



Differentiatie



Zo zit dat in Getal & Ruimte Junior: Differentiatie

7 manieren waarop Getal & Ruimte Junior bijdraagt aan rekenen op niveau

Je zorgt dat de pientere tienjarige zich na zijn weektaak over een lastig vraagstuk kan buigen. En je neemt een taalzwakke leerling nog even apart na de verlengde instructie. Dat is waar differentiatie in de klas over gaat: omgaan met verschillen tussen leerlingen. Als leerkracht pas je jouw begeleiding aan de behoeftes en het niveau van de leerling aan.



Er zijn zoveel verschillende leerlingen en zij hebben allemaal recht op het beste onderwijs dat we kunnen bieden. In deze methode zijn voor alle verschillende leerlingen passende niveaus aanwezig.

- Gerard Baak, Leerkracht
IKC Stella Nova, Zoetermeer

Als kinderen doen wat ze kunnen en de stapjes zetten die passen bij hun ontwikkeling, dan leren ze meer en krijgen ze zelfvertrouwen. Ze doen succeservaringen op en groeien. Dat vraagt wel wat van jou! Met een groep van meer dan 25 kinderen heb je in de rekenles soms wel te maken met vijf niveaus. In ieder geval zijn daar de gemiddelde, sterke en zwakke rekenaars. Maar misschien is er ook een leerling bij met een OPP die een eigen leerlijn volgt. En enkele hele sterke rekenaars die

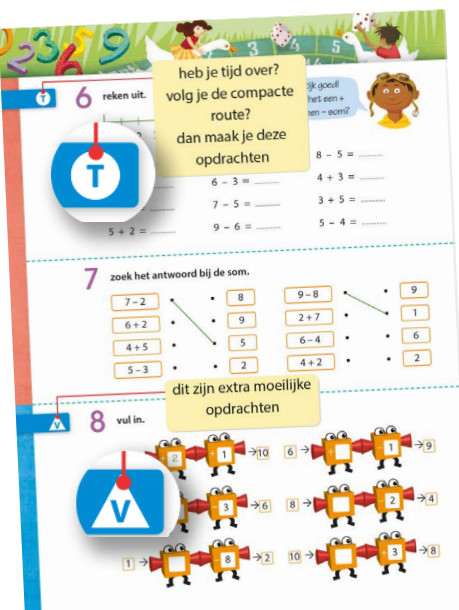
behoefte hebben aan meer uitdaging.

Getal & Ruimte Junior heeft als doel alle leerlingen verder te helpen in het rekenen. Dat kan het best als kinderen zich op hun eigen niveau en in hun eigen tempo de stof eigen kunnen maken. Op een manier waarop het voor jou als leerkracht behapbaar blijft.

Daarom: 7 manieren waarop Getal & Ruimte Junior bijdraagt aan rekenen op niveau.

1. Convergente differentiatie: de hele klas werkt aan hetzelfde onderwerp met één klassikale instructie. Elk kind profiteert van de instructie en van de interactie in de groep.
2. In één oogopslag zicht op de leerroutes binnen een les door gebruik van zwarte en blauwe opgaven, tempodifferentiatie en verdieping.
3. Geen indeling in vaste niveaugroepen, maar heldere leerroutes waarbinnen kinderen zelfstandig kunnen schakelen.
4. Extra uitdaging voor sterke rekenaars tijdens de instructie in de vorm van een plusvraag.
5. Vanaf groep 3 kunnen (zeer) sterke rekenaars na de reguliere les aan de slag met uitdagende rekenwiskundige opdrachten in het Meesterwerk.
6. Leerlingen met een OPP kunnen vanaf groep 5 in de niveaulijn werken, waarin de opgaven worden aangeboden op een lager handelniveau.
7. De handleiding geeft iedere week een handelingsmodel met handvatten om de leerstof op niveau te kunnen aanbieden.

Meer zien over omgaan met niveauverschillen met Getal & Ruimte Junior? » [Bekijk dan deze video](#)



Wil je meer lezen over bovenstaande punten?
» [Bekijk dan de methodebrochure](#)



Wil je liever een persoonlijke toelichting op bovenstaande punten? » [Plan dan een afspraak in met een van onze methodespecialisten](#)