

Inzichten verkenning kennishub

Naam

Organisatie

INHOUD

◆ Behoeften & wensen

- ☐ Stel de concrete praktijkvraag of maatschappelijke opgave centraal
- ☐ Ook kennis buiten het ontwerpdomein is relevant (o.a: opgave specifieke kennis en kennis over gedrag, bestuur, technologie/AI, implementatie en communicatie)
- ☐ Kennis over wat werkt en waarom het werkt
- ☐ Impact en evaluatie om van projecten te leren en te gebruiken in communicatie
- ☐ Goede onderbouwing van wat ontwerp is en wat het kan
- ☐ Geleerde lessen a.d.v. praktijkvoorbeelden bijvoorbeeld door een kennis- en leerlaag toe te voegen
- ☐ Kennis moet zowel professioneel als economisch betekenisvol zijn
- ☐ Expliciete én impliciete kennis krijgen een plek
- ☐ Systematische ordening van kennis
- ☐ Kennis dynamisch maken m.b.v. AI
- ☐ Relevantie boven volledigheid

VORM

◆ Behoeften & wensen

- ☐ Hybride vorm: digitaal én fysiek
- ☐ Vertaal kennis naar goed toepasbare kennisproducten/vormen
- ☐ Begeleid gebruikers van kennis naar toepassing in de praktijk
- ☐ Curatie en coördinatie zijn belangrijk: iemand houdt overzicht en maakt keuzes in het kennisaanbod
- ☐ Zorg voor een veilige en inspirerende leeromgeving
- ☐ Kleine organiserende kern met daaromheen een flexibel netwerk
- ☐ De vorm moet adaptief zijn: meebewegen met vraag en actualiteit
- ☐ Onafhankelijke organiserende kern die gemeenschappelijk belang behartigt
- ☐ Bouw voort op bestaande infrastructuren en kennisinitiatieven
- ☐ AI als mede-curator van kennis
- ☐ Organiseer ook professionalisering zoals o.a. bijscholing en peer learning
- ☐ Koppel vraag, expertise en kansen actiever aan elkaar
- ☐ Geen procedures en administratieve lasten opwerpen
- ☐ De infrastructuur moet actueel, dynamisch en actief onderhouden worden

SAMENWERKING

◆ Behoeften & wensen

- ☐ Voor kenniscirculatie en toepassing is cross-sectorale samenwerking of sectoroverstijgende samenwerking noodzakelijk. (Samenwerking ontwerpsector met o.a. wetenschap, onderwijs, overheid, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties en domeinpraktijken)
- ☐ Maatschappelijke opgavehouders en bedrijfsleven moeten volwaardige partners zijn, niet alleen ontvangers van ontwerp-kennis
- ☐ Onderwijs (mbo/hbo/universiteit) zijn belangrijke spelers
- ☐ Samenwerking baseren op wederkerigheid (halen én brengen)
- ☐ Samenwerking organiseren rond concrete maatschappelijke vraagstukken
- ☐ Samenwerking organiseren tussen verschillende ontwerpdisciplines
- ☐ Netwerk van netwerken i.p.v. één nieuwe gesloten community
- ☐ Ontwerpers kunnen een verbindende rol spelen tussen belangen, disciplines en systemen
- ☐ Benutten van bestaande netwerken, plekken en evenementen om ontmoetingen en uitwisseling te stimuleren
- ☐ Kennis circuleert ook via persoonlijke relaties: samenwerking moet tussen mensen worden georganiseerd, niet alleen tussen instituties.
- ☐ Samenwerkingen hebben continuïteit nodig. Zorg voor structureel beheer en financiering van langlopende verbindingen tussen onderwijs en praktijk

TOEGANKELIJKHEID

◆ Behoeften & wensen

- ☐ Vertaal kennis naar de gebruiker en diens concrete vraagstuk
- ☐ De kennisinfrastructuur moet toegankelijk zijn voor verschillende doelgroepen en verschillende niveaus van ervaring met ontwerpkracht. Daarom zijn verschillende vormen en routes naar kennis nodig
- ☐ Kies voor radicale laagdrempeligheid
- ☐ Toegang tot mensen en begeleiding is minstens zo belangrijk als toegang tot documenten
- ☐ Wees er bewust van dat taal, framing en abstractieniveau mensen kunnen uitsluiten. Kennis kan formeel toegankelijk zijn maar inhoudelijk ontoegankelijk blijven
- ☐ Praktijkvoorbeelden gebruiken voor de vertaling van abstracte kennis
- ☐ Digitale en adaptieve toegang kan gebruikers sneller naar relevante kennis en mensen leiden
- ☐ Toegankelijkheid betekent ook inclusiviteit in tijd, geld, geografie en organisatiegrootte
- ☐ Aangeboden kennis moet handelingsperspectief bieden
- ☐ Er zijn verschillende niveaus van openbaarheid en toegang nodig zodat ook gevoelige informatie en bedrijfskennis kan worden gedeeld
- ☐ Maak toegang tot bestaande netwerken en onderlinge ontmoetingen mogelijk

Input placemat gebaseerd op interview gesprekken in het kader van de Verkenning Kennishub 2026.

Top 5

-
-
-
-
-

Uitdagingen

Verschillende kenniswerelden hebben
andere belangen, doelen en ritmes

Kennis bevindt zich in afzonderlijke systemen en wordt vanuit verschillende logica's georganiseerd

De **commerciële praktijk** laat weinig
ruimte voor langdurige kennisontwikkeling

Waardevolle praktijkkennis kan door vertrouwelijkheid
niet altijd openbaar worden gemaakt

Er zijn veel tijdelijke programma's waarin de
borging van kennis niet is meegenomen.

Complexiteit door validatie van **ontwerpkennis**

Bewezen kennis botst met de
contextafhankelijkheid van maatschappelijke opgaven

De **vorm** moet rekening houden met de
praktische realiteit van ontwerpers en kleine ondernemers.