

# Nieuw Nederlands Junior

Opstapprogramma Taal

Groep 4

Handleiding

## 1 Doel van het programma

Het opstapprogramma is bedoeld voor leerlingen die vanuit een andere methode met Nieuw Nederlands Junior Taal gaan werken. Met het opstapprogramma laten zij zien of zij het niveau van de nieuwe methode aankunnen.

Ook kinderen die al met de methode werken kunnen baat hebben bij het opstapprogramma. Het kan dan gebruikt worden als een soort thermometermoment: hoe sta ik ervoor en kan ik het niveau van het volgende leerjaar aan?

Voor de leerkracht kan het opstapprogramma aanleiding zijn om zo nodig bij te sturen, zodat alle kinderen op hetzelfde niveau aan het nieuwe leerjaar beginnen.

## 2 Onderdelen van het programma

Het opstapprogramma bestaat uit een diagnostische toets (Instaptoets) en remediërend materiaal. De kinderen maken eerst de instaptoets. Als 'reminder' staat hier en daar een tip bij een opdracht.

Als een kind een opdracht lastig vindt of er veel fouten in heeft gemaakt, staat erbij welke opdrachten uit het 'maatwerk' over hetzelfde onderwerp gaan. In het maatwerk zijn uitlegblokken en soms tips opgenomen, zodat kinderen zelf de strategie bij een bepaald probleem kunnen toepassen. Als alle kinderen uitvallen op dezelfde opdracht in de instaptoets is het van belang dat de leerkracht met de kinderen deze vaardigheid gaat oefenen. Dat kan bijvoorbeeld door samen de uitleg te lezen, de lesstof over dit onderwerp uit het afgelopen schooljaar nog even te herhalen of de opdrachten uit 'zelf verder' over de betreffende les nogmaals aan te bieden.

Zo beschikken de leerlingen over de juiste voorkennis om een goede start te maken met het nieuwe leerjaar van Nieuw Nederlands Junior.

### 3 Uitgangspunten

Er wordt getoetst op twee domeinen:

1. Begrijpend lezen
2. Taalkennis

#### **Begrijpend lezen**

Er is één instaptoets voor begrijpend lezen. Hierin staan 10 opdrachten conform de opzet van NNJR. De opdrachten gaan o.a. over tekstbegrip en interpretatie van de tekst, verwijzingen in de tekst, woordenschat, samenvatten enzovoort. Wat in een opdracht wordt getest, kan in de bijbehorende maatwerkopdracht(en) extra geoefend worden.

#### **Taalkennis**

Omdat alle taalkennis van het afgelopen leerjaar herhaald wordt, is de lesstof opgedeeld in twee instaptoetsen van elk 8 opdrachten. Toets 1 gaat over de lesstof uit de eerste helft van dat schooljaar. Toets 2 gaat over de lesstof uit de tweede helft. Bij elke opdracht staat het kennisdoel vermeld en staan verwijzingen naar de maatwerkopdrachten. Bij de maatwerkopdrachten staat eerst uitleg over het onderwerp.

Het gaat in het opstapprogramma over algemene kennis die nodig is om het komende leerjaar goed mee te kunnen komen. In het opstapprogramma vindt geen differentiatie plaats.

### 4 Inzet van het programma

Het opstapprogramma wordt ingezet om te testen of kinderen het niveau van het **aankomende leerjaar** aankunnen. Het programma test dus de kennis uit het schooljaar dat kinderen net hebben afgerond.

#### **Welk opstapprogramma gebruik je?**

Welk opstapprogramma je gebruikt, hangt af van het moment waarop je het inzet.

Bij gebruik van het opstapprogramma **voor de zomervakantie** zet je het opstapprogramma van het volgende leerjaar in. Zo zie je of je klas klaar is voor het volgende schooljaar of dat er hiaten zijn. Dus: geef je nu les in groep 4? Dan gebruik je **voor** de zomervakantie het opstapprogramma van groep 5.

Zet je het opstapprogramma **na de zomervakantie** in? Gebruik dan het opstapprogramma van het leerjaar dat gaat beginnen. Dus: geef je les aan (de nieuwe) groep 5? Dan gebruik je **na** de zomervakantie het opstapprogramma van groep 5.