



**Doel: De kinderen leren splitsen t/m 10.**

In blok 6 gaan week 1 en week 3 over sommen met een tientalpassering. Om aan dit doel te kunnen werken, is het splitsen t/m de 10 van groots belang. Daarom hieronder twee automatiseeractiviteiten die aansluiten bij het splitsen t/m de 10. Deze activiteiten kunnen gedurende het gehele blok ingezet worden.

**Activiteit 1: Balanceren/ Tempo springen**

- De leerlingen vormen tweetallen. Binnen leggen ze de getalkaartjes van 0 t/m 10 in een halve cirkel om zich heen. Doen ze deze activiteit buiten, dan krijten ze deze getallen in een cirkel om zich heen.
- De ene leerling noemt een halve splitsing ("Ik splits de 8 in 3 en...").

**Binnen:**

De andere leerling balanceert op één been en tikt met zijn andere voet het juiste getalkaartje aan om de splitsing af te maken.

**Buiten:**

De andere leerling springt vanuit het midden van de cirkel zo snel mogelijk op het juiste antwoord en terug.

- Elke leerling beantwoordt zoveel mogelijk splitsingen in twee minuten tijd. Hierna wisselen de leerlingen onderling van rol.

**Activiteit 2: Boksen**



- De leerlingen vormen tweetallen.
- De ene leerling houdt zijn handen naast zich omhoog met een open platte hand richting de ander. Deze leerling noemt een getal tussen de 0 en de 10.
- De andere leerling bokst kruislinks in de handen van zijn maatje en noemt een mogelijke splitsing van het genoemde getal.
- Wissel steeds van rol. De leerlingen proberen steeds een andere splitsing te noemen wanneer een getal vaker herhaald wordt.



**Voorbeeld**

De ene leerling noemt 8, de ander bokst met zijn linkerhand tegen de rechterhand van zijn maatje en zegt bijvoorbeeld 5. Daarna bokst die direct met zijn rechterhand tegen de linkerhand van zijn maatje en zegt 3. Want 8 kun je splitsen in 5 en 3.