

Chapter 2, par. E, Writing & grammar

Questions and negations in the present simple

Doel: Leerlingen leren aan de hand van Find out the rule en (online) grammar uitleg *questions and negations in the present simple* toe te passen.

Leerling blijven gefocust en gemotiveerd m.b.v. activerende (spel)opdracht.

Lesonderdeel:	Te gebruiken lesmateriaal boek / online:
<p><u>Vorbereiding / voorafgaand aan les:</u></p> <p>1. LIn maken huiswerk: ze bekijken grammar uitlegvideo maken opdrachten m.b.t. grammar. In online zien de lIn zelf direct of zij het onderwerp snappen / beheersen (directe feedback)</p> <p>2. Docent bekijkt voorafgaand aan de les het resultatenschermbild en stelt vast aan welke onderwerpen in de les aandacht besteed moet worden en voor wie dat nuttig is (hele klas, individuele lIn, groepje).</p> <p><u>In de les:</u></p> <p>3. (5 min) lesopening, leerdoelen van de les benoemen (op bord / in scherm tonen), en resultaten van het huiswerk bespreken: wat ging goed, wat minder? Iemand vragen?</p> <p>4. (10 min) Groepsindeling maken o.b.v. resultaat. Docent coacht de lIn/groepjes die extra uitleg of begeleiding nodig hebben in break-out rooms; rest van de lIn werkt zelfstandig door aan opdr. 31 t/m 33.</p> <p>5. (15 min) Activerende spelopdracht m.b.t. grammar: <i>The Choice is Yours – Verb Board Game</i>. <i>Tip: Voeg een wedstrijdelement toe. De leerling met de meeste goede Engelse zinnen wint.</i></p> <p>6. (10 min) LIn maken par E af. Klaar? Dan kunnen ze naar Revision of Slim Stampen online.</p> <p>7. (5 min) Afsluiting les</p>	<p>1. Paragraaf E writing: - lIn maakt opdracht 29 (Find out the rule) - bekijkt grammar uitlegclip (lIn kiest: in ENG of NL) - maakt opdr 30</p> <p>2. Gebruik hiervoor het 'Resultatenschermbild per Paragraaf': 'Wat gaat goed, wat kan beter?'</p> <p>3. Toon resultatenschermbild par E van klas en licht toe.</p> <p>4. Leerlingen in break-out room krijgen extra uitleg en oefenen verder met: - Quizzes (zie <i>Bij dit hoofdstuk</i>) - Slim Stampen online - Revision (online of boek)</p> <p>5. Gebruik het spelbord <i>Present simple board game – board</i> en de drie bijbehorende dobbelstenen. De leerlingen spelen het spel: - ze zetten het aantal stappen dat de dobbelsteen met nummers aangeeft en - maken op basis van de andere twee dobbelstenen een zin in de <i>present simple</i> met het werkwoord van het spelbord. Zie uitleg in <i>The Choice is Yours</i>.</p> <p>6. LIn die quizzes en Slim Stampen al gedaan hebben, maken eerst par E (opdr. 31 t/m 33) af. Andere lIn gaan naar extra oefenen m.b.v. Slim Stampen.</p>