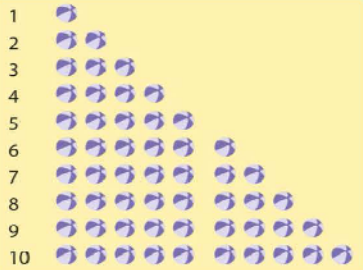
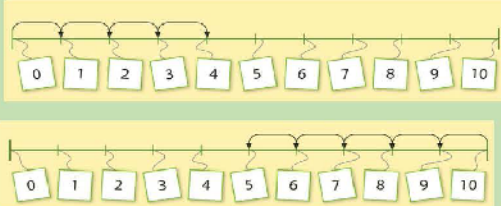
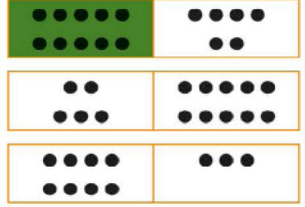
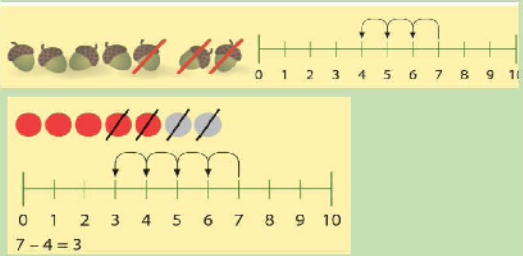
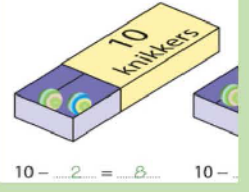
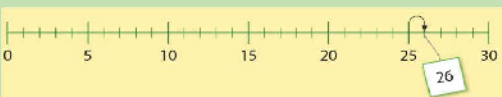
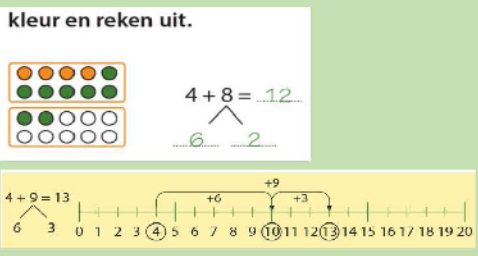
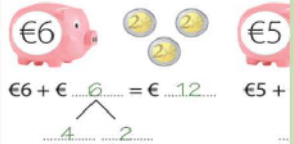
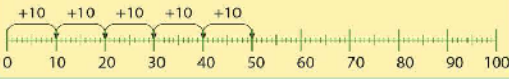
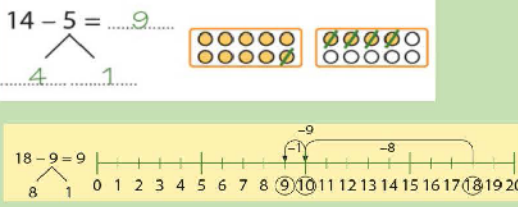
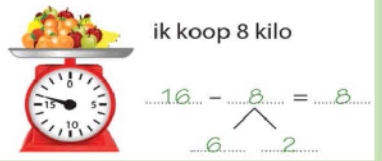
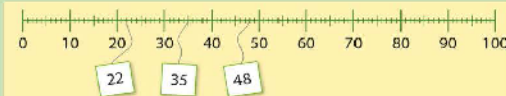
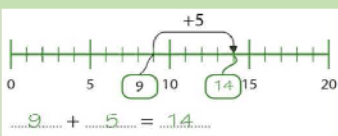
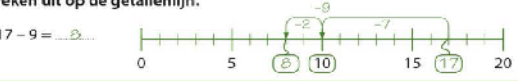
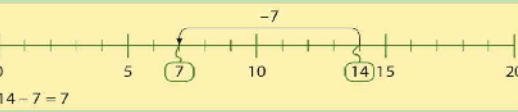
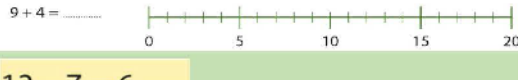
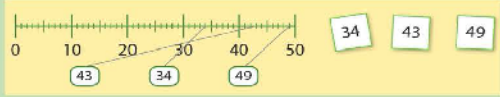
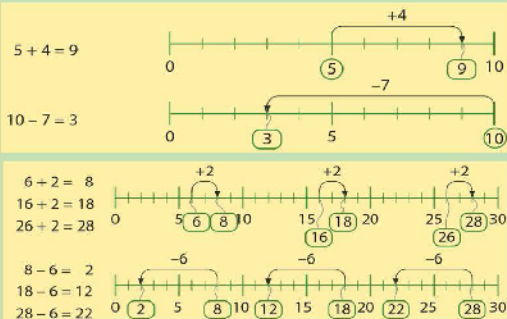
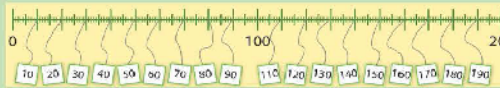
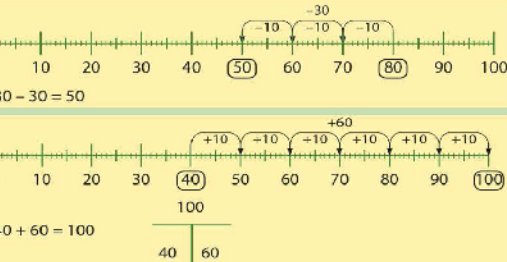
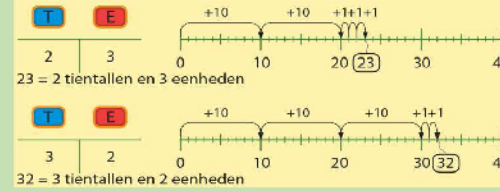
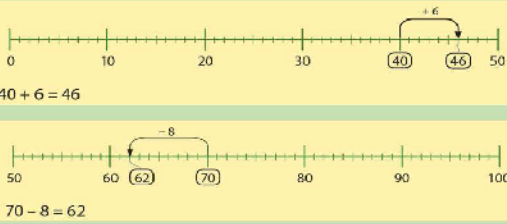
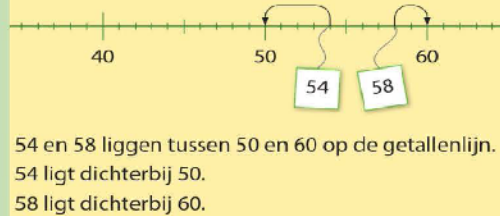
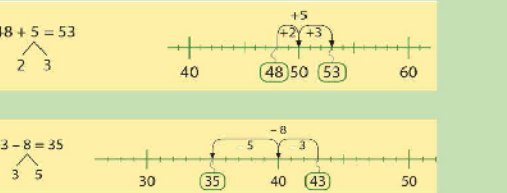
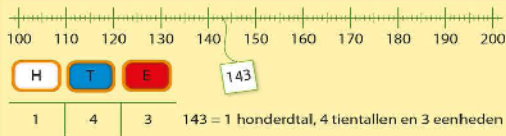
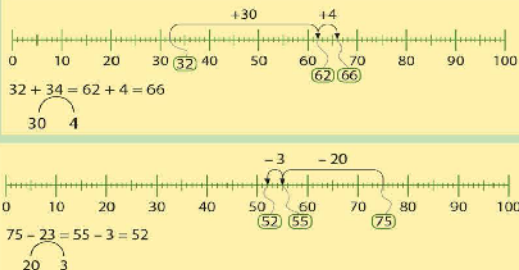
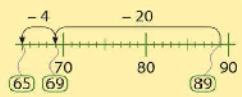
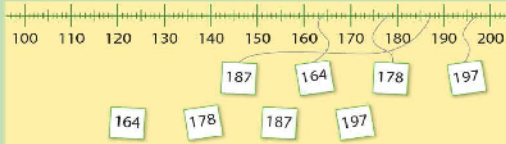
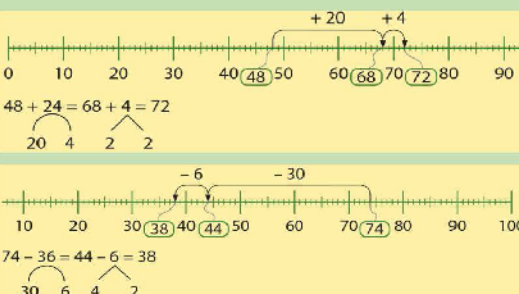
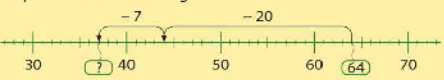
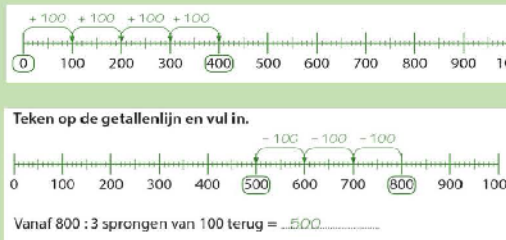
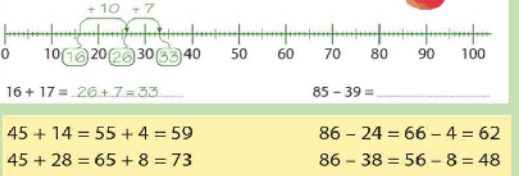
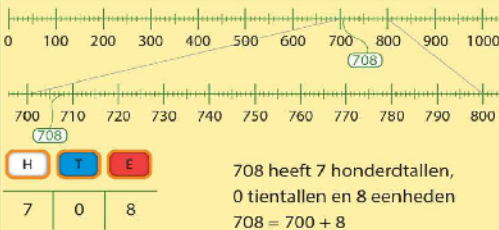
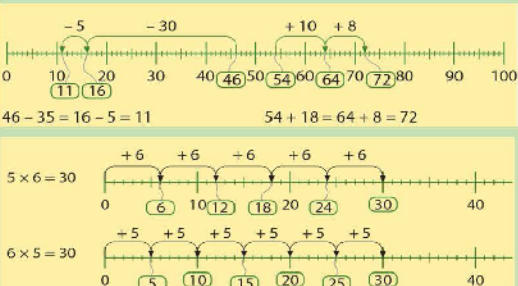
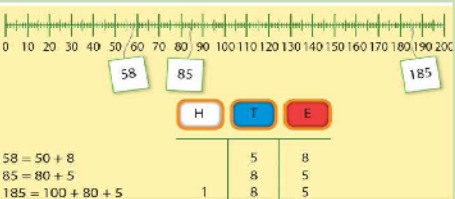
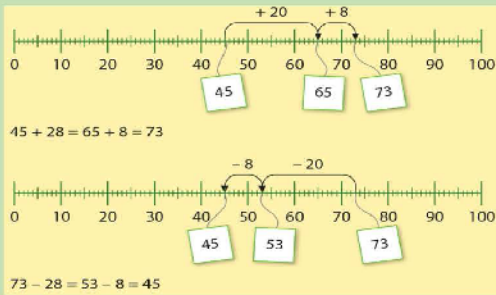
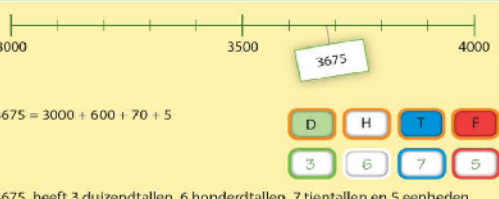
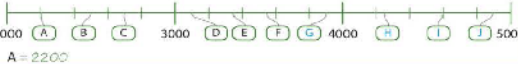


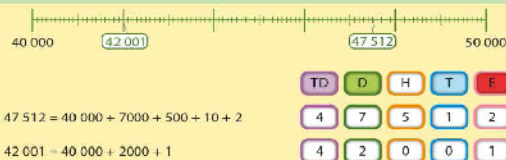
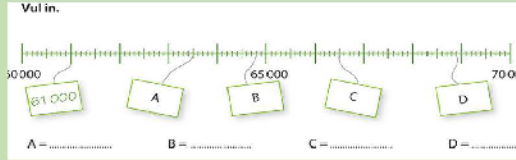
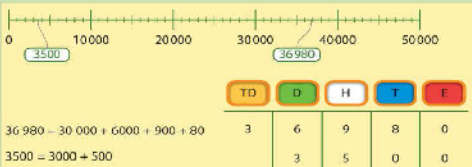
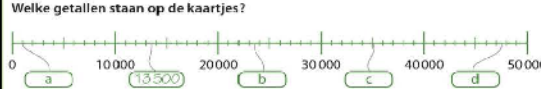
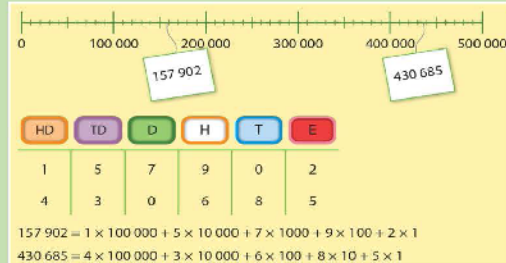
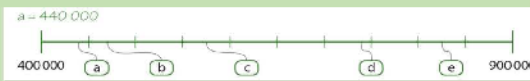
	groep 3	week	domein	onderwerp	voorbereiden	kern	toepassen
3.1.1	blok 1	1	getallen	tellen en ordenen	getallen tot en met 10 koppelen aan hoeveelheden 	tellen en terugtellen tot en met 10 	hoeveelheden tot en met 10 ordenen wat is meer? 
3.3.1	blok 3	1	getallen	tellen en ordenen	- getallen plaatsen op de getallenlijn tot en met 20 - positiewaarde van getallen tot en met 20 	afreken tot en met 10 	afreksommen tot en met 10 herkennen in contexten. tel de knikkers. hoeveel knikkers zie je niet?  10 - 2 = 8 10 -
3.6.3	blok 6	3	getallen	tellen en ordenen	getallen tot en met 30 plaatsen op de getallenlijn 	optellen tot 20 met tientalpassering kleur en reken uit. 	optelsommen tot 20 met tientalpassering herkennen in contexten. schrijf de som op. hoeveel geld is het bij elkaar?  €6 + €6 = €12 €5 +
3.7.1	blok 7	1	getallen	tellen en ordenen	- tientallen tot en met 50 op de getallenlijn plaatsen. - tellen met sprongen van 10 tot en met 50 op de getallenlijn. 	afreken tot 20 met tientalpassering 14 - 5 = 9 	afreksommen tot 20 met tientalpassering herkennen in contexten. hoeveel kilo fruit is er over?  ik koop 8 kilo 10 - 2 = 8

3.7.3	blok 7	3	getallen	tellen en ordenen	getallen tot en met 50 op de getallenlijn plaatsen. 	optellen tot 20 met tientalpassering  	optellen tot 20 met tientalpassering in contexten.  € <u>8</u> + € <u>7</u> = € <u>15</u>																	
3.8.1	blok 8	1	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot en met 50 <table border="1" data-bbox="546 453 1016 588"><thead><tr><th></th><th>volle eierdozen</th><th>losse eieren</th></tr></thead><tbody><tr><td>23</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>32</td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table> 23 eieren = 10 eieren + 10 eieren + 3 losse eieren 23 eieren = 2 volle eierdozen + 3 losse eieren 32 eieren = 10 eieren + 10 eieren + 10 eieren + 2 losse eieren 32 eieren = 3 volle eierdozen + 2 losse eieren		volle eierdozen	losse eieren	23	2	3	32	3	2	aftrekken tot 20 met tientalpassering zonder tussenstap reken uit op de getallenlijn. 17 - 9 = <u>8</u>   14 - 7 = 7	aftreksommen tot 20 met tientalpassering herkennen in contexten. schrijf de som op en reken uit. hoeveel is het kuiken gegroeid? <table border="1" data-bbox="1621 533 2069 604"><tr><td></td><td></td><td></td><td>hoeveel gegroeid?</td></tr><tr><td>7 cm</td><td></td><td>11 cm</td><td>11 - 7 = 4 cm</td></tr></table>				hoeveel gegroeid?	7 cm		11 cm	11 - 7 = 4 cm
	volle eierdozen	losse eieren																						
23	2	3																						
32	3	2																						
			hoeveel gegroeid?																					
7 cm		11 cm	11 - 7 = 4 cm																					
3.8.3	blok 8	3	getallen	tellen en ordenen	getallen tot en met 50 naar grootte ordenen. 	optellen en aftrekken tot 20 met tientalpassering zonder tussenstap 15 - 6 = <u>9</u>  9 + 4 = <u>13</u>  13 - 7 = 6 6 + 7 = 13	Optel- en aftreksommen tot 20 met tientalpassering herkennen in contexten. reken uit en vul in. heb je genoeg? dan hou je over. heb je te weinig? dan kom je tekort. reken uit hoeveel. <table border="1" data-bbox="1621 868 2069 956"><tr><td>ik heb</td><td>ik koop</td><td>ik hou over</td><td>ik kom tekort</td></tr><tr><td></td><td></td><td>€4</td><td></td></tr></table>	ik heb	ik koop	ik hou over	ik kom tekort			€4										
ik heb	ik koop	ik hou over	ik kom tekort																					
		€4																						

	groep 4	week	domein	onderwerp	voorbereiden	kern	toepassen
4.1.1	blok 1	1	getallen	tellen en ordenen	- positiewaarde van getallen tot 30 - getallen tot en met 50 plaatsen op de getallenlijn 	optellen en aftrekken tot 30 zonder tientalpassering 	optellen en aftrekken tot 30 zonder tientalpassering in context Schrijf de som op en reken uit. Hoeveel stickers zijn er?  ...20 - 3 = 17...
4.2.1	blok 2	1	getallen	tellen en ordenen	tientallen tot en met 200 plaatsen op de getallenlijn 	optellen en aftrekken tot 100 met tientallen 	optellen en aftrekken tot 100 met tientallen in context Reken uit. Martijn heeft 40 knikkers. Imke geeft hem 20 knikkers. a Hoeveel knikkers heeft Martijn nu?  Stap 1 Maak de tekening af. Stap 2 Wat moet je uitrekenen? Stap 3 Wat is het antwoord?
4.2.3	blok 2	3	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot 100 	optellen en aftrekken tot 100 zonder tientalpassering 	optellen en aftrekken tot 100 zonder tientalpassering in context Youri heeft 9 van de 40 plaatjes gespaard. a Hoeveel plaatjes moet Youri nog sparen?  Stap 1 Maak de tekening af. Stap 2 Wat moet je uitrekenen? Stap 3 Wat is het antwoord?
4.3.1	blok 3	1	getallen	tellen en ordenen	- ordenen van getallen tot 100 - rekenen naar het tiental 	optellen en aftrekken tot 100 met tientalpassering 	optellen en aftrekken tot 100 met tientalpassering in contexten Reken uit. Hoeveel cm plank blijft er over? De plank is 67 cm. Livia zaagt er 8 cm af. Over: 67 - 8 = 59 cm... 

4.5.3	blok 5	3	getallen	tellen en ordenen	- getallen tot en met 200 plaatsen op de getallenlijn - positiewaarde van getallen tot en met 200  143 = 1 honderdtal, 4 tientallen en 3 eenheden	rijgend optellen en aftrekken tot 100 zonder tientalpassing  $32 + 34 = 62 + 4 = 66$ $66 - 30 = 36$	rijgend optellen en aftrekken tot 100 zonder tientalpassing in contexten Een dubbeldekker heeft 89 stoelen. Beneden zijn 24 stoelen. Hoeveel zitplaatsen zijn er boven? Stap 1 Maak een tekening van de vraag.  Stap 2 Wat moet je uitrekenen? $89 - 24$ Stap 3 Wat is het antwoord? $89 - 24 = 69 - 4 = 65$ Er zijn 65 stoelen bovenin de bus.
4.7.3	blok 7	3	getallen	tellen en ordenen	getallen tot en met 200 ordenen 	rijgend optellen en aftrekken tot 100 met tientalpassing  $48 + 24 = 68 + 4 = 72$ $72 - 20 = 52$	rijgend optellen en aftrekken tot 100 met tientalpassing in context Mike had 64 knikkers. Hij verliest er 27 met knikkeren. Hoeveel knikkers houdt hij over? Stap 1 Maak de tekening af.  Stap 2 Wat moet je uitrekenen? $64 - 27$ Stap 3 Wat is het antwoord? $64 - 27 = 44 - 7 = 37$ Mike houdt 37 knikkers over.
4.8.3	blok 8	3	getallen	tellen en ordenen	honderdtallen tot en met 1000 plaatsen op de getallenlijn  Teken op de getallenlijn en vul in. Vanaf 800 : 3 sprongen van 100 terug = 500	rijgend optellen en aftrekken tot 100 met en zonder tientalpassing Reken uit op de getallenlijn.  $16 + 17 = 26 + 7 = 33$ $85 - 39 = 46$	rijgend optellen en aftrekken tot 100 met en zonder tientalpassing in contexten Reken uit. Op parkeerplaats 1 staan 14 auto's. Op parkeerplaats 2 staan 28 auto's. Hoeveel auto's staan er in totaal? Stap 1 Maak de tekening af.  Stap 2 Wat moet je uitrekenen? Stap 3 Wat is je antwoord?

4.9.3	blok 9	3	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot en met 1000 	- optellen en aftrekken tot 100 - tafels van 1 tot en met 10 	- optellen en aftrekken tot 100 in context - tafels van 1 tot en met 10 gebruiken in contexten Timna vangt 7 visjes van 8 cm. Hoeveel punten krijgt zij bij de viswedstrijd? Stap 1 Maak de tekening af. + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8  Stap 2 Wat moet je uitrekenen? 7×8 Stap 3 Wat is het antwoord? Timna heeft $7 \times 8 = 56$ punten.
	groep 5	week	domein	onderwerp	voorbereiden	kern	toepassen
5.1.1	blok 1	1	getallen	tellen en ordenen	getalstructuur tot 1000 	rijgend optellen en aftrekken tot 100 met en zonder tientalpassering 	rijgend optellen en aftrekken tot 100 met en zonder tientalpassering in contexten Reken uit met het stappenplan. Team A heeft 37 doelpunten gescoord en team B heeft er 71. Hoeveel punten heeft team B meer gescoord dan team A? Stap 1 Maak een tekening. Stap 2 Wat moet je uitrekenen? Stap 3 Wat is het antwoord?
	groep 6	week	domein	onderwerp	voorbereiden	kern	toepassen
6.1.1	blok 1 = herhalig uit groep 5	1	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot en met 10 000 	positie bepaling tot 10 000 Welke getallen moeten op de kaartjes staan?  A = 2200	optellen en aftrekken met getallen tot 10 000 Reken uit. $4000 + 200 + 50 + 7 = 4257$ $3000 + 500 + 70 + 4 =$ $9000 + 400 + 80 + 1 =$ $1000 + 100 + 10 + 1 =$ $6000 + 100 + 10 + 9 =$

6.7.1	blok 7	1	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot 100 000  47 512 = 40 000 + 7 000 + 500 + 10 + 2 42 001 = 40 000 + 2 000 + 1	positie bepaling tot 100 000  Vul in. A = B = C = D =	rekenen met getallen tot 100 000 Reken uit. <table><tr><th>- 1</th><th></th><th>+ 1</th></tr><tr><td>49.999</td><td>50 000</td><td>50.001</td></tr><tr><td>.....</td><td>80 000</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>10 000</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>32 500</td><td>.....</td></tr></table>	- 1		+ 1	49.999	50 000	50.001		80 000			10 000			32 500				
- 1		+ 1																							
49.999	50 000	50.001																							
.....	80 000																								
.....	10 000																								
.....	32 500																								
groep 7	week		domein	onderwerp	voorbereiden	kern	toepassen																		
7.1.1	blok 1	1	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot en met 50 000  36 980 = 30 000 + 6 000 + 900 + 80 3 500 = 3 000 + 500	positie bepaling van getallen tot en met 50 000 Welke getallen staan op de kaartjes? 	rekenen met getallen tot 50 000 in context Reken uit. In een boek uit het jaar 1900 kun je dit lijstje vinden. Hierin staat hoeveel jaar geleden uitvindingen werd gedaan. Schrijf deze jaartallen zo nauwkeurig mogelijk op de tijdlijn. Hoeveel jaar is het geleden? <table><tr><th>Uitvinding:</th><th>Jaar</th></tr><tr><td>A Potlood</td><td>335 jaar</td></tr><tr><td>B Bril</td><td>650 jaar</td></tr><tr><td>C Telescoop</td><td>290 jaar</td></tr><tr><td>D Boekdrukunst</td><td>440 jaar</td></tr><tr><td>E Slingsuurwerk</td><td>230 jaar</td></tr><tr><td>F Piano</td><td>200 jaar</td></tr></table> 	Uitvinding:	Jaar	A Potlood	335 jaar	B Bril	650 jaar	C Telescoop	290 jaar	D Boekdrukunst	440 jaar	E Slingsuurwerk	230 jaar	F Piano	200 jaar				
Uitvinding:	Jaar																								
A Potlood	335 jaar																								
B Bril	650 jaar																								
C Telescoop	290 jaar																								
D Boekdrukunst	440 jaar																								
E Slingsuurwerk	230 jaar																								
F Piano	200 jaar																								
groep 8	week		domein	onderwerp	voorbereiden	kern	toepassen																		
8.1.1	blok 1	1	getallen	tellen en ordenen	positiewaarde van getallen tot en met 1 000 000  157 902 = 1 x 100 000 + 5 x 10 000 + 7 x 1 000 + 9 x 100 + 2 x 1 430 685 = 4 x 100 000 + 3 x 10 000 + 6 x 1 000 + 8 x 100 + 5 x 1	positie bepaling van getallen tot met 1 000 000  a = 440 000	rekenen met getallen tot 1 000 000 <table><tr><th>- 1000</th><th></th><th>+ 1000</th></tr><tr><td>242.500</td><td>243 500</td><td>244.500</td></tr><tr><td>.....</td><td>560 205</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>70 364</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>100 053</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>307 108</td><td>.....</td></tr></table>	- 1000		+ 1000	242.500	243 500	244.500		560 205			70 364			100 053			307 108	
- 1000		+ 1000																							
242.500	243 500	244.500																							
.....	560 205																								
.....	70 364																								
.....	100 053																								
.....	307 108																								