

Aan het woord



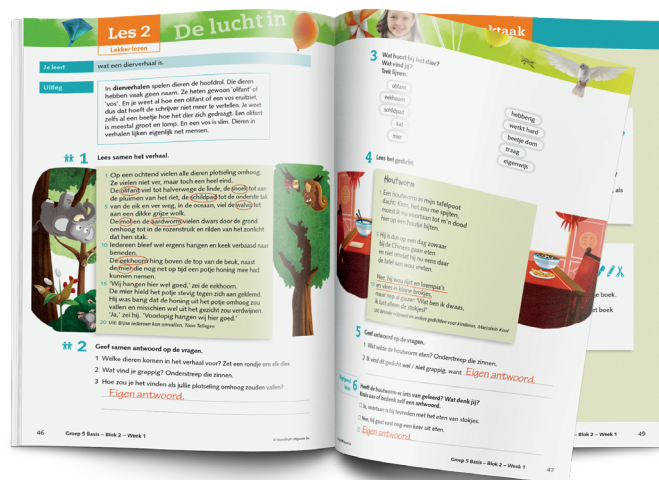
Marrit Adema aan het woord over Nieuw Nederlands Junior

Marrit Adema is groepsleerkracht in groep 4 op basisschool de Wynroas in Wouterswoude (Friesland). Een dorpsschool met ongeveer 130 leerlingen. Bij de start van het schooljaar '21-'22 heeft de Wynroas de overstap gemaakt naar de methoden Nieuw Nederlands Junior Taal, Spelling en Lezen. Ondanks dat het invoeren van drie methoden wat meer energie kost, zijn zij heel blij met hun keuze. "Komend schooljaar gaat groep 6 ook van deze methode profiteren en in de toekomst ook groep 7 & 8. We breiden het langzaam uit."

Onze keuze voor Nieuw Nederlands Junior

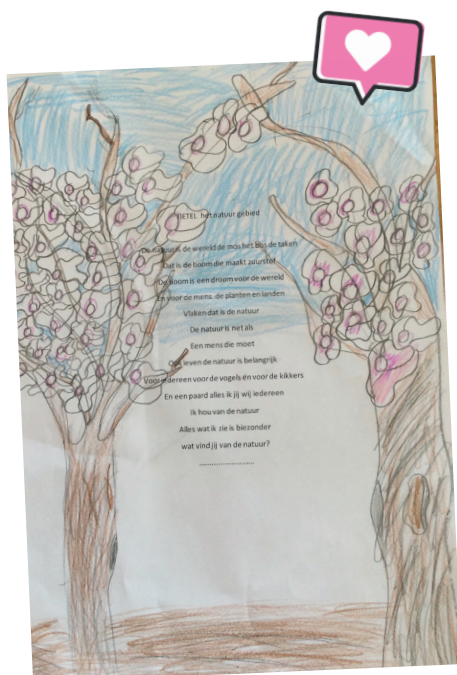
Marrit vertelt: "Voordat we kozen voor Nieuw Nederlands Junior Taal, Spelling en Lezen, hebben we verschillende methoden met elkaar vergeleken door zicthendingen te bekijken en webinars te volgen. Nieuw Nederlands Junior kwam als winnaar uit de bus! Deze methode is inzetbaar in combinatiegroepen, biedt meer vrijheid qua onderwerpen en is te integreren met een vak als wereldoriëntatie. Daar werden we enthousiast van! Leerlingen werken tijdens een blok naar een product toe. Hierdoor zien

ze dat taal zoveel meer inhoudt dan het maken van de oefeningen uit het boek. Ze merken tijdens het werken dat hun wereld voor een groot deel uit taal bestaat en dat ze dit overal voor nodig hebben. Als een product klaar is, kunnen ze dit presenteren in hun tafelgroepje. Ieder op z'n eigen manier".



Werken in één leerwerkboek

De verwerking van de lessen van Nieuw Nederlands Junior kan zowel digitaal als op papier. Marrit ziet het als heel groot voordeel dat het tekstboek en werkboek opgenomen zijn in één werkboek. Zowel bij Taal, Spelling en Lezen. "Een leerling heeft één plek waar alles te vinden is. Dat werkt heel fijn in groep 4. Je hebt geen 'gehanes' met verschillende boeken. Ik merk dat kinderen hierdoor beter hun aandacht bij de les kunnen houden. Ze hoeven niet te zoeken waar iets staat. In het werkboek van Lezen kan een kind meteen in de tekst schrijven, omcirkelen, onderstrepen en markeren. Leerlingen moeten voor de antwoorden steeds terug in de tekst kijken en 'bewijzen' (kleuren) waar ze dat gevonden hebben. Wat ik zie, is dat ze daardoor meer gespitst zijn op het feit dat ze een antwoord ECHT in de tekst moeten vinden, voordat ze iets invullen".



Eindproduct groep 4, blok 5:
Versjes en gedichten

Lezen met begrip

Marrit vindt dat de methode Nieuw Nederlands Junior goed in elkaar zit. "Er wordt echt wel iets gevraagd van de kinderen. Een voorbeeld: Andere methoden vragen het eerste half jaar van groep 4 om veel te tekenen: Teken dit... Teken dat... Dat is leuk, maar naar mijn idee moet er iets 'taligs' gebeuren". De methode Taal heeft ook raakvlakken met begrijpend lezen. Er komen in de les altijd wat vragen langs die gaan over: "Kijk eens even in de tekst". Daardoor voelt het veel natuurlijker dan een aparte les van een methode die alleen maar gericht is op begrijpend lezen. Je noemt het een Leesles, maar leerlingen hebben niet in de gaten dat ze met begrijpend lezen bezig zijn. Het klinkt misschien gek, maar op de een of andere manier zijn de leerlingen daardoor meer gemotiveerd om de opdrachten te maken. Je hoort leerlingen ook regelmatig zeggen: "Oh, dat hebben we met Lezen ook gehad!" Ze herkennen vaardigheden en koppelen deze zelf aan elkaar. Mooi toch?"

Online leeromgeving Junior Cloud



Naast de werkboeken is er ook een digitale leeromgeving: Junior Cloud. Nieuw Nederlands Junior is de eerste methode van Noordhoff Basisonderwijs die op deze nieuwe online leeromgeving beschikbaar is. "Wij zetten dit nu in als een stukje zelfstandig werk voor de leerlingen.

Als een leerling de opdrachten in het werkboek af heeft, komt de Chromebook op tafel en gaan ze via Junior Cloud naar 'Test jezelf'. Hier staan allerlei oefeningen, waarmee de leerlingen zelf aan de slag kunnen. Even checken of ze het leerdoel onder de knie hebben."

Het lesgeven met Nieuw Nederlands Junior

"De handleidingen van Nieuw Nederlands Junior zijn prettig leesbaar. Het verloop per les is heel overzichtelijk beschreven. Het voorbereiden van de lessen kost hierdoor niet veel tijd.

In Junior Cloud is ook een leerkrachtgedeelte waar alle werkboeken digitaal te vinden zijn. Deze gebruikt Marrit ter ondersteuning van haar lessen. "Het werkboek zoals de leerlingen het voor zich hebben liggen, presenteer ik op het digibord. Ik kan dus met de klas meeschrijven en de opdrachten goed uitleggen. Ze weten precies waar we zijn en maken de juiste opdrachten, zonder te verdwalen".

Het begrijpend lezen is heel natuurlijk ingebouwd. Ook al bij groep 4. De aanpak voelt logsich voor de kinderen.
- Marrit

Tips voor scholen in de oriëntatie- of startfase

Marrit vertelt dat ze bij de invoering van Nieuw Nederlands Junior aardig wat tijd heeft gestoken in het inlezen van de methode. "Dat komt natuurlijk ook omdat wij meteen kozen voor alledrie de vakken: Taal, Spelling en Lezen. Mocht je nu op je school een goede leesmethode hebben, dan kun je er natuurlijk ook voor kiezen om met Taal en/of Spelling te beginnen. De vraag is: Waar heeft jouw school behoefte aan? Als je eenmaal bent begonnen, word je er snel steeds handiger in. Op basisschool de Wynroas zijn we blij met onze keuze voor Nieuw Nederlands Junior.", beëindigt Marrit het interview.

