



Keuzes over de inzet van Stepping Stones Junior

Doeltaal is voertaal

Het belangrijkste doel van Engels in het basisonderwijs is communiceren in het Engels. Bij Stepping Stones Junior geldt: doeltaal is voertaal. De les is in het Engels en het lesmateriaal voor de leerlingen is in het Engels. Van groep 1 t/m 8 dompelen de leerlingen zich onder in de taal en leren spelenderwijs communiceren in het Engels.

Jonge kinderen leren een vreemde taal het best als ze les krijgen in de vreemde taal. Ze leren een vreemde taal zoals ze hun moedertaal hebben geleerd: via natuurlijke taalverwerving. Dit betekent dat je tijdens de les Engels geen instructies geeft in het Nederlands. In de handleiding staan veel tips en instructies. Je vindt ook meer informatie in de whitepaper*: Doeltaal is voertaal.

Whitepaper

Je vindt ook meer informatie in de whitepaper

» [Doeltaal is voertaal](#)

Hoofdauteur Stepping Stones Junior, specialist Engels in het basisonderwijs en voormalig leerkracht Marion Ooijevaar heeft whitepapers geschreven over Engels in het basisonderwijs en Stepping Stones Junior. Deze whitepapers kan je lezen op steppingstonesjunior.nl.



Bespreek in je team hoe jullie de les in het Engels geven en waar jullie moeilijkheden zien en elkaar kunnen helpen.

Activerende werkvormen

Stepping Stones Junior bevat veel activerende en enthousiasmerende werkvormen zoals Total Physical Response (TPR), liedjes, chants, spellen, drama en coöperatieve werkvormen. De activiteiten en opdrachten in de handleiding zijn een groot gedeelte van de methode.



Bespreek in je team hoe jullie de activerende werkvormen gebruiken in de lessen. Wissel ervaringen uit en geef elkaar tips.

Handvatten



Evaluatie en toetsen

Bepaal samen op wat voor manier jullie de leerlingen willen evalueren en/of toetsen. Er zijn meerdere manieren om te evalueren en te toetsen. Het is belangrijk om te weten wat je graag wilt toetsen en waarom. Toetsen is namelijk geen doel op zich.

Veel toetsen testen alleen woordenschat, luisteren en lezen. Echter is de spreekvaardigheid het belangrijkste doel van Engels in het basisonderwijs. Spreekvaardigheid kun je onder andere beoordelen met mondelingen toetsen, observaties en leerlingen laten presenteren.

Om alle vaardigheden voor Engels in kaart te krijgen, heb je een combinatie van verschillende toetsen en evaluaties nodig.

Whitepaper

Wil je meer lezen over toetsen en evaluatie in relatie tot Stepping Stones Junior? Lees dan de whitepaper
» [Toetsing en evaluatie](#)



Bespreek in je team op welke manier jullie de leerlingen willen toetsen en/of evalueren. Neem een gezamenlijk besluit.