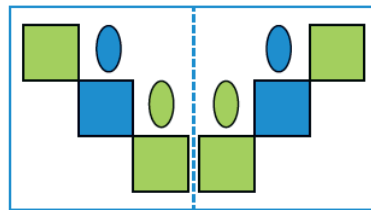




Doel: de leerlingen leren vlakke figuren te vouwen, te spiegelen en om patronen af te maken.



Activiteit 1: Stopdans

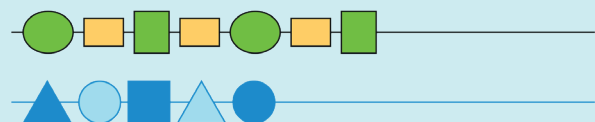
Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij les 6 (inoefening). Les 6 gaat over blokkenbouwsels.

- De leerlingen tekenen op hun wisbordje een start van een patroon met behulp van driehoeken, rechthoeken, cirkels of vierkanten.
- Laat de leerlingen door elkaar lopen of dansen op muziek.
- Stopt de muziek, dan tikken ze iemand aan die dichtbij staat.
- Elke leerling maakt het patroon van de ander ééntje verder af. Ze kijken goed welk figuur de eerst volgende van de rij is.
- Als de muziek weer start, lopen of dansen ze weer verder.



Tip bij activiteit 1

Biedt het wisbordje onvoldoende ruimte? Geef elke leerling dan een kroonreep. Deze lange stroken papier zorgen ervoor dat er voldoende ruimte is om de patronen te maken.



Activiteit 2: Tekeningen spiegelen

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij de lessen 8 en 9 (inoefening).

- Elke leerling heeft een ruitjespapier dat doormidden is gevouwen voor zich.
- Elke leerling maakt een eenvoudige lijntekening (alleen verticale en horizontale lijnen).
- De tekeningen worden onderling geruild en de leerlingen spiegelen daarna de tekening van de ander.

