

**Haal het zonnetje in huis**

Duurzame energie in de wijk

**INHOUDSOPGAVE**

1. Introductie: Haal het zonnetje in huis
2. Atlasopdrachten
3. Buitenopdracht: Wijkonderzoek duurzame energie
4. Afronding

**1. INTRODUCTIE: Haal het zonnetje in huis**

In ons dagelijks leven gebruiken we vooral energie die afkomstig is uit fossiele bronnen. Het zoeken naar schone alternatieven heeft een hoge prioriteit bij het tegengaan van klimaatverandering. Gelukkig wordt er steeds vaker gekozen voor duurzame energiebronnen. In deze les leer je wat de nadelen van fossiele brandstoffen zijn en welke alternatieven er bestaan. Je gaat op onderzoek in de wijk rondom de school en interviewt wijkbewoners. Tenslotte schrijf je een brief aan de gemeente met jullie advies voor de wijk.

**2. ATLASOPDRACHTEN**

In de Bosatlas van de duurzaamheid vind je informatie over de ontwikkelingen rond energie. Pak de Bosatlas erbij en ga naar hoofdstuk 2 over Energie.

1. Noem minimaal drie soorten fossiele brandstoffen.

.....  
.....

2. Noem de keerzijde van het gebruik van fossiele brandstoffen.

.....  
.....

Neem ook de rest van het hoofdstuk door. Bekijk de figuren en scan de teksten.

3. Hoeveel procent van de energie die wereldwijd door de mens gebruikt wordt is afkomstig van fossiele brandstoffen?

.....  
.....

4. Waardoor wordt het grootste deel van de CO<sub>2</sub>-uitstoot in de wereld veroorzaakt?

.....  
.....

**Haal het zonnetje in huis**

Duurzame energie in de wijk

5. Wat zijn de gevolgen van de aardgaswinning in Noord-Nederland en wat heeft het kabinet daardoor besloten? Noem drie gevolgen en noem het genomen besluit.

.....  
.....  
.....

6. Omdat we steeds meer elektrisch gaan rijden en verwarmen, neemt de vraag naar elektriciteit toe. Hoe kan deze snelle overgang op een duurzame wijze mogelijk gemaakt worden? Noem vier maatregelen.

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

.....

4 .....

.....

7. Bekijk de kaart van de windsnelheid in Nederland op pagina 35. Leg uit waar jij een windmolenpark zou neerzetten en waarom.

.....  
.....  
.....

8. Bekijk de kaart *Grootverbruikers van aardgas* op pagina 39 in de atlas. Beschrijf wat je opvalt in de regio Rotterdam. Bedenk ook een verklaring hiervoor.

.....  
.....  
.....

9. Bekijk grafiek 1 op pagina 40: *Elektriciteitsmix Nederland*. Wat denk je dat er wordt bedoeld met 'gerealiseerd' en 'geprojecteerd'?

.....  
.....

**Haal het zonnetje in huis**  
Duurzame energie in de wijk

---

**10.** Bekijk nogmaals grafiek 1 op pagina 40. Verklaar de verschillen in energieverbruik tussen 'gerealiseerd en geprojecteerd'.

.....

.....

**Haal het zonnetje in huis**  
Duurzame energie in de wijk

---

**3. BUITENOPDRACHT: Wijkonderzoek duurzame energie**

Jullie gaan op onderzoek in de wijk. Met je groepje ga je kijken naar voorzieningen voor duurzame energie en daarover twee buurtbewoners interviewen. Voor je de wijk in gaat maak je een checklist voor de duurzame voorzieningen en een vragenlijst voor de interviews. Je mag de taken verdelen.

*Vorbereiding: interview*

Jullie gaan twee voorbijgangers of wijkbewoners interviewen. Bij dit interview horen natuurlijk ook vragen die met het thema Energie te maken hebben. Bedenk minimaal 8 open vragen. Bedenk ook vragen waarmee je kan doorvragen, zodat je tijdens het interview dieper op het onderwerp in kan gaan.

Met dit interview verzamelen jullie informatie die later van belang is voor het maken van de eindopdracht. Het doel van de opdracht is namelijk om een advies te schrijven aan de gemeente over het verduurzamen van de wijk rond de school, met als focus duurzame energie. Hou dit in gedachten tijdens het wandelen door de wijk.

Schrijf hieronder jullie open vragen op en de doorvraagvragen.

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

.....

4 .....

.....

5 .....

.....

6 .....

.....

7 .....

.....

8 .....

.....

**Haal het zonnetje in huis**  
Duurzame energie in de wijk

---

*Vorbereiding: duurzame voorzieningen*  
Tijdens het wandelen door de wijk gaan jullie ook kijken naar de verschillende voorzieningen voor duurzame energie, zoals oplaadpalen voor elektrische auto's, windmolens, zonnepanelen, energieneutrale woningen, enzovoort. Maak foto's van deze voorzieningen. Zorg dat jullie minimaal 3 foto's verzamelen van verschillende voorbeelden van verduurzaming in de wijk. Maak ter voorbereiding een checklist met duurzame voorzieningen die jullie tegen kunnen komen.

Checklist

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Haal het zonnetje in huis**  
Duurzame energie in de wijk

---

*Vragen*

Interview 1

1. Schrijf op wie jullie geïnterviewd hebben (naam, leeftijd).

.....  
.....

2. Noteer de antwoorden op jullie interviewvragen.

1 .....

.....

.....

2 .....

.....

.....

3 .....

.....

.....

4 .....

.....

.....

5 .....

.....

.....

6 .....

.....

.....

7 .....

.....

.....

8 .....

.....

.....

**Haal het zonnetje in huis**  
Duurzame energie in de wijk

---

Interview 2

3. Schrijf op wie jullie geïnterviewd hebben (naam, leeftijd).

.....  
.....

4. Noteer de antwoorden op jullie interviewvragen.

1 .....  
.....  
.....

2 .....  
.....  
.....

3 .....  
.....  
.....

4 .....  
.....  
.....

5 .....  
.....  
.....

6 .....  
.....  
.....

7 .....  
.....  
.....

8 .....  
.....  
.....

**Haal het zonnetje in huis**

Duurzame energie in de wijk

---

5. Welke duurzame voorzieningen hebben jullie gevonden in de wijk? Noteer per foto waar je hem gemaakt hebt en wat erop te zien is.

Foto 1: .....

.....

Foto 2: .....

.....

Goed gewerkt! Jullie hebben nu foto's van duurzame voorzieningen in de wijk verzameld en informatie gekregen van buurtbewoners. Gebruik jullie resultaten voor een advies aan de gemeente.



**Haal het zonnetje in huis**

Duurzame energie in de wijk

**4. AFRONDING**

Jullie hebben in de voorgaande opdrachten gekeken waarom het gebruik van duurzame energie belangrijk is voor de toekomst. Ook hebben jullie gekeken wat op dit moment de stand van zaken is in de wijk rondom de school. Aan jullie nu de taak om de gemeente bewust te maken van de noodzaak van duurzame energie, door middel van een brief. Ook doen jullie in deze brief goede voorstellen om de wijk te verduurzamen.

*Brief schrijven aan de gemeente*

Bij deze opdracht is het belangrijk dat je goed kan beschrijven wat precies het probleem is en waarom jouw oplossing geschikt is. Maak hierbij gebruik van de begrippen en informatie uit het hoofdstuk Energie. Ook kan je gebruik maken van de andere hoofdstukken uit de Bosatlas van de duurzaamheid. Zorg dat je goede verbanden legt en bedenk welke maatregelen de gemeente zou kunnen nemen in de wijk. Geef hierbij ook je eigen mening.

Gebruik het schrijfkader om je brief te schrijven.

*Schrijfkader*

Jullie gaan een brief schrijven aan de gemeente hoe ze het energiegebruik in de wijk kunnen verduurzamen, met door jullie verzonden oplossingen. Je moet jouw idee dus verkopen in de vorm van een brief.

Gebruik in je brief in ieder geval de Bosatlas van de duurzaamheid en de onderstaande begrippen:

- energietransitie;
- duurzaam;
- energiebesparing.

Verder moet in je brief het volgende naar voren komen:

- vragen als: Wat doet de gemeente al aan het stimuleren van duurzame energie in de wijk rondom de school? Wat zijn gemeentelijke beleidsprogramma's of regelingen? Etc.;
- een advies op basis van jullie wijkonderzoek en jullie mening;
- een uitgebreide uitleg van jullie advies/oplossing;
- een laatste alinea met een slotwoord: herhaal de boodschap van de brief en sluit af met een nette groet.

**Haal het zonnetje in huis**  
Duurzame energie in de wijk

---

### Voorbeeld brief

Geachte gemeente van ...,

Wij hebben een voorstel om het energiegebruik in de wijk rondom de school te verduurzamen. Wij vinden dit belangrijk, omdat ...

Onze oplossing bestaat uit .....

Hieronder geven we een aantal voorbeelden hoe de wijk dan duurzamer wordt.  
Als eerste ....

Ten tweede ...

Tot slot ...

Als jongeren die in deze wijk opgroeien en naar school, vinden wij ...

Met vriendelijke groet,

...