Boekproeverij
Stappenplan

Stap 1 - Klaarleggen
Leg alle titels (en fragmenten) binnen het thema klaar. Je gaat zo de fragmenten voorlezen of de fragmenten door de leerlingen zelf laten lezen. Naast luisteren of lezen is het ook belangrijk om jouw leerlingen visueel te prikkelen. Uit onderzoek blijkt dat de omslag één van de belangrijkste aspecten is bij het kiezen van een leesboek bij jongeren.

Stap 2 - Instructie
Leg uit dat je binnen een thema maximaal 5 fragmenten gaat voorlezen en dat je bij elk fragment de omslag van het boek laat zien. Vertel jouw leerlingen dat zij aantekeningen mogen maken. Wat voor indruk heeft het boek achtergelaten? Zou je graag nog meer willen weten over het verhaal? Na elk fragment schrijft de leerling een cijfer tussen de 1 en 10 op. Aan het eind heeft jouw leerling elk boek een cijfer gegeven en weet hij of zij welk boek haar het meest aanspreekt.

Stap 3 - Lezen & reflectie
Lees de fragmenten voor. Zorg voor een rustmoment na elk fragment. Vraag enkele leerlingen welk cijfer zij hebben gegeven en waarom. Er is geen verkeerd antwoord.

Stap 4 - Kiezen
Laat de leerlingen in tweetallen of groepjes met elkaar bespreken welk boek hen het meest aansprak. Laat ze opschrijven welk boek de proeverij heeft 'gewonnen' en waarom ze voor deze titel hebben gekozen.

Tips
- Bestel het boek met de meeste punten als klassenset en lees eens een boek met de hele klas.
- Start leesclubjes onder de leerlingen die voor hetzelfde boek hebben gekozen. Kijk ook bij het docentenmateriaal voor Lijsters voor extra opdrachten bij leesclubs.

Welk cijfer geef je?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

4 ☐ 5 ☐

Welk boek is de winnaar van de boekproeverij? En waarom?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....