

Lapsen nimi _____ pvm: _____

koulu _____ luokka _____

Täyttävä (+oppiaine): _____

Tuen taso ja tukitoimet koulussa _____

KESKITTYMISKYKY	ei koskaan	joskus	usein	hyvin usein
1. Jättää huomiotta yksityiskohtia tai tekee huolimattomuusvirheitä koulussa tai muissa tehtävissä.				
2. Keskittyminen pitkäjänteisesti leikkeihin tai tehtäviin on vaikeaa.				
3. Ei näytä kuuntelevan, mitä hänelle puhutaan.				
4. Ohjeiden noudattaminen, koulu-, koti- tai työtehtävien valmiiksi tekeminen epäonnistuvat (ei johdu vastustuksesta tai siitä ettei ymmärrä ohjeita).				
5. Kyky järjestää tehtäviä ja toimintoja huonontunut				
6. Välttää tai kokee voimakkaan vastenmielisinä tehtävät, jotka vaativat psyykkisen ponnistelun ylläpitämistä (kuten koulu- ja kotitehtävät).				
7. Kadottaa esineitä, jotka ovat tärkeitä tietyissä tehtävissä ja toiminnoissa (koulutavaroita, kyniä, kirjoja, leluja tai työkaluja)				
8. Häiriintyy helposti ulkopuolisista ärsykkeistä				
9. Unohtelee asioita päivittäisissä toiminnoissa				

AKTIIVISUUS	ei koskaan	joskus	usein	hyvin usein
10. Liikuttelee levottomasti käsiään tai jalkojaan tai väänteleehti istuessaan.				
11. Lähtee liikkeelle luokassa tai muualla tilanteissa joissa edellytetään paikallaan pysymistä.				
12. Juokselee tai kiipeilee asiattomissa tilanteissa (nuorilla – levottomuus, liikehtiminen).				
13. Liiallisen äänekäs leikkiessään tai ei onnistu paneutumaan hiljaa/rauhallisesti harrastuksiin.				
14. Motorisesti jatkuvasti liian aktiivinen, eikä aktiivisuus oleellisesti muutu sosiaalisen ympäristön mukaan tai ulkoisista vaatimuksista.				

IMPULSIIVISUUS	ei koskaan	joskus	usein	hyvin usein
15. Vastaa jo ennen kuin kysymykset ovat valmiita ja estää vastauksellaan toisten tekemiä kysymyksiä				
16. Ei jaks seistä jonossa tai odottaa vuoroaan peleissä tai ryhmissä.				
17. Keskeyttää toiset tai on tunkeileva (esim tuppautuu seuraan).				
18. Puhuu liian paljon ottamatta huomioon tilanteen vaatimaa pidättyväisyyttä.				

Yhteensä (rastia) /18 /18 /18 /18

Muuta: _____

(lähde: Käypä hoito – ADHD-oirekysely /DSM-oirekriteeriväittämät, TAYS vanhempien/hoitopaikan/koulun arviointi lapsen käytöksestä)

Tulkinta: Valtaosaltaan usein-sarakkeeseen sijoittuvat arviot viittaavat huomionarvoiseen problematiikkaan kullakin osa-alueella. Stimulanttihoiton aikana vastausten pitäisi kuita linjan siirtyä vasemmalle kohti "ei yleensä" -saraketta.