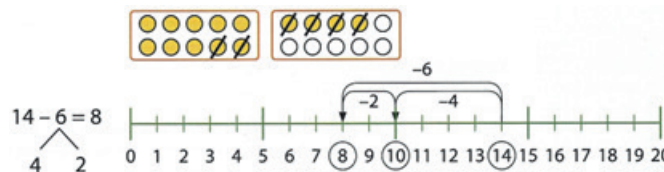
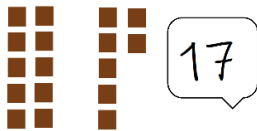




Doel: De kinderen leren aftrekken over de 10, zoals $12 - 3$.



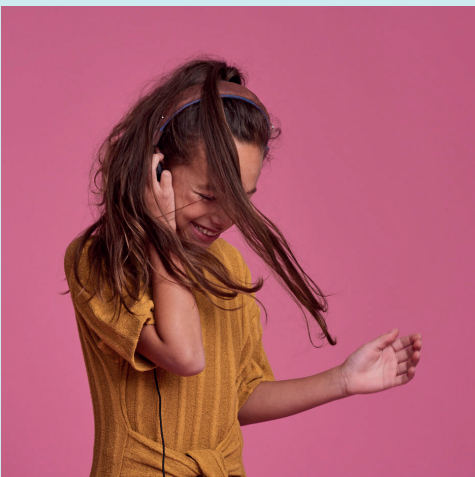
Actief handelen bij de instructies les 2 en 3



In de handleiding zie je bij de verlengde instructies het gebruik van eierdozen. Gebruik deze en reken hiermee samen met de kinderen tijdens je instructie. Geen eierdozen? Gebruik dan fiches of blokjes. Leg de materialen in rijen van vijf, waarbij de eerste twee rijen iets los liggen van de andere rijen. Zo is direct duidelijk welke sprong er nodig is om terug bij het tiental te komen en kan vanuit die positie de splitsing en de som afgemaakt worden.

Activiteit 1: Stopdans

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij les 1 (in oefening) of als startactiviteit (voorkennis oprispen) bij de lessen 2 en 3.



- Geef elke leerling 10 blokjes.
- Start muziek. Zodra de leerlingen muziek horen, dansen ze in het rond. Geef, zodra je de muziek pauzeert, de opdracht om een tweetal te vormen met iemand die dichtbij staat.
- Noem een startgetal tussen de 10 en de 20. Deze hoeveelheid wordt door de tweetallen gevormd met hun blokjes.
- De tweetallen schuiven weg wat eraf moet om 10 te krijgen.
- Bespreek en herstart daarna de muziek. De leerlingen zorgen dat ze ieder weer met 10 blokjes verder dansen voor de volgende ronde.



Tip bij activiteit 1

Geef de leerlingen een getalkaartje met daarop een getal tussen de 11 en 19. Zodra de muziek stopt en ze tweetallen gevormd hebben, bekijken ze elkaars getalkaartje. Ze maken evenveel sprongetjes als nodig is om van het getalkaartje van de ander terug bij de 10 te komen. Heeft de ander het getal 15, maakt de leerling dus 5 sprongetjes ($15 - 5 = 10$).

Activiteit 2: Mix en ruil

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij les 2 en 3 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij les 4.

- Geef elke leerling een getalkaartje uit de getallenselectie 4 t/m 17.
- Geef de opdracht om een tweetal te vormen, waarbij de minsom als uitkomst over de 10 heengaat. *Voorbeeld: Van de getalkaartjes 12 en 5 kan de som $12 - 5$ worden gemaakt.*
- Laat de leerlingen de sommen uitrekenen op een werkblad met getallenlijnen of op een wisbordje.
- De leerlingen ruilen onderling hun getalkaartje en lopen met een nieuw getalkaartje verder, op zoek naar een volgende leerling om weer een nieuwe som mee te maken.



Tip bij activiteit 2

Wil je deze activiteit buiten uitvoeren? Geef de leerlingen dan een stoepkrijtje. Wanneer een tweetal gevormd is, krijten ze een getallenlijn en rekenen ze daarop de sommen uit. Geef de leerlingen die moeite hebben met deze sommen 1 eierdoos en 17 eieren mee.



Noordhoff

Brengt je verder

