

# СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност

„доцент“

по „Методика на обучението по физическо възпитание (адаптивна физическа активност, хигиена и здравно образование)“, в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.

Педагогика на обучението по ... за нуждите на Тракийски университет – Стара Загора, Педагогически факултет, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ (ПНУП)

Конкурсът е обявен в ДВ бр. 41 от 3 юни 2022 г.

**Становището е изготвено от проф. д-р Ирен Йорданова Пелтекова,**

Софийски университет „Св. Климент Охридски“,

в качеството на външен за ТрУ член на научно жури

по конкурс съгласно Заповед №1919 от 17.06.2022 г. на Ректора на

Тракийския университет (Стара Загора)

За участие в обявения конкурс е подала документи единственият кандидат:

**ас. д-р Галена Тодорова Терзиева**

## I. Общо описание на представените материали

### 1. Данни за кандидатурата

За участие в конкурса ас. д-р Галена Тодорова Терзиева представя всички изискуеми от закона и правилниците за приложението му документи.

Представените по конкурса документи от кандидата съответстват на изискванията на ЗРАСРБ и ПРАСТрУ.

### 2. Данни за кандидата

Ас. д-р Галена Терзиева е възпитаник на Национална спортна академия „Васил Левски“ (София), където през 2002 г. получава бакалавърска степен по специалност „Кинезитерапевт“ и магистърска степен през 2004 г. по специалност „Магистър по кинезитерапия“ с компетенции за „Кинезитерапия в неврологията и психиатрията“ и „Спортна кинезитерапия“. В допълнение през 2010 г. придобива диплома с професионална квалификация „Учител по физическо възпитание и спорт“, отново в НСА „Васил Левски“. През 2018 г. получава научна степен доктор по теория на възпитанието и дидактиката от Тракийски университет, гр. Стара Загора, с дисертация на тема: „Формиране на професионална компетентност за адаптирано физическо възпитание в обучението на студенти от педагогически специалности“. През годините на трудовия си стаж е заемала различни длъжности по специалността, за която има образование, заемала е ръководна

позиция във фирма, била е хоноруван преподавател в Медицинския факултет на Тракийския университет – Стара Загора. От април 2013 г. до настоящия момент е асистент в Педагогическия факултет на Тракийския университет.

### **3. Обща характеристика на научните трудове на кандидата и оценка на съответствието с минималните национални изисквания**

*Публикации.* Тематиката на ас. д-р Терзиева е сред най-актуалните в последните години. Приобщаването на деца със специални образователни потребности в двигателното обучение и в заниманията по физическо възпитание в общообразователна среда, както и университетската подготовка на учителите да работят с тези деца и ученици, представя нови предизвикателства пред съвременното образование у нас. В този контекст, изследванията на д-р Терзиева са не само актуални, но и представляват важен принос в педагогиката на обучението по физическо възпитание и спорт и адаптивната физическа активност на деца и ученици.

Научните изследвания на ас. д-р Галена Терзиева са в областта на педагогиката, хигиената и здравното образование и неговата взаимовръзка с физическото възпитание и спорта, здравната компетентност както на учителите, така и на студентите. Друг основен дял в научните изследвания е проблемът за осъществяването на адаптирано физическо възпитание в приобщаващи условия.

За участие в конкурса ас. д-р Галена Терзиева е предоставила самостоятелната монография „Здравно образование и физическо възпитание. Компетентност на студенти педагози“ (2022), с обем 158 страници. Тя е автор и на книгата „Адаптирано физическо възпитание. Бъдещите детски и начални учители за приобщаването“ (2020), с обем 157 страници, която е издадена на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“.

Представени са 2 статии, публикувани в сп. „Педагогика“ – Предучилищно и начално образование на национално издателство АЗБУКИ, където статиите се реферират и индексират в Web of Science: Emerging Sources Citation Index и др.

В документите си за конкурса д-р Терзиева включва 10 статии и доклади публикувани в български научни списания, Годишник на педагогическия факултет на ТрУ, Trakia Journal of Science, където статията е на английски език. Ас. д-р Терзиева има представени за конкурса още 4 статии, в списания за педагогически науки в Норвегия, Австрия (Виена) и Чехия (Прага), три от тези статии са на английски език.

*Цитирания.* Друг наукометричен показател са цитиранията, които показват високо ниво. Цитираните статии са коректно библиографски изписани. Те изключват автоцитати и са неизползвани досега. Общият брой точки, събрани от цитирания е 120, което надхвърля изискуемия минимум.

*Изпълнение на МНИ.* Според представената справка от ас. д-р Терзиева за изпълнение за МНИ за ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е видно, че кандидатката изпълнява по брой точки всички предвидени изисквания за заемането на академична длъжност „доцент“. Тя участва в конкурса със сбор от 595 точки, при МНИ от 400 точки.

### **4. Учебна и педагогическа дейност**

Кандидатката ас. д-р Терзиева е представила 5 разработени и внедрени в практиката учебни програми, по които работи със студенти от Педагогическия факултет на ТрУ, а именно: „Двигателен тренинг и адаптирана физическа активност“ – за специална

педагогика, ПНУП, НУПЧЕ; „Приобщаващи подвижни игри“ – ПУП, ПНУП, НУПЧЕ; „Здравно образование“ – социална педагогика, ПНУП, НУПЧЕ; „Двигателен тренинг и кинезитерапия“ – ПНУП, НУПЧЕ; „Възрастова анатомия и физиология“ – ПУП.

## **5. Научни приноси на кандидата**

Смятам, че авторската справка за приносите, изготвена от ас. д-р Терзиева, адекватно ги пресъздава. Тук ще отбележа само някои, които са отразени в монографията, където приносите явно изразяват възможностите на автора.

Монографията, чийто автор е кандидатът, е посветена на потенциала и приноса на професионалната компетентност на началния учител в сферата на здравното образование с акцент ролята на физическото възпитание и спорта върху обучението на децата и учениците и личният пример учителите за ползите от здравословен начин на живот. Включеното в монографията емпирично изследване представя данни от 643 участници, които са студенти в педагогическия факултет на ТрУ, редовна и задочна форма на обучение в ОКС бакалавър. Основната цел на изследването са диагностициране и анализиране на актуалното равнище на здравната компетентност при бъдещи начални учители. Това е слабо изследван проблем с голям потенциал и влияние върху педагогическата дейност както в училищната, така и в университетската образователна система.

За изследване на здравните умения на студентите са адаптирани „Въпросник за здравен мониторинг“ на програмата СИНДИ на Европейското бюро на Световната здравна организация с включени четири области: тютюнопушене, употреба на алкохол, хранене и физическа активност и въпросник - „Здравно поведение“, разработен от Отдела за превенция на заболяванията и промоция на здравето към Министерството на здравеопазването на САЩ. Това представлява самостоятелен принос на работата.

Резултатите дават възможност да се установят знанията на студентите за дихателната, сърдечносъдовата, нервната и опорно-двигателната система. При това всичко е представено в разбираем научен стил на писане. Обобщените резултати свидетелстват, че 78,2% от студентите имат ниско ниво на информираност в областта на дихателната, сърдечносъдовата, нервната и опорно-двигателната система. Ниски нива на знания се установяват и в изследването във връзка с влиянието на психоактивните вещества, храненето, физическата активност, тютюнопушенето, употребата на алкохол и други наркотични вещества върху човешкия организъм.

Този широкоспектърен анализ дава възможност да се изгради представа за огромната роля на ангажираността на здравните компетенции на учителите в моделиране на поведение, което е насочено към поддържане и подобряване на всички компоненти на тяхното здраве и здравето на децата и учениците.

Много добро впечатление прави включването на теоретични знания по анатомия, физиология и други раздели от медицината и тяхната пряка връзка с изследвания проблем. Монографията е четивна и има научно-теоретичен принос с аспект към теоретико-систематичен план – направено е обстойно анкетно проучване въз основа на което може да се систематизират необходимите професионални компетенции за здравно образование на студенти, бъдещи начални учители.

## **6. Критични бележки, препоръки и въпроси**

Нямам критични бележки по представената документация за участие в конкурса.

Препоръчвам на ас. д-р Галена Терзиева да продължи своята изследователска и преподавателска работа с още по-голям интерес и упоритост, да задълбочи изследванията в избраната от нея област. Най-вече препоръчвам на колегата да разшири участията си в научни форуми, конференции и други форми, където да представя своята научна продукция и да мотивира повече учители и преподаватели да задълбочат здравното си образование.

Имам два въпроса към ас. д-р Галена Терзиева.

1. Според Вас, как и къде работещи учители по физическо възпитание и спорт, които не са учили по време на своето следване учебната дисциплина „Адаптирана физическа активност“ (АФА), могат да придобият задълбочени знания за работа с деца със специални образователни потребности в общообразователна среда? Без да смятаме самоподготовката на всеки учител.
2. Според Вас, ако се препоръчват курсове по АФА за учители по ФВС, какъв специалист трябва да води такъв курс?

## **II. Заключение**

Със своите научни разработки, ас. д-р Галена Терзиева внася съществен принос в областта на педагогиката на обучението по физическо възпитание, адаптивна физическа активност и хигиена и здравно образование.

Тематиката на публикациите са в пълно съответствие с тематиката на обявения конкурс. Научната дейност на кандидата удовлетворява напълно изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за неговото приложение, както и съответния Правилник на Тракийския университет – Стара Загора за придобиване на академична длъжност „доцент“.

Като се основавам на гореизложеното, смятам че има достатъчно основания да предложа на научното жури **ас. д-р Галена Тодорова Терзиева** да бъде избрана на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по „Методика на обучението по физическо възпитание (адаптивна физическа активност, хигиена и здравно образование), за нуждите на Тракийски университет – Стара Загора, Педагогически факултет, катедра ПНУП.

В качеството на член на научното жури давам своята **положителна** оценка на кандидатурата.

**20.10.2022 г.**

**Изготвил становището:**

/проф. д-р Ирен Пелтекова/