно обучение.

Научната дейност и постижения на кандидата получават признание от специалистите в областта на педагогиката и по-специално във физическото възпитание и спорта, което е отразено чрез цитирания в специализирани издания. Открити са 10 цитирания, от които 2 са в реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни издания, 2 – в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 6 са в нереперирани списания с научно рецензиране.

Специалността и научните интереси на кандидата в областта на методиката на обучение по физическо възпитание и по-конкретно - спортната анимация, спортни игри, туризъм и ориентиране се отразяват и в преподавателската ѝ ангажираност. Участва в извеждането на 21 учебни

дисциплини в различните специалности в Педагогически факултет на Тракийски университет. Представени са разработени 14 авторски учебни програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, както и за СДК.

Научната продукция на кандидата покрива изискванията за заемане на академична длъжност „доцент“, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... Наукометричните показатели за дейността на д-р Желева-Терзиева в група Г и група Д надвишават минималните стойности, съгласно ЗРАСРБ и правилника на Тракийския университет, което доказва активна научноизследователска дейност.

Приемам за валидни и значими всички, обособени в две тематични полета *Спортно-анимационна компетентност на педагога* и *Актуални акценти в областта на физкултурната практика*, научни и научно-приложни приноси на кандидата.

Не са открити данни за плагиатство.

#### **В заключение:**

На основата на анализа на представената ми документация, относно научната и преподавателската дейност, както и на професионалните качества на ас. д-р Донка Динчева Желева-Терзиева с убеденост предлагам на Уважаемите членове на специализираното научно жури да ѝ присъди академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Тракийски университет – Стара Загора.

31.08.2023 г.  
гр. Стара Загора

Изготвил:  
/доц. д-р Галена Терзиева/

## OPINION

by Assoc. Prof. Galena Todorova Terzieva, PhD,  
appointed as an internal member of a scientific jury  
with Order no 2348/29.06.2023  
by the Rector of Trakia University, Stara Zagora

**Regarding:** *Procedure for occupying the academic position "associate professor" in Methodology of training in physical education (sports animation), field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.3. Pedagogy of training in ..., announced in the State Gazette, no. 38/28.04.2023 by Trakia University for the needs of the Faculty of Education.*

One candidate participated in the competition – Assistant Professor Donka Dincheva Zheleva-Terzieva, a teacher at the "Preschool and Primary School Pedagogy" department. The documents were submitted within the established period and meet the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Implementation of the Law on the Development of the Academic Staff and the Regulations for the Development of the Academic Staff at Trakia University – Stara Zagora.

In 1996, Donka Zheleva-Terzieva obtained a bachelor's degree in the specialty "Football coach and physical education teacher", and in 2012 – a master's degree in the specialty "Physical education" (Physical education and sports in secondary schools). From 1996 to 2014, she worked as a physical education and sports teacher, and from 2014 to 2015 – as a sports training teacher. In 2015, she was appointed as an assistant lecturer at Trakia University, where she has been teaching until now. In 2021, she obtained a PhD in the scientific specialty "Theory of education and didactics" from Trakia University, Stara Zagora, with a dissertation on the topic: "Formation of professional-pedagogical competence for sports-animation activities".

Dr. Zheleva-Terzieva has a successful sports (handball and football) and refereeing (football – national and international level) career. At the moment, she is the vice-chairman and secretary of the Judge Commission of The Regional Council of the Bulgarian Football Union and takes an active part in programs related to the development of football refereeing in Bulgaria. She has management and administrative experience related to her presidency of an association working in the field of sports and sports animation, and her participation as a coordinator of programs for the development of the female direction of school football and ensuring access to sports for children and youth at risk.

Ass. Prof. Dr. Donka Dincheva Zheleva-Terzieva submits 25 scientific papers for participation in the competition, of which one monograph (144 pages), one book published on the basis of a defended dissertation (154 pages), 22 scientific articles published in non-refereed peer-reviewed or collective volume publications, and one chapter of a collective monograph.

The main habilitation thesis examines the cognitive aspects of physical education in the context of the competence approach. Today, practically oriented training in "Physical Education and Sports" at school does not produce the expected results. One of the reasons is the insufficient amount of knowledge taught, as well as the lack of systematic control over its mastery. A high assessment should be given to the author for the study of the importance of the theoretical potential of the personality as a basis for the practical formation of skills and habits, attitudes and opinions in the field of physical culture practice.

The focus of scientific reports can be divided into the following three main directions:

1) *Sports and animation activity in an educational environment.* In works numbered: 7.2; 7.3 and 7.4 the functions, moral, health and ecological aspects of sports and animation activities and the possibilities for their realization through specific organizational forms in the kindergarten and school are studied.

2) *Sports and animation pedagogical competence*. This direction includes the monograph (5.1), developed on the basis of a dissertation. It presents the academic profile of the pedagogue as a sports animator and an author's system-structural model for the formation of the pedagogue's sports-animation competence is approbated. Through publications numbered: 7.5; 7.7; 7.9; 7.12; 7.13 and 7.16 the effectiveness of training of students and current teachers in the field of sports animation in an educational environment with a view to constant improvement of academic training are analyzed.

3) *Methodology of training in physical education*. This direction includes the reports numbered: 7.6; 7.8; 7.10; 7.15; 7.17; 7.18; 7.19; 7.20; 7.21; 7.22 and 10.1 exploring various aspects of physical education and sport in schools. In publications 7.1; 7.11 and 7:14 attention is paid to problems related to the preparation of future kindergarten and elementary teachers for the implementation of motor education.

The scientific activity and achievements of the candidate are recognized by the specialists in the field of pedagogy and in particular in physical education and sports, which is reflected by citations in specialized publications. 10 citations were found, of which 2 are in refereed and indexed publications in world-renowned databases, 2 – in peer-reviewed monographs and collective volumes, and 6 in non-refereed peer-reviewed journals.

The specialty and scientific interests of the candidate in the field of teaching methodology in physical education and more specifically – sports animation, sports games, tourism and orienteering are also reflected in her teaching commitment. The candidate participated in the introduction of 21 academic disciplines in the various specialties at the Faculty of Education of Trakia University. Presented are 14 developed by the author study programs for "bachelor" and "master" degrees, as well as for post-graduate degrees.

The candidate's scientific output meets the requirements for holding the academic position of "associate professor", professional direction 1.3. Pedagogy

of training in.... The scientific metrics for Dr. Zheleva-Terzieva's activity in group D and group E exceed the minimum values, according to the The Law on the Development of the Academic Staff and the rules of Trakia University, which proves an active research activity.

I accept as valid and significant all, separated into two thematic fields *Sports-animation competence of the pedagogue and Current accents in the field of physical culture practice*, scientific and scientific-applied contributions of the candidate.

No plagiarism data were found.

**In conclusion:**

On the basis of the analysis of the documentation presented to me, regarding the scientific and teaching activities, as well as the professional qualities of Assistant Professor Donka Dincheva Zheleva-Terzieva, I confidently propose to the Honorable members of the specialized scientific jury to award her the academic position of "associate professor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.3. Pedagogy of training in..., for the needs of the "Preschool and Primary School Pedagogy" department at Trakia University – Stara Zagora.

31.08.2023

Stara Zagora

Author of the Opinion:

/Assoc. Prof. Galena Terzieva, PhD/