



Keuzes over de inzet van Wijzer! De Serie

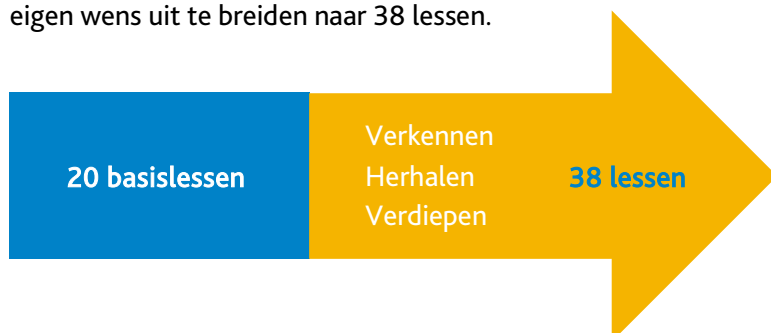
Doorlopende leerlijn van groep 3 t/m 8

Wijzer! Wereldoriëntatie is voor groep 3 en 4. Kinderen hebben een grote belangstelling voor de wereld om hen heen. Door in groep 3 en 4 al regelmatig aandacht te besteden aan hun eigen omgeving, dorp of stad, leg je een goede basis voor de zaakvaklessen die de leerlingen vanaf groep 5 gaan volgen.

Wijzer! De serie is voor groep 5 t/m 8. Dit is een serie voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Alle vakken hebben dezelfde structuur en er zijn verbindende thema's. Je kunt de vakgebieden ook los van elkaar gebruiken. Per vak werken de kinderen vanuit één praktisch leerwerkboek of op de tablet.

Flexibele methode

Je kunt Wijzer! De serie flexibel inzetten. De 20 basislessen behandelen alle kerndoelen. Ze zijn naar eigen wens uit te breiden naar 38 lessen.



Met de uitbreidingslessen kun je:

- een thema verkennen binnen het onderdeel SamenWijzer!. In drie tot negen lessen verdiepen kinderen zich in drie vakverbindende thema's door opdrachten en activiteiten in het leerwerkboek en kopieerbladen;
- herhalen met de twee herhalingstaken per hoofdstuk. Hierdoor verwerken kinderen op een andere manier de reeds aangeboden stof;
- verdiepen met de twee verdiepingstaken per hoofdstuk. Hierdoor kunnen kinderen zelf iets toevoegen aan de lesstof.



Bespreek samen hoeveel lessen
jullie per jaar willen geven.



Verbinding tussen de zaakvakken met SamenWijzer!

In ieder boek staat drie keer een thema waarbij er verbinding is tussen geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek. Het thema kun je op verschillende manieren inzetten:

Reguliere les

Start van een project

- **Als een reguliere les.** Je begint met de doelen en een filmpje op het digibord. Vervolgens werken de kinderen klassikaal of zelfstandig aan de opdrachten. Je bespreekt klassikaal na. Deze les duurt circa dertig minuten.
- **Als start van een project.** Ook hier begin je met een introductie van het thema. Je vertelt de kinderen dat ze de komende weken aan de slag gaan met dit thema en allerlei activiteiten rondom dit thema gaan doen. Je sluit het project af met een gezamenlijke presentatie.

 Willen jullie de SamenWijzer! gebruiken, bepaal gezamenlijk wat jullie een goede vorm vinden.

Taken: herhalings- en verdiepingsopdrachten

Elk hoofdstuk heeft vier taken. Dit zijn twee herhalings- en verdiepingsopdrachten waarmee kinderen hun verschillende talenten ontdekken en inzetten. De taken zijn gebaseerd op de theorie over meervoudige intelligentie van Howard Gardner en sluiten aan op de verschillende manieren waarop kinderen leren.

Herhalingstaken

Verdiepingstaken

- **Herhalingstaken:** er komt geen nieuwe stof en er komen geen nieuwe begrippen aan de orde. De aangeleerde stof wordt op een andere manier verwerkt. Daarbij is één taak vooral een doe-taak. De andere taak is voor meer visueel ingestelde kinderen.
- **Verdiepingstaken:** kinderen kunnen zelf iets toevoegen aan de geleerde stof. De ene taak biedt verdieping op een creatieve manier. De andere taak geeft verdieping door een opdracht met bronnen. Gemiddeld is een kind individueel 45 minuten met zo'n opdracht bezig (eventueel verspreid over de week).

Handvatten



Je kunt de taken op twee manieren inzetten:

Differentiatie

Extra activiteit

- **Als differentiatie in de les:** een kind is klaar met het maken van de vragen en werkt verder aan een taak. Je hebt deze taak eventueel eerder samen met of voor het kind gekozen. Eventueel staat deze taak ook op zijn of haar weektaak om later zelfstandig af te maken.
- **Als extra activiteit** na Test jezelf (en voor de toets) of na de Toets (en voordat je aan een nieuw hoofdstuk begint).



Willen jullie de Taken gebruiken, bepaal gezamenlijk wat jullie een goede vorm vinden.

Evaluatie en toetsen

Wijzer! biedt vanaf groep 5 per hoofdstuk een toets aan. Je kunt het cijfer aanvullen met een beoordeling van de taken. In de kopieerbladen zijn hiervoor modellen beschikbaar die tot een cijfer kunnen leiden.

In de handleiding staat een normering die je kunt hanteren. Je kunt hier van afwijken dit is afhankelijk van de lessen en de waarde die je zelf toekent aan een bepaalde opdracht. De toetsen kun je op papier of digitaal afnemen.



Bepaal samen op wat voor manier jullie de leerlingen willen evalueren en/of toetsen.