

Aan het woord



Chantal aan het woord over Stepping Stones Junior

Chantal Kik is vakleerkracht Engels (groep 1 t/m 8) en groepsleerkracht (groep 7/8) op Montessorischool Kralingen in Rotterdam. "Kralingen is een soort dorp binnen de grote stad," vertelt Chantal. De school telt ongeveer 240 leerlingen. Er wordt gewerkt met combinatieklassen. Sinds de start van het schooljaar '21-'22 werkt de school voor het vak Engels met Stepping Stones Junior: "Die methode leek mij het meest overzichtelijk en aantrekkelijk voor de leerlingen."



Onze keuze voor Stepping Stones Junior

"Voor Engels hadden we enige tijd geleden Exploring English aangeschaft, een methode die speciaal is ontwikkeld voor Montessori-onderwijs, vanuit de visie dat kinderen zelf Engels willen en kunnen leren door te doen, te ervaren. Dat kost tijd en omdat ik vakleerkracht ben, wilde ik de beschikbare, beperkte tijd anders inrichten. Exploring English gebruiken we nog wel in de klassen, buiten de Engelse les om. We hebben toen vrijblijvend zichtzendingen aangevraagd. Na een aantal proeflessen merkte ik dat de leerlingen Stepping Stones Junior heel fijn vonden, omdat ze de structuur herkenden. Bij ons op school gebruiken we namelijk Wijzer! De Serie voor aardrijkskunde en geschiedenis. De lay-out van die boeken en de opbouw van de lessen zijn vergelijkbaar met Stepping Stones Junior!"

"De uiteindelijke keuze voor een nieuwe methode voor Engels mocht ik in mijn eentje maken, omdat ik degene ben die de lessen in alle groepen geeft. Hartstikke leuk! Stepping Stones Junior leek mij het meest overzichtelijk en aantrekkelijk voor de leerlingen."



Wat maakt Stepping Stones Junior aantrekkelijk?

"De methode spreekt in z'n geheel erg aan. Het werkboek ziet er fijn uit voor leerlingen. Alles is in kleur met mooie foto's, de lay-out is prettig en de opbouw in thema's is heel duidelijk. Dit zijn unieke punten die je echt niet in alle methoden voor Engels terugziet. Maar ook de werkvormen spreken aan – de chants, een soort raps – vinden veel leerlingen bijvoorbeeld erg lol. Waardevol vind ik de zogeheten 'transferles' (les 4): een schakel tussen theorie en praktijk." Ik laat ze vaak kiezen uit drie opdrachten. Het resultaat presenteren ze aan elkaar. Dat vinden ze spannend, maar gaat best heel goed. Als je nog niet goed Engels spreekt, is handen- en voetenwerk prima om je verstaanbaar te maken".

"Dat Stepping Stones Junior voor een soepele overstap zorgt richting de middelbare school, is ook heel fijn. Van oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs hoorden we dat zij erg moesten wennen aan de vaste opbouw van een methode en daardoor het vak Engels vaak moeilijk vonden. Hier in Rotterdam wordt vervolgmethode Stepping Stones vaak gehanteerd – wanneer je die structuur al kent in de brugklas is dat een feest van herkenning! "



Zo werken we met Stepping Stones Junior

"Groep 1 t/m 8 werkt nu bijna een jaar met Stepping Stones Junior. Bij groep 1 t/m 4 'ontbreekt' een leerwerkboek, omdat de lessen hier nog volledig leerkrachtgestuurd zijn. Dat past heel goed bij

deze leeftijdscategorie. De aanwijzingen op het digibord werken heel prettig. Ik zoek er meestal nog een spelletje of liedje bij, zodat ze ook nog een beetje bewegen. En ik gebruik de flash-cards die tijdens de lessen behandeld worden. Voordat je die gebruikt, moet je wel echt de lessen hebben afgerond waarin deze plaatjes zijn aangeboden, anders is onduidelijk welk Engels woord bedoeld wordt."

Aanbod in thema's

"Het werken in thema's werkt fijn. Ik merk dat het ene thema voor meer succes zorgt dan het andere. Logisch. Binnen één thema komen er veel verschillende onderwerpen aan bod. Leerlingen worden van een thema als 'Animals' altijd enthousiast. Het thema 'Science' is geliefd bij een select clubje, maar dat is ook prima. In groep 6 en 8 gaat het bijvoorbeeld over 'Stop motion'. Leerlingen vonden dit geweldig! De achtstegroepers wilden gelijk ook echt zelf filmpjes gaan maken! Maar ja, als je daar weken de tijd voor neemt, kom je niet meer uit met je jaarplanning. Aan de andere kant is het naar mijn idee belangrijker dat kinderen 'durf' ontwikkelen om Engels te spreken, dan dat ze elk thema hebben behandeld."

Uiteenlopende niveaus Engels van de leerkrachten en leerlingen

"Ik denk dat vrijwel iedere leerkracht met Stepping Stones Junior prima uit de voeten kan, ook als jouw Engels niet vloeiend is. In de handleiding wordt het lesverloop supergoed uitgelegd en word je op weg geholpen met een aantal voorbeeldzinnen die je kunt gebruiken."

"Het niveau onder onze leerlingen verschilt behoorlijk. Dit jaar ben ik nog niet veel aan het differentiëren. Ik wil eerst graag weten hoe de methode werkt, hoe kinderen erop reageren. Mijn verwachtingen verschillen per jaargroep. In groep 1/2 vind ik het vooral fijn dat ze de Engelse taal kunnen horen en in zich opnemen. Dat ze het zelf niet meteen spreken is heel normaal. In groep 3/4 merk ik nu al dat leerlingen met Stepping Stones Junior zinnen in het Engels proberen te spreken. Qua volgorde kloppen ze misschien nog niet, maar ze doen serieuze pogingen om het in het Engels te zeggen. Superleuk!"

"Mijn belangrijkste tip is: Kijk vooral wat voor soort school je bent, op welke manier er lesgegeven wordt en hoe je de methode in wilt zetten.
- Chantal

Tips voor scholen in de oriëntatie- of startfase

"Toen ik bezig was om een keuze te maken voor een nieuwe methode voor Engels, heb ik echt gelet op wat onze leerlingen zou aanspreken. Een leerwerkboek in kleur is dan al heel fijn. En het is prettig dat er extra oefensoftware is voor kinderen die de taal minder snel oppakken. Als ze hier zelfstandig aan werken, is het wel handig om de leerlingen te vertellen welke woorden bij de flash-cards horen. Soms zijn er verschillende opties mogelijk. Wat ik ook top vind is dat er voor de 'pluskinderen' standaard iets is. Je kunt natuurlijk zelf beslissen of je dit gebruikt of niet, maar er zitten echt leuke dingen tussen".
"Het online oefenpakket Junior Cloud Trainer

willen we zeker in gaan zetten voor leerlingen die een extra zetje nodig hebben. Na mijn les kan ik dan tegen de leerlingen zeggen: 'Deze week ga je oefenen met bijvoorbeeld het thema dieren.' Dan doen ze alle spelletjes en oefeningen waarin woorden over dieren langskomen."

"Mijn belangrijkste tip is: Kijk vooral wat voor soort school je bent, op welke manier er lesgegeven wordt en hoe je de methode in wilt zetten. Montessorischool Kralingen in Rotterdam is in elk geval heel blij met Stepping Stones Junior!"

