



Combinatiegroepen



Zo zit dat in Getal & Ruimte Junior: Combinatiegroepen

4 manieren én tips van andere scholen om Getal & Ruimte Junior in te zetten in je combinatiegroep.

Eén groep instructie, de andere zelfstandig aan de slag. Een extra instructie voor leerlingen die dat nodig hebben én uitdaging voor de kinderen die vlot door de stof gaan. Als leerkracht in een combinatiegroep kan het niet anders dat je een goede multitasker bent!

Getal & Ruimte Junior heeft als doel alle leerlingen verder te helpen in het rekenen. Daarom: vier manieren om Getal & Ruimte Junior in te zetten in je combinatiegroep, zodat je lessen naadloos in elkaar overlopen.

1. Convergente differentiatie. De hele klas werkt aan hetzelfde onderwerp met één klassikale instructie. Ook de leerlingen bij wie het rekenen moeiteloos of juist moeizaam gaat. Je hoeft als leerkracht dus niet te schakelen naar een ander rekenonderwerp.

Organisatie van de lessen					
Minuten	Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5
5	Klassikale instructie	Zelfstandige herhaling	Klassikale instructie	Zelfstandige herhaling	Rekendictee
10	Zelfstandige verwerking	Klassikale instructie	Zelfstandige verwerking	Klassikale instructie	Zelfstandige verwerking
15					
20		Zelfstandige verwerking			
25				Zelfstandige verwerking	
30		Zelfstandige verwerking			
35	Zelfstandige verwerking				
40		Zelfstandige verwerking			
45	Zelfstandige verwerking				
50		Zelfstandige verwerking			
55	Zelfstandige verwerking				
60		Speltip	Speltip	Speltip	Evaluatie



Tips van andere scholen:

- Laat de ene groep een les verder in de week beginnen, dan vallen de lessen mooi in elkaar. Een groep volgt instructie en de andere begint zelfstandig. Daarna draai je dit om.
- Voeg de instructies van les 2 en 3 samen. Een groep krijgt dinsdag instructie, de andere woensdag.
- Laat een groep de week starten met de herhalingsles. De andere begint met les 1. De dictees geef je op een ander moment op de dag.
- Gebruik de leerlijnoverzichten van de methode (zowel op groep als per domein) om meer op de doelen te gaan werken.

2. Doordat de lessen om en om met zelfstandige herhaling beginnen, kun je de ene groep instructie geven terwijl de andere groep zelfstandig werkt.
3. De rekendomeinen in week 1, 2 en 3 zijn voor iedere groep grotendeels gelijk. Week 1 en 3 gaan over getallen of verhoudingen, week 2 over meten en meetkunde of verbanden. In een combinatiegroep werken de groepen dus veelal in hetzelfde domein.
4. Met de speltip krijg je beide groepen aan het begin van je les 'reken-actief'. Of werk je op een speelse en actieve manier aan het automatiseren aan het eind van je les.

Wil je verder praten met scholen die met combinatiegroepen werken? » [Neem dan contact op met een van de referentiescholen.](#)



Wil je meer lezen over bovenstaande punten? » [Bekijk dan de methodebrochure](#)



Wil je liever een persoonlijke toelichting op bovenstaande punten? » [Plan dan een afspraak in met een van onze methodespecialisten](#)



Noordhoff

Brengt je verder