



**Doel: de leerlingen leren optel- en aftreksommen tot 30 met tientalpassering zonder splitsing.**



### Actief handelen bij de instructies

In de eerdere blokken hebben de leerlingen leren rekenen over de 10. Nu vervolgt dit lesdoel met het rekenen over de 20. Voel je als leerkracht vrij om terug te pakken op een eerdere handelingslaag, wanneer je groep of een individuele leerling dat nodig heeft. Zie hoe je dit aan kunt pakken de lestip blok 7 week 3 bij optelsommen en blok 8 week 1 bij aftreksommen.

### Activiteit 1: Spring naar de 20

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij les 11 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis oprispen) bij de lessen 12 en 13.

- De leerlingen lopen rond met een getalkaart tussen de 11 en 29 (de 20 doet niet mee).
- Ze tikken elkaar aan en kijken welk getal de ander heeft.
- Is het getal van de ander onder de 20, dan maakt de leerling de hoeveelheid sprongen die nodig is om 20 te maken.  
*Voorbeeld bij 13: 7 sprongen tot 20.*
- Is het getal van de ander boven de 20, dan maakt het kind de hoeveelheid sprongen die nodig is om terug naar 20 te gaan.  
*Voorbeeld bij 23: 3 sprongen terug naar 20.*



## Activiteit 2: Mix en ruil

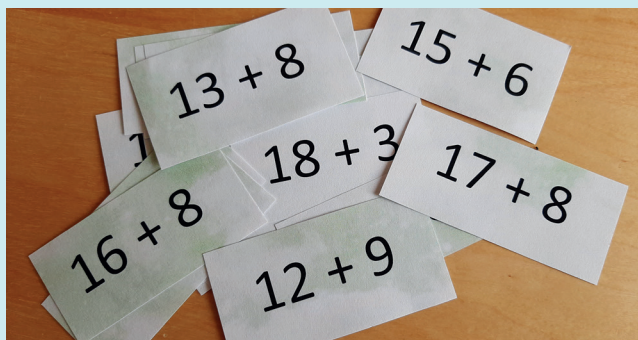
Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij de lessen 12 en 13 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij les 14.

- De leerlingen lopen rond met elk een somkaartje tot 30.
- Ze zoeken een andere leerling op en rekenen elkaars som uit.
- Ze vertellen elkaar welke (familie)som die ze al kennen, daarbij geholpen heeft.  
*Voorbeeld  $19 + 7$ : de familiesom is  $9 + 7 = 16$ , dus  $19 + 7 = 26$ .*
- Daarna wordt er geruild van somkaart en lopen ze verder.



### Tip bij activiteit 2

Laat de leerlingen die hier moeite mee hebben, de sprongen op een getallenlijn tekenen.



Noordhoff

Brengt je verder

