

СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Ирен Йорданова Пелтекова, Софийски университет „Св. Климент
Охридски“,

Член на научно жури, със Заповед №1483 от 20.05.2022 г. на основание чл. 4 (3), (4) от
ЗРАСРБ, ЧЛ. 5 (3) ОТ ПРАСТрУ и решение на ФС на ПФ, Протокол №31 от 17.05.2022 г.,

относно процедура по конкурс за заемана на академична длъжност **„професор“** по
„Методика на обучението по физическо възпитание“ в област на висше образование 1.
Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...,
за нуждите на ПФ, обявен от Тракийски университет (Стара Загора), в ДВ
бр.30/15.04.2022 г.

1. Общо описание на представените материали и данни за кандидата

В конкурса за **„Професор“ по направление 1.3. Педагогика на обучението по ...**
участва един кандидат – **доц. д-р Веселина Георгиева Иванова**.

Представената документация е подадена в срок и е в съответствие с изискванията на
Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), за заемане на
академична длъжност „професор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на
обучението по ...

Според справка за минимални национални изисквания към научната и
преподавателска дейност за заемане на академична длъжност „професор“ по 1.3.
Педагогика на обучението по ..., кандидатът трябва да има 550 точки. Доц. д-р Веселина
Иванова участва в конкурса с актив от 768 точки. Тази факти говорят както за изпълнение
на МНИ, така и за високите възможности и достойнства на кандидата.

За участието си в конкурса доц. д-р Веселина Иванова, е представила за
становище 30 научни публикации, разпределени както следва:

Самостоятелен монографичен труд – 1 брой; публикувана глава от колективна
монография – 2 броя и 27 статии и доклади, от които три са публикувани в научни издания,
реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация. От
представените публикации, кандидатът е автор на 13 самостоятелни и 17 са в съавторство.

Доц. д-р Иванова е представила и един самостоятелен университетски учебник с
обем 289 стр., който може да бъде ползван както от детските педагози, така и всички
интересуващите се от проблеми в областта на физическото възпитание във възрастовия
период 3 – 7 години (*Иванова, В. „ТМФВ в предучилищна възраст“, 2022, Изд. ПФ, ТрУ*).

Тематиката на представените публикации отговарят на спецификата на научното
направление на конкурса.

Представената справка с цитирания и участия в научни конференции, форуми и
конгреси отчитам като доказателство за устойчиво и дългогодишно присъствие на
кандидата на научното поле.

Всичката информация в прегледаната от мен документация, справките и
представените материали умело ме убеждават в професионалния капацитет на кандидата.

Кандидатът доц. д-р Веселина Иванова е родена през 1962 г. Завършва средното си образование в ССУ в гр. Стара Загора с профилирана спортна подготовка – плуване и висшето си образование – ОКС „магистър“ във ВИФ „Георги Димитров“ (по настоящем НСА „Васил Левски“) в специалност „Физическа култура“ с квалификация „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по плуване“ през 1984 г. По време на следването си придобива допълнителна специалност по „Спортна журналистика“.

Веселина Иванова е майстор на спорта по плуване от 1977 г.

Професионалната биография на кандидата включва работа като учител по физическо възпитание и спорт в ОУ „Самара“, гр. Стара Загора, ЧОУ „Нов век“, с. Кирилово, община Стара Загора и треньор по плуване на деца в УСШ гр. Стара Загора и ръководство на спортен клуб по плуване „Берое“.

От 1988 г. започва нейното професионално и академично израстване в Тракийския университет в гр. Стара Загора. През 2006 г. след успешна защита на дисертационен труд на тема „Парадигма за ценностни ориентации на студентите към физическа култура“ получава ОНС „доктор“.

От 2001 г. до 2008 г. е „старши преподавател“ по физическо възпитание и спорт в МФ на Тракийския университет. От 2008 г. до 2011 г. е старши преподавател в ПФ на Тракийския университет, а от 2011 г. след спечелен конкурс заема академичната длъжност „доцент“ в същия факултет.

Доц. д-р Веселина Иванова заема административна длъжност Ръководител на ПНУП от 2016 г. Член е на Контролния съвет на Тракийския университет от 2019 г. Била е Зам. Председател на ОС на Тракийски университет през мандат 2015 – 2019 г.

Доц. д-р Веселина Иванова системно участва в комисии на факултетно ниво по акредитация на професионално направление „Педагогика“, ръководи секции в научни форуми в България и чужбина, както и филолого-педагогическата секция на Съюза на учените в България – клон Ст. Загора. Членува в СУБ – клон Стара Загора – до 2019 г. и в ОМЕП (колективно членство на катедра ПНУП, ПФ – ТрУ) от 2021 г.

Тези факти говорят за активна дейност на административно ниво, за обществена ангажираност, лоялност при поемане на ангажименти, успешно съчетаване на преподавателска и административна заетост, организираност и всеотдайност.

2. Учебно-преподавателска дейност на кандидата

Преподавателската дейност на доц. д-р Веселина Иванова е значителна по обем и разнообразна по съдържание. Кандидатът преподава 9 учебни дисциплини с хорариум от 515 часа.

Всички учебни дисциплини, по които преподава са по разработени от нея учебни програми и са задължителни дисциплини, заложи в учебните планове на съответните специалности. Работи със студенти от втори, трети и четвърти курс в редовна и задочна форма на обучение както в ОКС „Бакалавър“, така и ОКС „Магистър“. Аудиторната й натовареност е съгласно изискванията и надвишава броя на часовете, които се изискват като норматив.

Доц. д-р Иванова е била научен ръководител на 2 докторанти и 25 дипломанти през последните единайсет години. Била е ръководител на седем проекта, участвала е по програма Еразъм+ за преподавателски обмен.

Тези дейности ѝ помагат да придобие комуникационни и организаторски умения, които тя прилага успешно в професионалните си отговорности.

3. Анализ на научните постижения на кандидата, представени в материалите за участие в конкурса

Направената самооценка на **теоретичните и теоретико-приложните** приноси отговаря на съдържанието на представените за становище научни публикации.

Научните публикации на доц. Веселина Иванова са в няколко области: педагогически науки, психологически науки, биология, социология.

Научната и изследователска дейност на доц. д-р Веселина Иванова са фокусирани върху ролята, същността и значимостта на обучението по физическо възпитание и спорт, общата и предучилищна педагогика. В този смисъл проблематиката, разглеждана в трудовете на доц. Веселина Иванова е свързана със специалната подготовка, професионалната компетентност на педагога и готовността му за отговор на предизвикателствата на съвременното. Фокусът на научните ѝ изследвания е съсредоточен върху физическото възпитание в детските градини и училището, компетентностите и иновациите в образователния процес, психолого-педагогическите измерения на педагогическата дейност, биологичните закономерности и социалната функция на двигателната дейност, както и мотивацията и удовлетвореността от учителския труд.

Авторовата визия за развитието и благополучието на всяко дете при подготовката и реализацията му в променящите се условия на настоящето и бъдещето, е разработена като монографичен труд, обхващащ въпроси и проблеми свързани с използването на „детската подвижна игра“ и нейното значение в съвременното предучилищно образование.

Ценността на научните изследвания на кандидата доц. д-р Веселина Иванова е в тяхната тясна обвързаност с практиката. Теоретичните виждания и модели за работа са насочени към практиката и са широко приложими – съчетавайки играта с възпитанието, придобиването на знания, умения и социализацията да децата от най-ранна възраст. Кандидатът открива и закономерни връзки между комуникативна компетентност на студентите от педагогическите специалности и нейната значимост на ключов фактор при осъществяване на педагогическо взаимодействие между субектите в процеса на обучение.

Монографията *„Детските подвижни игри в цели, съдържателен и диагностичен контекст“*, 2022, Изд. ПФ, ТрУ, е с обем 134 страници, тя е рецензирана от двама рецензенти (проф. д-р Биляна Попеска, доц. д-р Виолета Кърцелянска – Станчева). Текстът в монографията е разделен на 7 глави, всяко обособена към отделни тематични области, като се спирам на глава 5 „Подвижните игри и развитието на моториката на 3 – 7-годишните деца – стр. 30 – 77, в която се представя изключително подробно, подредено и синхронизирано обучението при овладяване на двигателни умения при децата чрез подбрани игри и елементи от различни видове спорт. Авторът познава в детайли специфичните етапи на обучение, ползва подходяща терминология от различните спортни дисциплини (спортове) и е представила в пригледен табличен вид учебно съдържание, което включва: възрастова група, образователно ядро, организационно-методически указания и предложение за използване на игра. Представеното съдържание в табличен вид надхвърля функцията за визуално обобщаване на информацията, това е резултат от уменията на автора да систематизира знания, да организира учебно съдържание, да представи по достъпен начин целите на учебния процес по физическо възпитание в

предучилищна възраст. Като най-голям принос оценявам представения в монографичния труд – конструиран авторски технологичен модел (по същество – Игрови модел с подвижни игри).

Монографията е оригинален авторски текст с теоретичен и практико-приложен принос.

Доц. Иванова като автор на научни статии и доклади показва устойчив интерес към компетентности и иновации в образователния процес, психолого-педагогически измерения на педагогическата дейност, физическо възпитание в детската градина и училище, биологични закономерности и социални функции на двигателната дейност.

Текстовете, които са насочени към компетентности и иновации в образователния процес имат теоретичен и практико приложен принос като представят авторската визия за основните предпоставки, влияещи върху оптимизирането на предучилищното физическо възпитание, разглеждат различни концепции за връзката между двигателната дейност, играта и образованието, становища за произхода, същността и ролята ѝ за човека в нейното биологично, социално и културно обособени функции.

Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки към представените за становище материали и дейността на кандидата. В качеството на препоръка бих предложила на кандидата широко да разпространи монографичният си труд, за да бъде своевременно използван от интересувачи се от предучилищното образование, бъдещи и действащи детски педагози, търсещи отправен ориентир към разбирането и подпомагането на детското светооткривателство чрез игри.

Заклучение

Като изготвил настоящето становище изразявам абсолютното си убеждение, че доц. д-р Веселина Иванова е високо ерудиран преподавател, учен и изследовател, преминал достойно през всички стъпала на научното и академично израстване. Този извод базирам на биографичната справка, цялостната научно-приложна, експертна и преподавателска дейност.

Основавайки се на гореизложената обща и конкретна оценка за научните и практически резултати и приноси на кандидата и като имам предвид изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение, правя следното **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

кандидатът доцент д-р Веселина Георгиева Иванова отговаря на всички изисквания за заемане на академичната длъжност „Професор“ по „Методика на обучението по физическо възпитание“ в област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Давам своята положителна оценка и гласувам убедено да бъде присъдена академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ на Веселина Георгиева Иванова.

26.08.2022 г.

Изготвил становището:.....
/проф. д-р Ирен Пелтекова/