

BEN JIJ ER KLAAR VOOR?

We maken onze digitale leeromgeving klaar voor de toekomst!
Dit doen we continu en stapsgewijs. Lees hier wat het betekent
voor de methode waarmee jij werkt.

START

Hoe te beginnen in de vernieuwde digitale leeromgeving?

Na het inloggen kom je terecht op de boekenplank.



Hier ga je naar jouw persoonlijke gegevens, vraag je hulp of log je uit. Ook vind je de link naar de e-learning en rondleiding en kun je feedback geven.

Hier lees je belangrijk nieuws over
jouw methode

Hier kun je jouw klassen aan het lesmateriaal koppelen.

Docent

 Toegankelijkheid

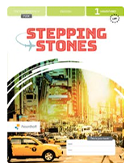
Selecteer hier de juiste boeken voor jouw klas. Hier moet je altijd mee beginnen!

Mijn boeken

IL-SE platform

Beheer mijn boeken Koppel boeken aan mijn klassen

 Koppel boeken aan mijn klas



1 hv (7e Ed.)
1 havo / Engels
Editie 7

IL-SE platform



1 vmbo bk (7e Ed.)
1 vmbo b / Engels
Editie 7

IL-SE platform



1 vmbo-kgt (7e Ed.)
1 vmbo k / Engels
Editie 7

IL-SE platform



1 vmbo-th (7e Ed.)
1 vmbo t / Engels
Editie 7

IL-SE platform



1 vwo (7e Ed.)
1 vwo / Engels
Editie 7

IL-SE platform



2 havo/vwo (7e Ed.)
2 havo / Engels
Editie 7

IL-SE platform



2 vmbo-bk (7e Ed.)
2 vmbo b / Engels
Editie 7

 Koppel aan klas



2 vmbo-kgt (7e Ed.)
2 vmbo k / Engels
Editie 7

 Koppel aan klas

WELKOM BIJ DE METHODE

In dit overzicht vind je al het materiaal (lesmateriaal, docentmateriaal en resultaten) van de methode die jij hebt geselecteerd.

Aan de linkerkzijde kun je doorklikken naar een specifiek hoofdstuk.



Hier vind je al het docentmateriaal, inclusief docentenhandleidingen, lesplanners en ander docentmateriaal.

Welkom bij 1 hv (7e Ed.)

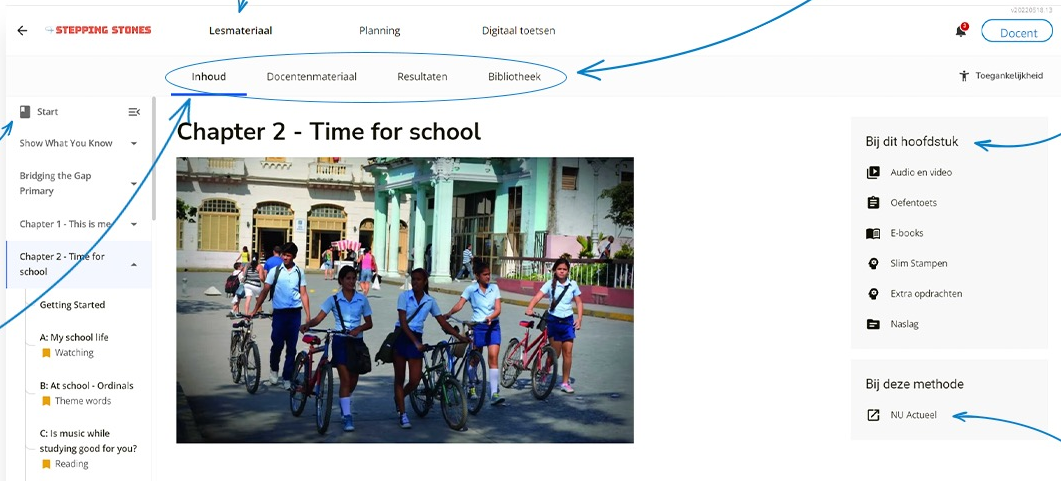
Bij dit hoofdstuk

- Audio en Video
- E-books
- Naslag

Bij deze methode

- ☒ NU Actueel

IN DE DIGITALE LEEROMGEVING WERKEN



The screenshot shows the 'Stepping Stones' digital learning environment. The top navigation bar includes 'Lesmateriaal', 'Planning', and 'Digitaal toetsen'. Below this, a sub-navigation bar contains 'Inhoud', 'Docentenmateriaal', 'Resultaten', and 'Bibliotheek'. The main content area displays 'Chapter 2 - Time for school' with a photo of students on bicycles. A left sidebar shows a table of contents with sections like 'Start', 'Bridging the Gap Primary', 'Chapter 1 - This is me', 'Chapter 2 - Time for school', 'Getting Started', and 'A: My school life'. A right sidebar lists resources for the chapter: 'Audio en video', 'Oefentoets', 'E-books', 'Slim Scampen', 'Extra opdrachten', and 'Naslag'. At the bottom right, there is a section for 'Bij deze methode' with a checkbox for 'NU Actueel'.

Via deze knop kun je altijd eenvoudig terug naar de inhoudsopgave van de methode, resultaten of een ander hoofdstuk.

Onder 'Lesmateriaal' zie je een overzicht van alle paragrafen in dit hoofdstuk.

Hier vind je het materiaal per hoofdstuk.

Hier vind je in één oogopslag al het ondersteunende lesmateriaal.

Nu Actueel is beschikbaar voor leuke actuele lesopeners en opdrachten.

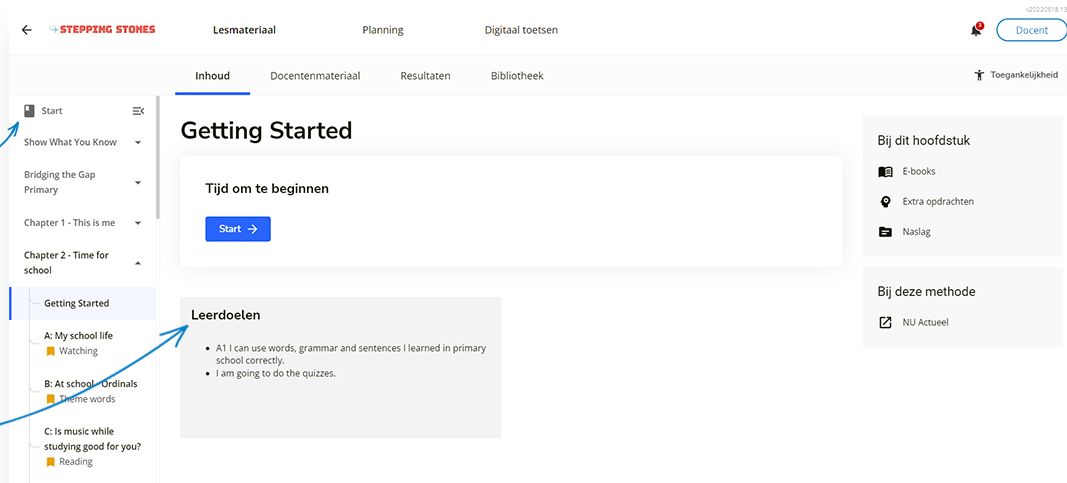
Onder 'Inhoud' zie je een overzicht van alle hoofdstukken en paragrafen.

Als je op een paragraaf klikt, zie je de inhoud van die paragraaf zoals theorie, afbeeldingen en opdrachten.

LESMATERIAAL (1)

Klik op start om de opdracht te beginnen.

Hier vind je de leerdoelen.



The screenshot displays the 'STEPPING STONES' digital resource platform interface. The top navigation bar includes 'Lesmateriaal', 'Planning', and 'Digitaal toetsen'. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Start', 'Show What You Know', 'Bridging the Gap Primary', 'Chapter 1 - This is me', 'Chapter 2 - Time for school', 'Getting Started', 'A: My school life', 'B: At school', and 'C: Is music while studying good for you?'. The main content area is titled 'Getting Started' and features a 'Tijd om te beginnen' section with a 'Start' button. Below this is the 'Leerdoelen' (Learning Objectives) section, which lists two objectives: 'A1 I can use words, grammar and sentences I learned in primary school correctly.' and 'I am going to do the quizzes.' The right sidebar contains sections for 'Bij dit hoofdstuk' (E-books, Extra opdrachten, Naslag) and 'Bij deze methode' (NIJ Actueel).

LESMATERIAAL (2)

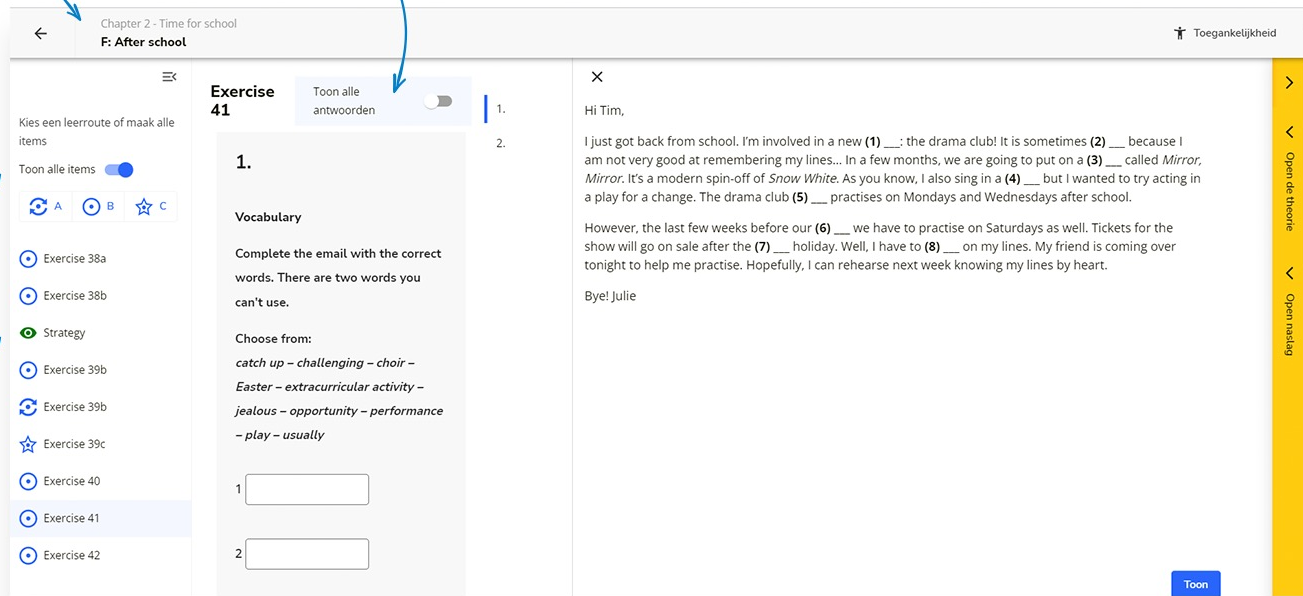
In deze balk zie je precies waar je bent: welk hoofdstuk > welke paragraaf. Klik op het pijltje om terug te keren naar het overzicht.

Hier vind je, als docent, alle bijbehorende antwoorden.

Via de gele balk rechts open je eventuele theorie en naslag wat hoort bij deze opgave.

Als je hier op klikt, zie je alle opgaven en de bijbehorende leerroute.

Een oogje betekent theorie: hier moet gelezen of gekeken worden.

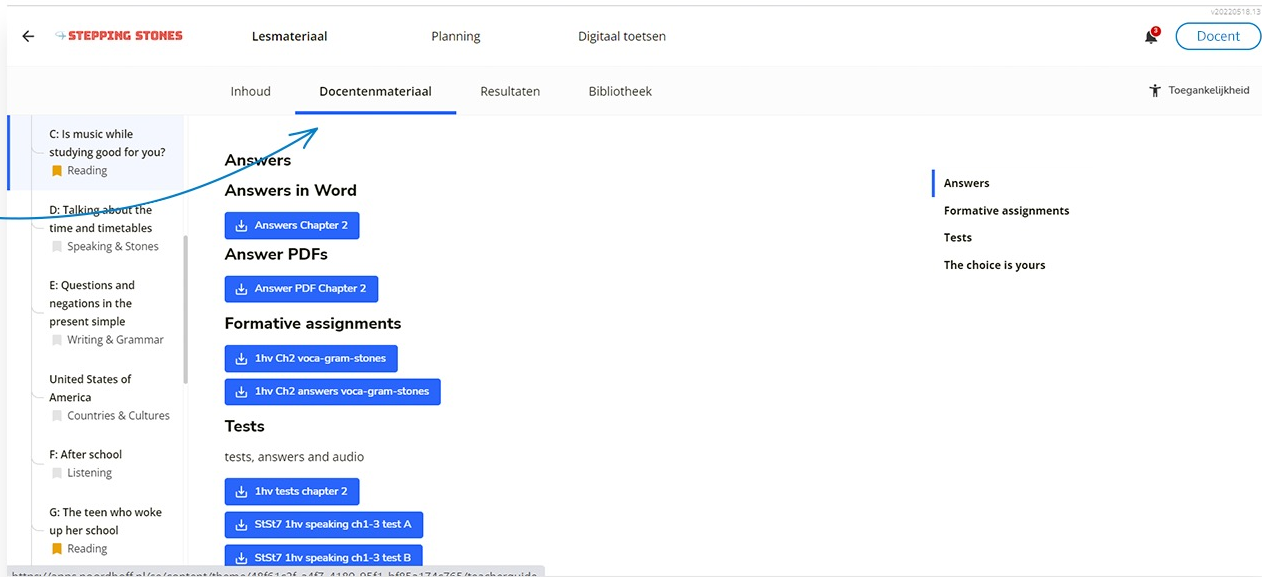


The screenshot displays the Noordhoff learning platform interface for 'Chapter 2 - Time for school' and 'F: After school'. The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** A list of exercises from 38a to 42. Exercise 41 is highlighted. Above the list, there are icons for 'A', 'B', and 'C' (circles with letters) and a star icon. A toggle switch labeled 'Toon alle items' is also present.
- Top Bar:** Contains a back arrow, the chapter/section title, and a 'Toegankelijkheid' (Accessibility) icon.
- Exercise 41 Section:**
 - Vocabulary:** A list of words and phrases: 'catch up - challenging - choir - Easter - extracurricular activity - jealous - opportunity - performance - play - usually'.
 - Task 1:** A text box for the answer.
 - Task 2:** A text box for the answer.
- Right Panel:** Contains the text of the exercise. It starts with 'Hi Tim,' followed by a paragraph about a drama club. The text includes numbered blanks (1) through (8) for the student to fill in. Below the paragraph is the text 'Bye! Julie'.
- Right Margin:** A yellow vertical bar with icons for 'Open de theorie' and 'Open naslag'.
- Bottom Right:** A blue button labeled 'Toon'.

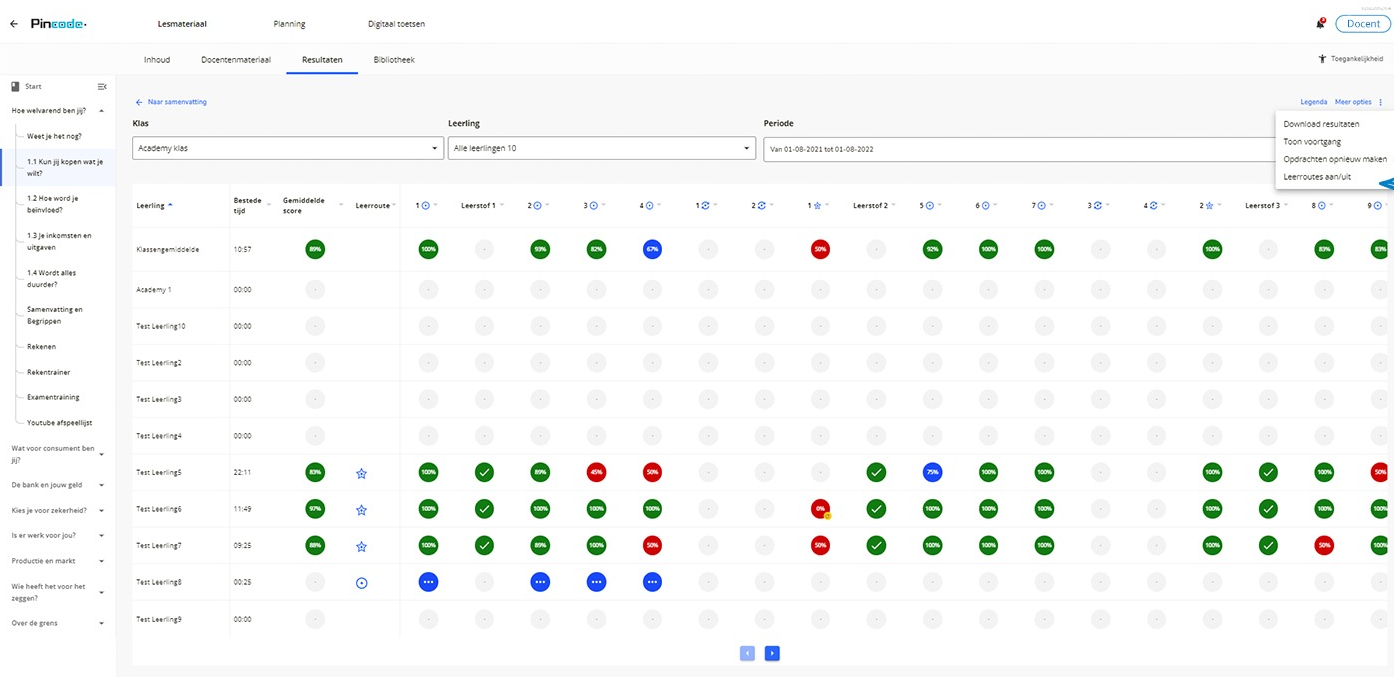
DOCENTENMATERIAAL

Alle toetsen en antwoorden van het betreffende hoofdstuk vind je onder docentmateriaal op hoofdstuk- en paragraafniveau.



The screenshot shows the 'Stepping Stones' digital platform interface. At the top, there are navigation tabs: 'Lesmateriaal', 'Planning', and 'Digitaal toetsen'. A 'Docent' button is in the top right corner. Below these, there are sub-tabs: 'Inhoud', 'Docentmateriaal' (which is highlighted with a blue underline), 'Resultaten', and 'Bibliotheek'. On the left side, there is a list of chapters and topics, including 'C: Is music while studying good for you?', 'D: Talking about the time and timetables', 'E: Questions and negations in the present simple', 'United States of America', 'F: After school', and 'G: The teen who woke up her school'. The main content area is titled 'Answers' and contains several sections: 'Answers in Word' with a button 'Answers Chapter 2', 'Answer PDFs' with a button 'Answer PDF Chapter 2', 'Formative assignments' with two buttons '1hv Ch2 voca-gram-stones' and '1hv Ch2 answers voca-gram-stones', and 'Tests' with three buttons '1hv tests chapter 2', 'SIS7 1hv speaking ch1-3 test A', and 'SIS7 1hv speaking ch1-3 test B'. On the right side, there is a sidebar with the text 'Answers', 'Formative assignments', 'Tests', and 'The choice is yours'. A blue arrow points from the text on the left to the 'Docentmateriaal' tab.

RESULTATENDASHBOARD



Laat je leerlingen opdrachten opnieuw maken via het resultatendashboard.

De adaptieve leerroutes pas je aan in het klassenoverzicht via het menu 'Meer opties'.

RESULTATENDASHBOARD

Exercise 18c
Opdracht bekijken

Beantwoord door Test Leerling3

Poging 1

Exercise 18c

1. A

Have another look at *No laughing matter*. Answer the questions.

1 'Her conclusion: in order to get our funny bones tickled, we seriously need each other.'
(introduction) To whom does the 'we' refer?

☐ professors and their research volunteers

☒ everybody

☐ stand-up comedians and their audience

☒ Sophie Scott and her interviewer

Helaas, je antwoord is niet (helemaal) juist.

Keep in mind what the topic of the text is. Which people were mentioned in the introduction and why does the author write about the need of people to laugh?

1. B

2 According to the text, laughter hasn't been researched much. Why not, according to paragraph 2? Write down two reasons.

B I U O x₁ x² ↕ ☰ ☷

.frevdt

juiste antwoord

Key:

People think laughter is not important enough.
Psychological research usually focuses on negative emotions instead.

Opdracht opnieuw laten maken

Toon alle antwoorden

1. A
1. B
1. C
1. D
1. E

Laat je leerlingen opdrachten opnieuw maken vanuit de gemaakte opgave.