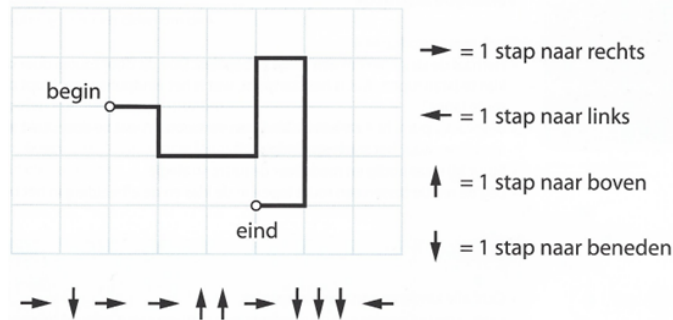




**Doel: De kinderen leren plaats en routes bepalen.**



### Activiteit 1: Zoek de schat

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij de lessen 6 en 7 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij de lessen 8 en 9.



- Verdeel de leerlingen in groepjes van drie à vier. Elk groepje heeft een voorwerp dat ze gaan verstoppen. Wanneer het voorwerp verstoppt wordt (binnen of buiten), houdt één leerling zijn ogen dicht.
- Wanneer het voorwerp verstoppt is, opent de leerling zijn ogen. Het groepje mag alleen maar gebruikmaken van de begrippen: 'rechtdoor', 'achteruit', 'links' of 'rechts'. Met deze instructies begeleiden ze de leerling naar de plaats van het verstopte voorwerp.
- Wanneer het voorwerp gevonden is, wisselen de leerlingen van rol en sluit een andere leerling zijn ogen.



#### Tip bij activiteit 1

Werk je met zijn drieën, laat dan één leerling zoeken, één leerling de commando's geven en één leerling controleren of het klopt. Zo heeft ieder zijn eigen rol en blijven alle leerlingen actief. Wanneer je met een groepje van vier bent, kunnen twee leerlingen om de beurt een commando geven.

## Activiteit 2: Routes lopen

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij de lessen 7, 8 en 9 (inoefening).

- Krijt op verschillende vierkante tegels een letter.
- De leerlingen vormen tweetallen. Om de beurt gaat één leerling op een willekeurige letter staan.
- De leerlingen spreken met elkaar af welke letter het einddoel is. De ene leerling geeft instructies als 'ga drie tegels rechtdoor', 'ga één tegel achteruit', 'ga twee tegels naar links' of 'ga vier tegels naar rechts'. De leerling die op de letter gestart is, volgt de instructies.  
*Geen vierkante tegels? Vervang de tegels dan door stappen.*
- Is de leerling aangekomen bij de vooraf afgesproken letter, dan bespreken ze of dit de kortste route was en of deze route ook nog anders gekund had.
- De leerlingen wisselen van rol en voeren de opdracht opnieuw uit, maar nu richting een andere letter.



### Tip bij activiteit 2

Laat de leerling die de commando's geeft, vooraf op een briefje de pijlen tekenen. De leerling die op de letter staat, voert de opdracht uit en controleert of de pijlen klopte.



Noordhoff

Brengt je verder

