

DolOpDuits



Neue
Kontakte

TrabiTour



Stolpersteine

Glänzend im Asphalt

Mittelstufe/Oberstufe

Lesbrief mei 2025



Stolpersteine – Glänzend im Asphalt



Aufgabe 1

a Bekijk de video: <https://youtu.be/GUVIMpUa88I>

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

1 Wat zijn Stolpersteine?

2 Wat betekent het woord 'stolpern'?

b Bekijk de volgende video:

<https://youtu.be/YyvSXA07PMA?si=M4uXaUwgzggEpzQe>

3 Wie is Gunter Demnig?



4 Hoeveel Stolpersteine zijn er inmiddels gelegd? _____

5 Wat antwoordt Gunter Demnig op de vraag of het leggen van de stenen geen routine wordt? _____

Aufgabe 2

1 Liggen er bij jou in de buurt Stolpersteine? Zoek dat uit met behulp van deze link. Of download de Stolpersteine app op je telefoon.

<https://stichting-stolpersteine.nl/wo-liegen-stolpersteine/?lang=de>

2 Fotografeer ze en zoek op internet naar de achtergrond van de personen waarvoor de steen is/zijn gelegd.



Aufgabe 2

Hier vind je verwerkingsopdrachten rond het thema 'Stolpersteine'.

Vorm een groepje van 2 tot maximaal 5 personen. Alleen werken mag natuurlijk ook.

Kies een opdracht die jullie aanspreekt én die past bij het aantal groepsleden. Of kies voor meerdere kleine opdrachten.

Het aantal sterren staat voor de tijdsinvestering van de opdracht.

We wensen jullie veel inspiratie toe 



Verwerkingsopdrachten

1 Schrijf een **klein gedicht in het Duits** rond het thema 'vrijheid'. **

- Jeder macht für sich einen Wortigel (=woordspin) zum Thema 'Freiheit'. Schreib alles auf, was dir einfällt.
- Vergleicht eure Wortigel und wählt 8 Wörter.
- Verteilt die Wörter. Jeder schreibt zu zwei Wörtern jeweils einen Satz.
- Legt die Sätze zusammen. Sucht eine schöne Reihenfolge. Ändert die Sätze ein wenig oder fügt Verbindungswörter hinzu. Reim ist nicht notwendig!
- Sucht euch eine passende Schriftart und tippt das Gedicht ein.
- Denkt über die Verteilung der Sätze nach: 2x4, 4x2, 5 und 3 ...
- Fügt ein passendes Hintergrundbild hinzu.
- Druckt das Gedicht aus und steckt es in einen Bilderrahmen (=fotolijstje).

2 Ontwerp een **fietsroute** door je dorp/stad langs punten die herinneren aan WO2. Maak een complete route. Vertel bv dat je OV-fietsen kunt huren bij het station en wijs op horecagelegenheden op de route waar deelnemers iets kunnen drinken. **

3 Maak een **audiotour** door je dorp/stad langs punten die herinneren aan WO2.

4 Maak een **podcast** over het project Stolpersteine. Iemand kan bv de rol van Gunter Demnig spelen, een ander de interviewer. **

5 Wat zou jij meenemen als je plotseling moest vluchten? Vul een **rugzak** of tas met minimaal 5 voorwerpen (echte voorwerpen of tekenen) en hang er een label aan waar je op schrijft waarom je dit voorwerp meeneemt. **

6 Maak een **kunstwerk** (tekenen of schilderen) dat volgens jou het thema 'Stolpersteine' goed verbeeldt. ***

10 Maak een fysieke **collage** rond het thema 'Stolpersteine'. Maak een mooie mix van eigen foto's en plaatjes van internet. **

7 Maak een **uitlegvideo** waarin je vertelt wat Stolpersteine zijn, wie ze heeft bedacht, waar ze liggen etc. ***



Als voorbeeld kun je dit filmpje gebruiken:

<https://youtu.be/bheymrhWMRs?si=SlAFoub68TV5GyH>

8 Misschien zijn de Stolpersteine in jouw woonplaats een beetje vies geworden. Op insta vind je filmpjes hoe je de stenen weer 'op kunt frissen' bijvoorbeeld deze:**

<https://www.instagram.com/reel/CkvBqKzKler/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>

Laat de stenen weer glanzen en film jullie actie. Let op: overleg eerst even met de docent zodat je geen agressieve schoonmaakmiddelen gebruikt 😊. Het schoonmaakmiddel Brasso werkt goed en beschadigt niet.

9 Stel je ontmoet Gunter Demnig. Welke **vragen** zou je hem willen stellen? Hij spreekt natuurlijk Duits, dus formuleer je vragen ook in het Duits.*

Gebruik dit artikel om meer te lezen over hem:

<https://duitslandinstituut.nl/artikel/51977/stolperstein-maker-wil-dat-we-blijven-struikelen>

10 Vrijheid is een belangrijk goed. Dat besef je pas als je het niet hebt. Ontwerp een **sieraad** (ketting, armband, ring etc) dat 'vrijheid' symboliseert. Je mag het tekenen of echt ontwerpen.***

11 Kruip in de huid van een lid van de familie van de Stolperstein(e) in jouw buurt. Schrijf een **dagboekfragment** vanuit dat perspectief.**

12 Schrijf een kaart aan de nabestaanden van de familie van de Stolperstein(e) in jouw buurt. Ontwerp ook de voorkant van de kaart.***

13 Bedenk een manier om een statement te maken voor vrijheid. Zoals bijvoorbeeld de regenboog symbool staat voor diversiteit. Ontwerp een tas, button, sokken, shirt, poster, logo, spel etc om uit te drukken dat vrijheid belangrijk is.***



14 Kies een boek met als thema WO II. Selecteer een fragment dat je aanspreekt of indruk op je maakt. Lees dit fragment voor en neem het op. Leid het fragment in (wat is er hiervoor gebeurd in het boek?) en vertel waarom je dit fragment gekozen hebt.**



15 Ontwerp een spel waarmee kinderen/jongeren meer leren over Stolpersteine/herdenken. Gebruik bv deze tool:

https://quartet.clap.co.il/?fbclid=IwY2xjawE7D2BleHRuA2FlbQIxMQABHTb73x1Bh2VgmWBHQXQzvxKp5TuEV_xVSwDV2BAFC13_Is4K3e3TMNR5xQ_aem_j3HCHwIodyER7AL10vmDww&sfnsn=wa

16 Bekijk onderstaande video over een bijzonder project:

<https://nos.nl/video/2535043-kinderen-laten-zich-opsluiten-in-oranjehotel-je-zit-opeens-in-de-gevangenis>

Mensen die in de oorlog opgesloten zaten in een kleine ruimte met meerdere mensen (en zonder spullen) bedachten vaak mogelijkheden om de tijd te doden. Wat zou je kunnen doen om de verveling tegen te gaan en de dagen door te komen? Beschrijf jouw idee nauwkeurig.*

17 Een eigen idee? Bespreek het met je docent.