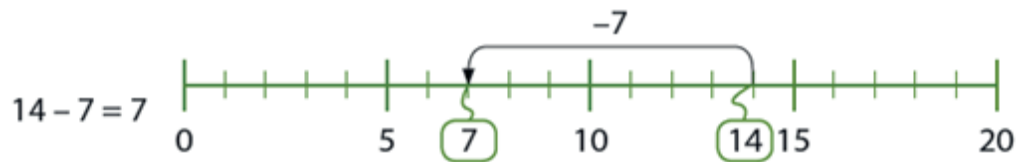


Doel: de kinderen leren aftreksommen tot 20 met tientalpassering zonder splitsing.



### Actief handelen bij de instructies

Voel je als leerkracht vrij om terug te pakken op een eerdere handelingslaag, wanneer je groep of een individuele leerling dat nodig heeft. Koppel de lagen aan elkaar voor extra inzicht.

1. Vul de eierdozen met het voorste getal uit de som en omcirkel deze op de getallenlijn.
2. Haal de eieren uit de tweede eierdoos en maak de sprong op de getallenlijn.
3. Hoeveel eieren moeten er nog afgehaald worden? Teken dat als tweede sprong op de getallenlijn.
4. Schrijf de formele notatie erbij, inclusief de splitsing.

Zo wordt het verband tussen het informele handelen, de getallenlijn én het formele handelen gelegd.



## Activiteit 1: Kaartjes veroveren

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij les 2 en 3 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij les 4.

- Elke leerling krijgt een somkaartje.
- Zorg voor een bak met extra somkaartjes.
- De leerlingen lopen rond en tikken elkaar aan.
- Welke som heeft de grootste uitkomst?  $12 - 4 = 8$ ,  $15 - 9 = 6$ , 8 is de grootste uitkomst en wint het somkaartje van de ander. Bij evenveel gebeurt er niks en lopen ze verder.
- Het gewonnen somkaartje wordt bovenop het andere somkaartje gelegd.
- Wordt het somkaartje veroverd en heeft de leerling nog een somkaartje dan wordt er verder gespeeld. Als de leerling geen somkaartje meer heeft dan mag het een nieuw somkaartje uit de bak halen.

## Activiteit 2: Spring een som

Onderstaande activiteit is geschikt als verwerkingsactiviteit bij les 2 en 3 (inoefening) of als startactiviteit (voorkennis opfrissen) bij les 4.

Deze activiteit wordt buiten uitgevoerd.

- Formeer tweetallen.
- De leerlingen krijgen per tweetal de getallenrij tot 20. De getallen moeten groot genoeg zijn om op te springen.
- Eén leerling gaat op een getal tussen de 10 en de 20 staan en maakt een sprong naar een getal onder de 10.
- De andere leerling schrijft de gemaakte som op. Samen controleren ze of dit klopt.
- Daarna wisselen ze van rol.



Noordhoff

Brengt je verder

