### LABORATORIOS DE CREACIÓN Y APRENDIZAJE

#### ¿DE QUÉ SE TRATA?

Es la identificación de situaciones de la comunidad que den pie a una solución en conjunto, en la creación con otros. A partir de encuentros, se da la búsqueda de una solución o una acción que pueda responder a un problema del territorio, o a formular una propuesta que potencie un proceso o que conecte seres, instituciones y espacios para el mejoramiento de una situación o acción.

#### ¿PARA QUÉ LO HACEMOS?

- Para el reconocimiento de las voces de los territorios, sus necesidades, pensamientos, intereses, oportunidades
- Para explorar juntos soluciones a necesidades u oportunidades de las comunidades
- Para identificar capacidades y aprender con otros y de otros
- Para intentar solucionar las necesidades que la comunidad identifique.

### ¿CON QUIÉN Y PARA QUIÉN LO HACEMOS?

Es un programa para todos los públicos. Se lleva a cabo con facilitadores de bibliotecas, invitados de diferentes áreas del conocimiento o personas de la comunidad con diferentes saberes.

Una persona o grupo de personas que se acerquen a la biblioteca, o que desde la biblioteca se identifique y tenga en mente un proyecto, un problema, necesidad u oportunidad.

Individuos o grupos con ideas para desarrollar pero que no saben cómo hacerlo. Tienen intereses por la experimentación, el hacer, el armar —y desarmar— o por los oficios. Se acercan a las estrategias de los Espacios creativos por curiosidad propia o porque tienen contacto con algún programa o proceso de las Bibliotecas.

# **ANTES**

1.	Identificación: Indagar por los intereses, necesidades y
	oportunidades de la comunidad o grupos específicos.
	(soluciones a necesidades comunitarias como de energía,
	sostenibilidad, recursos, oficios, etc). Evaluar si desde la
	biblioteca puede desarrollarse el proyecto.
2.	Viabilidad: Conversar con el grupo para identificar el interés de
	desarrollar el proyecto o encontrar una solución en conjunto teniendo
	presente los recursos de la comunidad y de Comfama o de la
	institución.
•	3. Método: De acuerdo al problema planteado se busca el método que se
	seguirá para encontrar la solución, por ejemplo, si es una pregunta
	acerca de temas científicos, se puede utilizar el método científico a
	través de los siguientes pasos: Observación, inducción, hipótesis,
	experimentación, demostración, tesis o conclusiones. Si es un problema
	comunitario como la posibilidad de tener energía en las casas, se
	puede trabajar con Investigación acción participativa donde todos
	investigan otros estudios de caso, se comunican con expertos y
	encuentran entre todos posibles soluciones.
4.	Gestión de espacios y recursos: realizar una identificación de los
	espacios de reunión en tiempo que pueda coincidir con el tiempo de
	todos. Realizar además un listado de los recursos:
	- Físicos: por ejemplo, materiales, herramientas (papelería, colores,
	circuitos, pegantes) recursos (video ben, cautín, cámara)
	- Espaciales: aula o taller con algunas características (sillas,
	mesas, energía, agua)
	- Técnicos: Computadores, sonido, equipos
5.	Referentes: Consulta e identificación de referentes del proyecto,
	problema o necesidad y revisar si existe solución, o si se puede
	encontrar rutas de solución a los mismos en experiencias de otros.
	(Bibliografías, cibergrafías, experiencias, casos de estudio)
6.	Definir y reservar el espacio, los requerimientos logísticos y realizar
	la convocatoria.

## DURANTE

	$\sim 1$
1.	Luego de realizar la identificación del problema y del método, por ejemplo, el método científico, se invita a la comunidad a iniciar con el proceso explicando la metodología y la ruta de trabajo.
2.	Referentes: Se resuelven las dudas iniciales y el mediador comienza el proceso con los participantes. Si es por ejemplo una necesidad puntual como es generar energía para las viviendas, se revisa entre todos los referentes de solución que existen y se identifica cuál puede ser el medio más cercano para dar solución a esta problemática según los recursos que se tengan en la región, plantas, botellas con agua
	Exploración y experimentación: Se inicia la exploración y la construcción conjunta de soluciones a través de la experimentación y la implementación de técnicas, evaluando cuál es más viable que otras. (Por ejemplo, si es una zona selvática, será más viable ofrecer una alternativa energética con plantas que con botellas).  Resultados: Se evalúa con los participantes si luego de implementar el método, investigar, explorar y experimentar si llegaron al resultado esperado. Si no se generó respuesta al planteamiento inicial, se decide si se continúa con la búsqueda o no.
4.	Sistematización de la experiencia: El grupo realizará la sistematización de todo el proceso en bitácoras, videos cortos, entrevistas, informes, con el fin de realizar una evaluación del proyecto y obtener resultados finales.
5.	Tiempos: se debe tener presente que este proceso puede durar una o varias jornadas, dependiendo de la pregunta, situación, problema u oportunidad.

# DESPUÉS

	<b>_</b>
1.	Sistematización de la experiencia: se reúnen en
	carpetas digitales y físicas, la documentación
	recopilada durante la experiencia (fotos, videos,
	escritos, notas) que permitan dar a conocer la ruta del
	trabajo realizado. Con esta información se realiza un
	pequeño documento que reúna la historia o caso de
	estudio, responder preguntas como ¿Cuál fue el mejor
	método? ¿Sí funcionó el experimento? ¿Cuáles fueron los
	mejores materiales?. Si es posible anexar datos para
	análisis de resultados, queda más completa la
	información,
2.	Presentación: Con la información adquirida, se debe realizar una
	presentación a la comunidad, entidades o personas interesadas
	del proceso para divulgar la experiencia.
3.	Evaluación: Evaluar la experiencia para mejorar procesos en
	otras propuestas que desde biblioteca y la comunidad se
	realicen. Utilizar encuestas y conversaciones para realizar
	la evaluación. Incluir en la evaluación aspectos como :
	¿Cuántas personas se beneficiaron o se beneficiarán con este
	proceso? ¿En qué mejora la vida comunitaria o personal con
	este proceso?

## REFERENTES

		1209
•	Media Lab Prado (España) es un referente de acciones que se	
	pueden realizar desde las bibliotecas y las	
	comunidades. Enamórate y entérate	
	aquí: <a href="https://www.medialab-prado.es/laboratorios">https://www.medialab-prado.es/laboratorios</a>	
	https://www.medialab-prado.es/comunidad	
•	Laboratorios	
	sociales: http://salonesdeartistas.com/laboratorios/	
•	Laboratorios de soluciones	
	ciudadanas: https://www.somosiberoamerica.org/temas/innovaci	
	on-ciudadana/laboratorio-soluciones-ciudadania/	
•	Laboratorios para transformar	
	comunidades: : <a href="http://innovacionsocial.xnnario-">http://innovacionsocial.xnnario-</a>	
	<pre>rta.gov.co/index.php/proyectos/comunlab</pre>	
-		