




Tips en aandachtspunten bij het invoeren en maken van digitale opdrachten.

Bij het digitaal maken van opdrachten moeten de leerlingen er extra letten dat ze de antwoorden juist intypen. Hieronder lees je enkele voorbeelden hoe antwoorden/uitwerkingen moeten worden genoteerd om digitaal goed te worden gerekend.

Algemeen uitgangspunt: antwoorden moeten ingevoerd worden volgens de regels zoals de leerlingen dat in de les hebben geleerd. Het systeem herkent geen typfouten.

Spatiegebruik	<p>Het systeem is gevoelig voor spaties.</p> <p>Bij het invoeren van een berekening wordt het antwoord zowel met als zonder spaties tussen de rekentekens goed gerekend (beide opties zijn ingevoerd). Maar een combinatie is niet mogelijk.</p> <p><i>Voorbeeld: $35+15=$; $35 + 15 =$ $35 +15=$ wordt fout gerekend, omdat er eerst wel een spatie wordt gebruikt en daarna niet.</i></p>
Noteren van woorden met/zonder hoofdletters	<p>Bij opdrachten waarin tekst wordt ingevoerd volg je de spellingsprincipes over het wel/niet gebruiken van een hoofdletter.</p> <p><i>Voorbeeld: Nederland, Julia, dinsdag, januari Januari of nederland wordt fout gerekend.</i></p>
Noteren van grote getallen	<p>Bij grote getallen (vanaf tienduizend) volgt er een spatie na de duizendtallen. Het hele getal aan elkaar wordt ook goed gerekend.</p> <p><i>Voorbeeld: 10000 of 10 000 Een punt (10.000) wordt fout gerekend.</i></p>
Noteren van kommagetallen	<p>Bij kommagetallen gebruik je een komma.</p> <p><i>Voorbeeld: 10,50; 88,15 Het gebruik van een punt wordt fout gerekend.</i></p>
Invoeren van rekentekens zoals het plus- min- keer- en deelteken.	<p>Gebruik bij het invoeren van rekentekens het toetsenbord bij de som (123-knop).</p> <p>De 123-knop ziet er zo uit: </p> <p><i>Gebruik je de dubbele punt i.p.v. het deelteken uit het toetsenbord dan kan dit fout gerekend worden.</i></p>

Invoeren van breuken	<p>In de meeste gevallen heb je bij het invoeren van breuken losse invulvakken voor de teller en de noemer.</p> <p>Er zijn soms opdrachten met breuken waar dit niet kan. Daar dien je gebruik te maken van het toetsenbord bij de som (123-knop). In dit toetsenbord heb je een knop voor het maken van breuken.</p> <p>De 123-knop ziet er zo uit: </p>
Noteren van digitale tijden met uren en minuten	<p>Digitale tijden noteren kinderen zoals is aangeleerd in de methode.</p> <p><i>Voorbeeld: 04:10</i> <i>Een punt, puntkomma of komma wordt fout gerekend.</i></p>
Noteren van digitale tijden met uren, minuten en seconden	<p>Seconden worden genoteerd zoals is aangeleerd in de methode.</p> <p><i>Voorbeeld: 04:10,20</i> <i>Een punt of puntkomma wordt fout gerekend.</i></p>
Noteren van geld	<p>In de meeste gevallen staat het euroteken voorgedrukt.</p> <p>Als leerlingen het euroteken moeten invoeren dan gebruiken zij hiervoor het toetsenbord bij de som (123-knop)</p> <p>De 123-knop ziet er zo uit: </p>
Noteren van geld met centen	<p>Leerlingen noteren geld op de manier die is aangeleerd in de methode.</p> <p><i>Voorbeeld: € 10,50 en € 88,00</i> <i>Het gebruik van een punt (i.p.v. een komma) wordt fout gerekend.</i></p>
Tussenstappen	<p>Wanneer tussenstappen gevraagd worden, moeten deze zijn opgebouwd zoals de voorbeeldvraag of uitleg in de les.</p> <p><i>Voorbeeld: 35+15= ; 35+10=45; 45+5=50</i></p> <p><i>Uitkomsten die rekentechnisch goed zijn maar die niet deze volgorde volgen, kunnen fout gerekend worden.</i></p>

	<p><i>Let hier ook op het spatiegebruik. Het antwoord mag zowel met als zonder spaties tussen de rekentekens ingevoerd worden, maar het moet wel consequent ingevoerd worden.</i></p> <p><i>35 +15= wordt foutgerekend, omdat er eerst wel een spatie wordt gebruikt en daarna niet.</i></p>
HTE-tabellen	<p>Bij HTE-tabellen is het belangrijk dat er in elk vak een getal staat. Lege vakken worden vaak automatisch fout gerekend</p> <p>Als er geen tiental is, dan voert de leerling een 0 in.</p>
Geldtabellen (Betaal gepast. Gebruik zo weinig mogelijk munten.)	<p>Bij Geldtabellen moet in elk vak een getal staat. Lege vakken worden foutgerekend.</p> <p>Ook al wil je het briefje of de munt niet gebruiken. De leerling moet in het lege vak een 0 invoeren. Dit staat meestal ook in de instructie.</p>