



Docentenhandleiding

Lernziel: Schüler*innen gestalten ihr deutsches Lieblingswort

Personen: alleine – Gruppen – ganze Klasse

Zeit: 1-2 Unterrichtsstunden

Das braucht man: Aufgabenblatt (online oder Druckversion), Bleistifte/Buntstifte, A4-Blätter, (online) Wörterbuch, Handy/Laptop

1 Auftakt

Middels deze introductie-oefening maken leerlingen kennis met samengestelde woorden.

a

- 1 das Wort = het woord
der Salat = de salade

Wortsalat = verrassende, creatieve, originele woordcombinaties

- 2 das Heu = het hooi
der Schnupfen = de verkoudheid

der Heuschnupfen = de hooikoorts

- 3 die Welle = de golf
brechen = breken

der Wellenbrecher = golfbreker, letterlijk en figuurlijk (maatregel om de Coronagolf te breken/af te vlakken)

Mocht je nog meer aandacht willen besteden aan Duitse woordcombinaties, dan is dit een leuk spotje: <https://youtu.be/wat7fIP7Rlg>. Hierin komt namelijk het indrukwekkende woord *Fussbodenschleifmaschinenverleih* voorbij.

b Via de link krijgen leerlingen een video te zien waarin zij verschillende Duitse woordcombinaties voorgeschoteld krijgen. Kunnen ze de betekenis raden? Er zijn twee versies van de opdracht. Klassen die meer aankunnen en bovenbouwklassen kunnen de *Schwieriger*-variant maken.

Basisopdracht:

Wort im Video	Bedeutung
Baumschule	√ boomkwekerij 0 groenschool
Drahtesel	√ fiets 0 pakezel
Meerschweinchen	√ cavia 0 varken
Muskelkater	0 lapjeskat √ spierpijn

Schwieriger:

Wort im Video	Einzelne Teile	Übersetzung	Bedeutung
Baumschule	Baum+Schule	boom+school	boomkwekerij
Drahtesel	Draht+Esel	staal+ezel	fiets (stalen ros)
Meerschweinchen	Meer+Schweinchen	zee+varkentje	Cavia (vgl. Engels guinea pig)
Muskelkater	Muskel+Kater	spier+kater	spierpijn

2 Her mit euren Lieblingswörtern!

Leerlingen kiezen hun Duitse lievelingswoord. Leerlingen die nog geen woord hebben kunnen inspiratie opdoen in een (online) woordenboek of op internet, bijvoorbeeld op de site: <https://www.deutsch-perfekt.com/lustige-deutsche-woerter>. Ze schrijven dit woord op een A4-tje.

Vervolgens vormen ze groepen (groepsgrootte naar eigen inzicht, maar 4-6 personen is het meest praktisch).

Om beurten maken ze een snelle tekening om uit te drukken wat hun woord betekent. De andere groepsleden proberen de betekenis te raden.

Uiteindelijk kiest de groep één woord en beeldt dit op een creatieve manier uit. Dat kan met een tekening op een A4-tje, maar ook met een digitaal A4-tje. Sla deze op als PDF-bestand. Maak van een tekening eerst een foto.

Afhankelijk van hoeveel tijd je de leerlingen wilt geven voor deze creatieve uitwerking zal de prijsvraag 1 tot 2 lesuren in beslag nemen.

3 Letzte Runde

Een leuke insteek is om een 'notaris' aan te wijzen die de winnende uitwerking kiest. Maar met de hele klas kiezen welke bijdrage wordt opgestuurd kan natuurlijk ook. De gekozen (digitale) tekening kun je als PDF-bestand op de actiewebsite uploaden: noordhoff.nl/wortsalat.

Op deze website zal ook de winnende klas bekend worden gemaakt.

Viel Spaß und viel Erfolg!