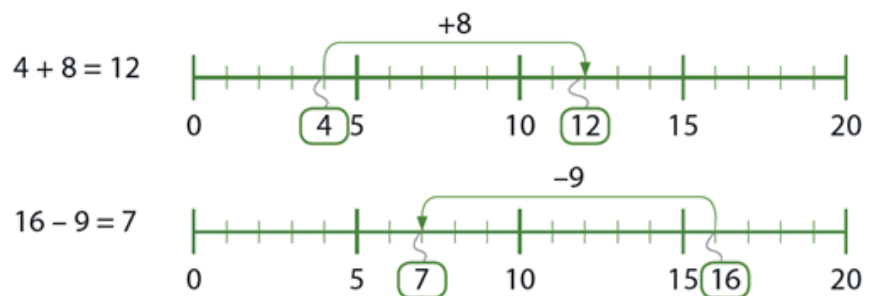




Doel: de kinderen leren optel- en aftreksommen tot 20 met tientalpassering zonder splitsing.



Actief handelen bij de instructies

Voel je als leerkracht vrij om terug te pakken op een eerdere handelingslaag, wanneer je groep of een individuele leerling dat nodig heeft. Zie hoe je dit aan kunt pakken de lestip blok 7 week 3 bij optelsommen en blok 8 week 1 bij aftreksommen.

Activiteit 1: Rekenweb

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij de lessen 12 en 13 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij les 14.

- De leerlingen schrijven een getal op hun wisbordje. Ze kunnen kiezen uit: 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13 en 14.
- Ze lopen rond, tikken iemand aan en kijken naar dat getal.
- Is het getal onder de tien, dan bedenken ze een aftreksom met tientalpassering met dat getal als antwoord.
- Is het getal boven de tien, dan bedenken ze een optelsom met tientalpassering met dat getal als antwoord.
- Ze schrijven de som ergens op het wisbordje van het maatje.
- Zo creëren de leerlingen een soort woordweb met verschillende sommen bij hetzelfde antwoord.

Activiteit 2: Overgooien

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij de lessen 12 en 13 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij les 14.

- Formeer tweetallen en laat ze een balletje of pittenzakje overgooien.
- De ene leerling noemt een optel- of aftreksom met tientalpassering.
- De andere leerling noemt het antwoord, bedenkt een nieuwe optel- of aftreksom en gooit terug.

