

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
Стара Загора
филиал гр. Хасково
вх. № 156
дата: 06.11.2023 г.

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Анастасова Семерджиева, дм

Декан на Факултет по обществено здраве при Медицински университет-Пловдив
Външен член на Научно жури, съгласно Заповед № 3364/29.09.2023г. на Ректора на
Тракийски университет – Стара Загора

ОТНОСНО: Конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по „Управление на здравни грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, обявен за нуждите на специалност „Кинезитерапия“ към катедра „Здравни грижи“ на филиал Хасково при Тракийски университет - Стара Загора в ДВ бр.52/16.06.2023 г.

Единствен кандидат в конкурса е Петя Станкова Каснакова, старши преподавател в катедра „Управление на здравните грижи“, Факултет по обществено здраве при Медицински университет – Пловдив.

I. Анализ на кариерния профил на кандидата.

Петя Каснакова завършва през 1997 г. специалност „Рехабилитатор“ в ПМИ – Пловдив. През 1999 г. придобива бакалавърска степен по „Здравни грижи“ към МУ – Пловдив. Има завършени две магистратури: „Психология“ във Великотърновски университет "Св. Св. Кирил и Методий" (2003 г.) и „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ във МУ – София (2004 г.). Защитава ОНС „Доктор“ по научна специалност „Мениджмънт на здравните грижи“ в Медицински университет - Пловдив на тема “Педагогическите компетенции на преподавателя в Медицински колеж – предпоставка за качествено обучение на медицински специалисти” през 2014 г. Специализира „Медицинска педагогика“ в МУ - София (2006 г.) и „Приложна психология и психотерапия“ в Медицински университет - Пловдив (2019 г.).

П. Каснакова започва своя професионален път като рехабилитатор в Областна Транспортна болница град Пловдив, след което започва преподавателска дейност. Тя има дългогодишен опит (22 г.) като преподавател в Медицински колеж при МУ-Пловдив, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, а от 2023 и във филиал - Хасково при Тракийски университет - Стара Загора.

В стремежа си да надгражда непрекъснато своите познания участва в 19 различни обучителни курсове, като основната част (14) са в областта на кинезитерапията и рехабилитацията. Има реализирани шест специализации по програма Еразъм в Македония, Белгия, Гърция, Полша и Португалия. Участва в четири проекта - три национални и един вътреуниверситетски.

В периода 2016 г. - 2022 г. провежда практически обучения на студенти по програма „Еразъм“+ от Турция и Северна Македония.

Член е на Асоциацията на Физиотерапевтите в България, Съюза на учените в България и Българското научно дружество по обществено здраве.

Владее английски (ниво B1) и руски (ниво B1) език.

II. Общо описание на представените материали по конкурса

Представените от кандидата материали по конкурса предоставят в пълен обем необходимата информация за извършване на количествена и качествена оценка на цялостното академично развитие. Документацията е подробна и прегледно организирана под формата на справки, списъци и доказателствен материал. Приятно впечатление прави активната изследователска дейност на П. Каснакова и големия брой научна продукция. За рецензиране са представени общо 110 научни трудове: един дисертационен труд, 4 публикации свързани с дисертационния труд, 91 публикации, 1 монография и 9 глави в монографии, 4 учебника и учебни помагала. На рецензия подлежат общо 105. Не се рецензира дисертационния труд и публикациите към него.

1. Оценка на научните трудове на кандидата за цялостното академично развитие

Научните трудове на П. Каснакова са групирани прецизно съгласно указанията за покриване на минималните национални изисквания за заемане на длъжността „Доцент“ по област 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве.

При цялостен хронологичен поглед върху представените научни публикации на кандидата прави впечатление надграждането и задълбочаването на изследователските въпроси в различните направления на медицинското образование и ролята на рехабилитатора в опазване на общественото здраве.

Публикационната активност е разпределена равномерно през годините, което е доказателство за системност и постоянство в изследователската дейност и е израз на

възходящо научно развитие. Значителна част от представените публикации са в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни, като 6 са с импакт фактор и 11 са с Импакт ранг SJR. Общий импакт фактор на кандидата е 3,543.

В публикационната си дейност П. Каснакова се изявява като единствен или първи автор в 72% от общия брой научни трудове, което е доказателство за активна изследователска дейност.

Научните интереси и приноси могат да бъдат систематизирани в четири основни направления:

- **Обучение и професионално формиране на медицинските специалисти**

Проучено е задълбочено управлението на качеството във висшето медицинско образование. Изследвани са от една страна компетентностите на преподавателя като фактор за високо качество, а от друга страна нагласите на студентите относно тенденциите за оценка на качеството на образованието.

Изведени са приоритетни компетентности на преподавателя като професионалист, педагог, мениджър, учен и изследовател. Отделено е внимание на съвременния професионално-образователен модел на преподавателя във висшето медицинско училище; факторите на образователната среда и ролята на преподавателя за качествено обучение, подготовката и реализацията на медицинските специалисти.

В самостоятелен монографичен труд са разгледани организационни аспекти, образователни стратегии и актуални проблеми на обучението при професионалното формиране на рехабилитатори в Медицински колеж.

Изследвано и анализирано е отношението на студенти, обучаващи се в Медицинския университет, към дистанционната форма на обучение и нейното качество. Доказани са възможностите за приложение на интерактивни презентационни системи в тази форма на обучение. Установено е, че използването им засилва интереса на обучаваните, стимулира ги за активно участие в учебния процес и спомага за по-добро усвояване на преподавания материал. Доказва се, че ефективността и качеството на медицинското образование е невъзможно без преосмисляне на формите, методите, съдържанието и организацията на учебния процес по време на пандемията от COVID-19.

● Съвременно приложение на рехабилитацията в общественото здраве

Изследвани са възможностите за приложението на рехабилитационни методи и средства с цел усъвършенстване на грижите за пациентите и повишаване ефективността на здравните системи, подобряване на дейностите по промоция на здравето, профилактиката, лечението и рехабилитацията на редица социалнозначими заболявания.

Изключително актуални са проучванията и анализите на възможностите на телемедицината и телерехабилитацията сред медицинските специалисти и пациентите в периода на пандемия COVID-19.

Категорично са доказани положителният ефект от рехабилитационния процес и пациент - центрираният подход по отношение запазване на функционалните способности в ежедневието на пациенти с хронични заболявания. Доказани са възможностите на мултидисциплинарната рехабилитация с цел подобряване качеството на живот.

● Приложение на различни методи за имуностимулация сред детската популация

Направени са значителни проучвания и анализ на честотата на заболеваемост при деца в предучилищна и начална училищна възраст и необходимостта от прилагане на методи за имуностимулация при деца. Проучена е информираността на родителите относно различните методи за имуностимулация при деца. Анализирани са възможностите на приложението на физикалните и кинезитерапевтични методи за укрепване на имунитета в детската възраст.

Осъществено е проучване, относно ролята на медицинските специалисти за обучението на родителя, като е поставен акцент на образователна им функция.

В практико-приложен аспект е разработен модел за приложение на комплексна имуностимулираща програма при деца в предучилищна и начална училищна възраст с цел профилактика и образователни програми за родител.

● Вариа

Анализирани са разходите за преждевременно родени деца с дихателни усложнения и пренаталната кортикостероидна профилактика.

Проучени са здравословният начин на живот и физическа активност сред деца и възрастни при българската популация.

Направленията, в които П. Каснакова работи са изключително важни, актуални и перспективни. Доказателство за значимостта на проведените изследвания с нейно

участие са публикациите вrenomирани издания с импакт фактор и импакт ранг, както и многобройните положителни цитирания.

2. Оценка на монографичния труд

Кандидатът представя за рецензиране един самостоятелен монографичен труд „Основни моменти при професионалното формиране на рехабилитатори в процеса на обучение в Медицински колеж“. Изключително интересна и с голяма практико-приложна значимост е монографията, тъй като представя съвременните тенденции в обучението на рехабилитаторите. Значителният професионален опит в рехабилитацията и натрупания педагогически стаж дават предимство на автора да предложи изключително сполучлив концептуален теоретичен модел за добра практика при обучението на студенти рехабилитатори.

П. Каснакова представя и участия с глави в 9 монографии. Всички те са свързани с нейните компетенции в областта на рехабилитацията и педагогиката.

3. Отражение (цитиране) на публикациите на кандидата

В справката за цитирания са представени общо 104 цитирания, като интересът към научните трудове на кандидата е както от български, така и от чуждестранни изследователи.

III. Комплексна, качествена оценка на учебно-методическата и преподавателската дейност

П. Каснакова има дългогодишен преподавателски стаж. Води теоретични и практически занятия, а така също и лекции по множество учебни дисциплини на студенти обучаващи се в ОКС „професионален-бакалавър“ специалност „Рехабилитатор“ и ОКС „магистър“ по „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“ към МУ-Пловдив, и ОКС „бакалавър“ по „Кинезитерапия“ към Филиал - Хасково при Тракийски университет - Стара Загора. Участва в разработването на учебни планове и програми на специалностите „Рехабилитатор“ и „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“.

Има висока средна аудиторна заетост за последните три учебни години (666 учебни часа), като от тях 140 ч. са свързани с водене на лекции.

IV. Обща оценка за съответствието на кандидата спрямо задължителните условия и задължителните количествени критерии и наукометрични показатели

Обемът и качеството на представената научна продукция на Петя Каснакова отговаря напълно на изискванията за заемане на академична длъжност „Доцент” според Правилника за устройството и дейността на Тракийски Университет - Стара Загора, Закона за развитие на академичния състав на Р. България и Правилника за неговото приложение.

Научната продукция на П. Каснакова многократно надвишава минималните национални изисквания и тези на Тракийски университет - Ст. Загора за АД „Доцент” (таблица 1).

Таблица 1. Сравнителна характеристика на резултатите на П. Каснакова и минималните изисквани точки за АД „Доцент” по групи показатели

Показатели	Правилник на Тракийски университет - Ст. Загора	П. Каснакова
Показател А	50	50
Показател Б	-	-
Показател В	100	100
(В) 3. Хабилитационен труд – монография	-	100
Показател Г	200	1863,6
(Г) 7. Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	-	577,2
(Г) 8. Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	-	1119,7
(Г) 9. Публикувана глава от колективна монография	-	166,7
Показател Д	50	1070
(Д) 10. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове	-	630
(Д) 11. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране.	-	240
(Д) 12. Цитирания или рецензии в нереферирани научни издания с научно рецензиране		200
Показател Е	-	164

(E) 15. Придобита медицинска специалност		40
(E) 16. Участие в национални научни и образователни проекти	-	60
(E) 21. Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа	-	64

V.3 заключение

На основание на представените по конкурса материали убедено считам, че Петя Каснакова напълно отговаря на националните критерии за заемане на академичната длъжност „Доцент”, надхвърляйки многократно всички показатели, определени от Закона за развитие на академичния състав в Р. България и Правилника за неговото прилагане, както и от Правилника на Тракийски университет - Стара Загора.

Общите ми впечатления от кандидата са, че са налице всички професионални и личностни предпоставки за заемане на по-висока академична длъжност – задълбоченост и системност в работата ѝ, високо чувство за отговорност и последователност в търсенето на новостите в избраната научна област.

На основание на гореизложеното убедено препоръчвам на членовете на Научното жури да подкрепят избора на Петя Каснакова за заемане на академичната длъжност „Доцент” по „Управление на здравни грижи”, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве.

01.11.2023 г.

гр. Пловдив

/проф. д-р М. Семерджиева, дм/