

Versie: 21 december 2022



Te gebruiken voor:

- Getal & Ruimte Junior
- Nieuw Nederlands Junior Taal / Spelling / Lezen
- Stepping Stones Junior
- Wijzer! zaakvakken
- Wijzer! verkeer
- Flits
- Taal op Maat / Spelling op Maat
- Rekenrijk
- Reken Zeker
- Schrijven in de basisschool



Inhoud

Inleiding 4
Quick guide
Toegang en (proef)licenties
Leerkrachtomgeving7
Startpagina7
Lesmateriaal en toetsen
Over de les10
Een les of toets plannen
Opties voor planningen: wijzigen, verwijderen, sluiten en herplannen
Differentiatie: klimroutes
Een les openen14
Bordboek
Bordboek: presentatieweergave 17
Digitaal18
Whiteboard19
Resultaten
Handleiding21
Instellingen
Toetsen
Papier en Digitaal: Over de toets22
Digitaal: plannen, toets afsluiten en nakijken22
Papier: download en resultaten invoeren24
Analyse
Extra oefenen 27
Leerlingomgeving
Aan de slag
Lessen
Toetsen
Extra oefenen
Mijn profiel
FAQ



Inleiding

In deze handleiding lees je hoe je werkt met Junior Cloud, de nieuwe leeromgeving van Noordhoff Basisonderwijs waarin groei centraal staat.

Zoek je algemene informatie over Junior Cloud? Bekijk dan <u>deze video</u> of lees <u>dit whitepaper</u>.



Afbeelding: startpagina van de leerlingomgeving



Quick guide

Toegang en	Inloggen gaat via Basispoort; de tegel van Junior Cloud staat voor je klaar.
(proef)licenties	Zien je leerlingen geen lesmateriaal in Junior Cloud? Vraag je ICT-coördinator om
	licenties te koppelen.

Leerkrachtomgeving

Startpagina	Vanaf de startpagina ga je in één klik naar je recent geopende lessen. Je kunt ook via het menu navigeren naar 'Lesmateriaal en toetsen'. Ten slotte bevat de startpagina nieuwsberichten.
Lesmateriaal en toetsen	 Kies een groep, een vak en dan een methode. Navigeer door de methode: jaargroep, blok en (bij de meeste methodes) week. Je ziet alle lessen, toetsen en extra oefeningen in de volgorde zoals ze in de methode voorkomen. Open je een les of toets, dan zie je eerst informatie over de les/toets. Hier kun je ook snel naar de resultaten. Je maakt de les of toets beschikbaar voor leerlingen door 'm in te plannen. Dan verschijnt de les of toets voor leerlingen op het onderdeel 'Mijn dag'. Bij het openen van de les kies je tussen het bordboek (oftewel: het leerwerkboek waarin je kunt schrijven) of de digitale les. Tijdens het lesgeven gebruik je de presentatiemodus. Ook heb je de beschikking over een whiteboard. De leerkrachtenhandleiding bij de les is altijd oproepbaar. Bij toetsen heb je twee opties: digitaal afnemen of op papier. Bij op papier afgenomen toetsen voer je zelf de scores per vraag per leerling in. Bij digitale toetsen kijk je de open vragen na. In beide gevallen kun je de resultaten bekijken, scores op vragen aanpassen, de normering van het cijfer aanpassen én resultaten doorsturen naar ParnasSys. Bij elke les en digitale toets is een analyse beschikbaar, per groep en per leerling. Je ziet onder andere welke leerlingen de doelen van de les behaald hebben, welke opdrachten goed gingen en welke beter kunnen.
	NB BIJ Getal&Ruimte Junior is nog geen analyse van lesdoelen beschikbaar.

Leerlingomgeving

Startpagina	De reis die leerlingen maken staat voor leren en groeien. Wanneer kinderen aan de slag gaan met het leren, verdwijnt de reis letterlijk uit beeld en gaat alle aandacht uit naar de leerstof zelf.
Aan de slag: Mijn dag	 Leerlingen zien in 'Mijn dag' in één oogopslag welke lessen en toetsen je voor ze gepland hebt voor vandaag. Via 'Alle lessen' kunnen leerlingen zelf navigeren door de methodes. Door naar de juiste groep en het juiste blok te gaan, zie je ook de oefeningen voor het extra oefenen. Bij lessen en extra oefenen kunnen leerlingen een tip oproepen, krijgen ze twee pogingen per vraag en ontvangen ze feedback bij een fout antwoord. Bij het zelfstandig oefenen hebben leerlingen soms een printblad nodig. Die vind je in de leerkrachtomgeving bij de downloads. Bij een toets krijgen leerlingen geen tips, is er één poging en geen feedback bij een fout antwoord.
Mijn profiel	Leerlingen zien hun gemiddelde score per vak in een speelse groeimeter.



Toegang en (proef)licenties

Toegang tot Junior Cloud loopt altijd via Basispoort. Iedere school in het (speciaal) primair onderwijs binnen en buiten Nederland kan een Basispoort-account aanmaken. Dat kan via <u>deze link</u>. Scholen in het (speciaal) voortgezet onderwijs kunnen geen toegang krijgen tot Basispoort.

In Basispoort staat de tegel van Junior Cloud automatisch klaar voor jou en je leerlingen. Met je Basispoort-account kun je direct inloggen. Er zijn geen aparte leerkrachtlicenties; als leerkracht heb je automatisch toegang wanneer je school leerling licenties of een proeflicentie heeft aangeschaft.

Zien je leerlingen geen lesmateriaal in Junior Cloud? Vraag je ICT-coördinator dan om licenties te koppelen aan leerlingen. Hoe je ICT-coördinator licenties kan koppelen, lees je <u>hier</u>.

Heb je een methode aangeschaft zonder digitaal leerlingmateriaal*, dan hoeft de ICT-coördinator ook geen licenties te koppelen.

Andere veel gestelde vragen over toegang en (proef)licenties vind je op Mijn Noordhoff.nl.

* Licenties zonder digitaal leerlingmateriaal zijn er bij: *Getal & Ruimte Junior* groep 1-2, *Stepping Stones Junior* Step 1A en 1B, *Rekenrijk, Reken zeker* en *Schrijven in de basisschool*.



Leerkrachtomgeving

In de leerkrachtomgeving van Junior Cloud vind je alles voor je lesvoorbereiding, het geven van je les en het nakijken/analyseren van resultaten.

Startpagina

Op de startpagina zie je bovenin een menubalk. Die bevat – afhankelijk van je rol – één of twee knoppen:

- Lesmateriaal en toetsen
- Beheer (alleen voor ICT-coördinatoren)

Daaronder vind je per groep jouw geplande en recent geopende lessen. Zo kun je snel naar de juiste les navigeren. De recent geopende lessen worden bewaard met behulp van cookies; het gaat dus om de laatst geopende lessen per laptop/desktop.

Per les kun je kiezen uit:



Daarnaast bevat de startpagina nieuwsberichten over Junior Cloud en/of de methodes die beschikbaar zijn in Junior Cloud.



Cloud Lesmateriaal en toetsen Beheer		<u> </u>
Welkom Miriam		
Ingepland voor vandaag	Groep Uitgevers (2022/2023) 👻	Nieuws 7 juni 2022
Blok 1 - Week 1 - Les 2	Toegewezen aan 32 leerlingen 🕕 🖪	5 april 2022 Toegang tot gratis Oekraiens materiaal voor lerende vluchtelingen
Nieuw Nederlands Junior Spelling Blok 1 + Week 1 + Les 2	Toegewezen aan 7 leerlingen 🕕 д	22 maart 2022 Let op! Nieuwe manier van bestellen voor het schooljaar 2022-2023
Nieuw Nederlands Junior Taal Blok 1+ Week 1+ Les 2	Toegewezen aan 32 leerlingen 🕕 💷	Toon meer nieuws
Lessen gepland voor morgen >		
Recent geopende les		
Groep Uitgevers (2022/2023)		
Nieuw Nederlands Junior Lezen Groep 5 + Blok1 + Week	1 · Les 2	

Afbeelding: startpagina

Lesmateriaal en toetsen

Het onderdeel 'Lesmateriaal en toetsen' bevat lesmateriaal en toetsen voor alle vakken en methodes waarvoor je licenties hebt. Je kiest eerst een groep, dan een vak en dan een methode. Vervolgens navigeer je door de methode naar het juiste lesmateriaal: jaargroep, blok en (bij de meeste methodes) week.

Het lesmateriaal staat in de volgorde zoals de methode ze aanbiedt, inclusief de toetsen en het extra oefenen. Bijvoorbeeld: bij Getal & Ruimte Junior zie je bij elke week 5 lessen én de opdrachten voor het extra oefenen. De toetsen vind je bij die methode in week 4.

Je herkent lessen, toetsen en extra oefenen aan de verschillende icoontjes:

	Lessen
h	Toetsen
$\textcircled{\black}$	Extra oefenen

Bovendien zie je in het lesmenu bij toetsen de toevoeging 'papier' of 'digitaal':

Toets	DIGITAAL
Toets	PAPIER



Meer informatie over toetsen vind je op bladzijde 20.

Via het menu aan de linkerkant van het scherm navigeer je eenvoudig en snel naar ander lesmateriaal.

Junior Cloud Lesmaterical en toetsen Be	heer	٩
Spelling > Nieuw Nederlands Junior Spelling > Groep 5	Blokl > Weekl > Lessen	Naar leerlingomgeving
> Groep 4	Losson	
	Lessen	
> Slimme Start		
✓ Blok 1		
▼ Week1	Les - Gepland voor 32 leerlingen op 1 augustus 2022	Blok 1 🔟 📮
Les 1		
Les 2	Les 2 Les - Genland vandage voor 7 leerlingen	Blok 1 🔟 🗖
Les 3 DIGITAAL		•••
Les 3 PAPIER	Les 3	
Les 4	Digitale toets - Niet gepland	Blok 1
Slang - woordflitsen		
Slang - dictee	Les 3	Blok 1 00 😐
Mix	Papieren toets - Niet gepland	
Dicteemix		
> Week 2	Les - Niet gepland	Blok 1 🔟 📮
> Week 3		
> Week 4	Slang - woordflitsen	
Blok 2	Extra oefenen	
Blok 3	Slana dista	
» Blok 4	Extra oefenen	Blok1 🔟 📮
> Groep 6		
> Greep 7	Mix Extra oefenen	Blok 1 🔲 🖪
X Verberg menu		

Afbeelding: navigeren door het lesmateriaal

Werk je met Junior Cloud Trainer?

- Junior Cloud Trainer Rekenen (inclusief Tafels) vind je bij het vak Rekenen
- Junior Cloud Trainer Spelling vind je bij het vak Spelling
- Junior Cloud Trainer Engels vind je bij het vak Engels

Junior Cloud Trainer kent geen opbouw in blokken, weken en lessen, maar bestaat uit modules. Je navigeert door de modules en ziet vervolgens de beschikbare spellen. Spellen hebben een eigen icoon.

Junior Cloud Lesmateriaal en toetsen	Beheer		گ
Spelling \rightarrow Junior Cloud Trainer Spelling \rightarrow Groep 5 \rightarrow	Weetwoorden Lessen		Naar leerlingomgeving
Groep 4 Groep 5 Weetwoorden	Woorden als fiets (8) Oefeningen Resultaten Analyse		
Woorden als fiets (8)			
Woorden als geit (14) Woorden als pauw (17) Woorden als specht (18)	BlubBlub	Weetwoorden - Woorden als fiets (8)	>
Luisterwoorden	b In de grot	Weetwoorden - Woorden als fiets (8)	\rightarrow
Groep 6	Ceheugenspel	Weetwoorden - Woorden als fiets (8)	→
	Dictee	Weetwoorden - Woorden als fiets (8)	>
	Doorstreper	Weetwoorden - Woorden als fiets (8)	>
	(b) Klinkerklevers	Weetwoorden - Woorden als fiets (8)	\Rightarrow

Afbeelding: navigeren door Junior Cloud Trainer

Over de les

Als je een les opent, zie je als eerst een pagina 'Over de les'. Hier vind je globale informatie over de les, zoals de leerdoelen, de materialen/downloads die je nodig hebt en informatie over lesverloop en differentiatie.

Junior Cloud Lesmateriaal en toetsen Beh	eer
Engels -> Stepping Stones Junior -> Step 2A -> Theme 1 M	y family and friends 🕠 Lessen
» Step 1A	Los 2 Mu friends
Step 1B	Les 2 Mg menus
✓ Step 2A	Plannen
Theme 1 My family and friends ■	
Les 1 My family tree	Over de les Differentiatie Resultaten Analyse
Les 2 My friends	Downloads
Les 3 Friendship	
Les 4 Transfer	Voorbereiding - Lesdoel
Les 5 CLIL	Voorhereiding - Leerliin
Extra oefenen	vorbereiding - Leenijn
Extra oefenen	Voorbereiding - Over de les
Extra oetenen	Versternitien Meterielen
DIGITAAL	voorbereiding - materialen
Toets PAPIER	Voorbereiding - Lesverloop
Theme 2 My school experience	
Theme 3 Transportation	
> Step 2B	
> Step 3A	
> Step 3B	
× Verberg menu	

Afbeelding: Over de les



Een les of toets plannen

Leerlingen krijgen toegang tot een les of toets wanneer jij die voor hen hebt gepland. Geplande lessen verschijnen vervolgens in de leerlingomgeving bij 'Mijn dag'.

Let op: leerlingen hebben dus niet automatisch toegang tot alle lessen/toetsen! Het extra oefenen is wel altijd beschikbaar.

Het plannen van een les of toets doe je vanuit 'Over de les', met de knop 'Plannen'. In drie stappen plan je een les:

	1	Selecteer een dag waarop de les of toets beschikbaar
		wordt voor leerlingen.
		Let op: dat kan ook de dag van vandaag zijn, ook al is
		het later op de dag. Zo kun je bijvoorbeeld een toets
		plannen om het moment dat je die wilt gaan afnemen.
	2	Selecteer welke leerlingen de les of toets gaan maken.
		Je kunt ook alle leerlingen selecteren.
3 Beki		Bekijk het overzicht en klik op 'Plannen'.



Afbeelding: de drie stappen voor het plannen van een les.

Je ziet op verschillende plekken terug welke lessen je hebt ingepland:

- Op de startpagina bij 'Geplande lessen'
- In het lesoverzicht per week
- In de les zelf, bij 'Over de les'



Junior Lesmateriaal en toetsen Be	heer	٨
Spelling → Nieuw Nederlands Junior Spelling → Groep 5	Blok1 > Week3 > Lessen	Naar leerlingomgeving
) Groep 4	Losson	
	Lessen	
> Slimme Start		
✓ Blok 1	Les]	
> Week1	Les - Gepland voor 32 leerlingen op 29 augustus 2022	Blok 1
> Week 2		
▼ Week 3	Les 2 Les - Gepland voor 32 leerlingen op 30 augustus 2022	Blok 1 🔟 🖪
Les 1		
Les 2	Les 3	Blok 1 🔟 📮
Les 3 DIGITAAL	Uigitale toets - Niet gepland	•••
Les 5 PAPIER	Les 3	
Haai - woordflitsen	Papieren toets - Niet gepland	Blok 1
Haai - dictee		
Mix	Les 4 Les - Gepland voor 32 leerlingen op 1 september 2022	Blok 1 🗊 🖪
Dicteemix		
> Week 4	Haai - woordflitsen	Blok 1
> Blok 2	Extra oefenen	
) Blok 3	Hagi - dictee	
) Blok 4	Extra oefenen	Blok 1
> Groep 6		

Afbeelding: drie ingeplande lessen.

Opties voor planningen: wijzigen, verwijderen, sluiten en herplannen

Er zijn verschillende opties voor planningen.

Je kunt een planning wijzigen danwel verwijderen. Ga daarvoor naar de betreffende les. Je ziet wanneer en voor hoeveel leerlingen de les gepland is; kies 'Wijzigen' of 'Verwijderen'.

Les 8	
Gepland voor 32 leerlingen op 19 augustus 2022 (& Wijzigen

Afbeelding: een geplande les wijzigen of verwijderen

Een actieve les wordt automatisch gesloten als de dag voorbij is. Je kunt de les/toets ook handmatig sluiten. Gebruik daarvoor de knop 'Les sluiten'



Afbeelding: een geplande les sluiten



Wanneer de huidige planning verlopen is of je de les/toets gesloten hebt, kun je de les/toets herplannen. Let op: als leerlingen de les/toets al hebben gemaakt, overschrijven de resultaten van de nieuw poging die van de eerste poging.



Afbeelding: een les herplannen

Differentiatie: klimroutes

Alle methodes van Noordhoff bevatten differentiatie. Bij de meeste methodes zijn er 3 differentiatieniveaus. Als je leerlingen met leerwerkboeken werken, gebruik je de differentiatie zoals die wordt omschreven in de handleiding van je methode.

Maken je leerlingen de les digitaal? Dan kun je in Junior Cloud werken met klimroutes. Je vindt de klimroutes bij 'Over de les', onder het tabblad 'Differentiatie'.

Junior Cloud	Beheer							
Engels \rightarrow Stepping Stones Junior \rightarrow Step 2A \rightarrow Theorem 2D \rightarrow Theorem 2D \rightarrow Theorem 2D \rightarrow Theorem 2D \rightarrow Step 2D \rightarrow Theorem 2D \rightarrow Step 2D \rightarrow Theorem 2D \rightarrow Step 2D \rightarrow	eme 1 My family and friends >> Lessen			Naar leerlingom				
kep la Les 2 My friends								
Theme 1 My family and friends Les 1 My family tree Les 2 My friends Les 3 Friendship Les 4 Transfer	Over de les Differentiatie Resulto	aten Analyse						
Les 5 CLIL	Klimroute 1 $ ightarrow$	\leftarrow Klimroute 2 \rightarrow	\leftarrow Klimroute 3 \rightarrow	← Klimroute 4				
Extra celenen Extra celenen Totts DIGITAAL Totts PAPIER I Theme 2 My school experience	Geen leerlingen in deze route.	Selecteer alle 20 Alex Shaw Berjamin Martlin Bo Bak Bram Helmantel Giji Nimwegen	Selecteer alle 2 Ana Melnik Aya Yilmoz	Geen leerlingen in deze route.				

Afbeelding: het tabblad 'Differentiatie' met daarop de klimroutes

Je stelt de klimroute per vak in voor alle toekomstige lessen. Zorg er dus voor dat de klimroutes goed ingesteld staan voor de les begint.

Let op: wijzig je de klimroute terwijl leerlingen aan het werk zijn, dan verandert er niets. De eerstvolgende keer dat leerlingen een les openen, zullen ze in hun nieuwe klimroute werken.



Nieuw Nederlands Junior Spo	elling				
Klimroute 1	\rightarrow \leftarrow	Klimroute 2	\rightarrow	~	Klimroute 3
Selecteer alle 3	Selec	teer alle 17		Selecteer alle 2	
Alex Shaw	🗌 Benjo	amin Marttin		🗌 Aya Yilmaz	
🗌 Ana Melnik	🗌 Bo B	ak		🗌 Jan Nowak	
Gijs Nimwegen	🗖 Bran	Helmantel			
	🗌 Isa M	luller			
	🗌 Jara	Casimiri			
	🔲 Joep	Mug			
	🗌 Luna	Berini			
	🗖 Luuk	Buist			
Aanpassingen gelden enkel voor toek	komstige lessen.				Opslaan

Afbeelding: een voorbeeld van klimroutes voor een groep.

Een les openen

Wil je de les openen? Dan kies je vanuit 'Over de les' rechtsboven voor 'Bordboek' of 'Les.

Cloud Lesmater	iaal en toetsen Beheer	<u> ۵</u>
Groep Uitgevers (2022/2023) 👻	$Rekenen \rightarrow Getal\& RuimteJunior \rightarrow Groep4 \rightarrow Blok2 \rightarrow Week2 \rightarrow Lessen$	Naar leerlingomgeving
Groep 1-2	Los 7	
> Groep 3	Les /	Bordboek
Groep 4	Plannen	
 Slimme Start 		
Blok 1	Over de les Differentiatie Resultaten Analyse	
✓ Blok 2	Downloads	~
> Week1	Voorbereiding - Lesdoel	~
✓ Week 2		
Les 6	Voorbereiding - Leerlijn	~
Les 7	Voorbereiding - Over de les	~

Afbeelding: de knoppen 'Bordboek' en 'Les'.

Als je leerlingen werken met een leerwerkboek, dan werk je als leerkracht vanuit het bordboek. Voor de digitale bronnen zoals instructievideo's gebruik je het onderdeel 'Les'.

Als je leerlingen de opdrachten van de les digitaal maken, dan werk je als leerkracht vanuit het onderdeel 'Les'. Hier vind je ook de instructievideo's.

Je kunt altijd wisselen tussen beide weergaves, zowel in je lesvoorbereiding als bij het lesgeven.

In beide gevallen verandert de opbouw van het scherm: de menubalk verplaatst naar links. Je ziet dan de opties:

- Bordboek
- Digitaal



- Whiteboard
- Resultaten
- Handleiding
- Instellingen

Bordboek

Open je de les als bordboek, dan zie je het leerwerkboek zoals kinderen 'm ook voor zich hebben.

Let op: wil je gebruik maken van digitale bronnen in de les, zoals instructievideo's of interactieve onderdelen? Die vind je in het onderdeel 'Digitaal'. Je kunt tijdens het lesgeven wisselen tussen 'Bordboek' en 'Digitaal'.

Bij het bordboek heb je verschillende opties:



Afbeelding: bordboek

1	Beschikbare boeken	Sommige methodes hebben per groep meerdere bordboeken, bijvoorbeeld een leer- en werkboek, of een basis- en plusboek. Hier kun je wisselen tussen boeken.
2	De pagina's uit het bordboek	Hier kun je een andere pagina uit het bordboek kiezen.
3	Bladeren	Hier kun je naar een andere pagina bladeren.
4	Toolbar	Zie hieronder.
5	Sluit les	Hier sluit je de les en ga je terug naar 'Over de les'.



_	Feedback	Heb je een foutje gezien? Fijn als je 'm doorgeeft!
	Tekenen (D)	Kies de dikte en kleur van de pen.
		Wissel tussen pen en markeerstift.
T		Sneltoets: D
	Schrijven (T)	Kies de grootte, tekstopmaak en/of kleur.
$\begin{array}{c c} B & I & U \\ \hline O & O & O \\ \hline O & O & O \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \\ \hline $		Sneltoets: T
	Vormen (S)	Kies de vorm, opvulling en/of kleur.
		Sneltoets: S
• • •	Wissen (E)	Kies de dikte van de gum. Sneltoets: E
	Selecteren (V)	Selecteer iets wat je hebt geschreven of getekend, of selecteer een vorm. Je kunt je selectie verplaatsen en verwijderen. Sneltoets: V
₾	Verplaatsen (spatiebalk)	Verplaats het bordboek. Sneltoets: spatiebalk

5 С	Ongedaan maken en opnieuw	
Verwijder alle aantekeningen	Prullenbak	Verwijder alle aantekeningen uit deze les, of verwijder alleen de aantekeningen op deze pagina.
6	Opslaan	
Vergroot met selectie kader Pagina passend in venster Volledige breedte	Zoomen	Vergroot of verklein het bordboek op drie manieren.
	Weergave	Wissel tussen 2 pagina's tonen en 1 pagina tonen.
 Antwoorden per selectie tonen Antwoorden voor de huidige pagina(s) tonen Antwoorden voor de volledige les tonen Antwoorden verbergen 	Antwoorden	Toon of verberg de antwoorden. Je kiest bij het tonen tussen een selectie, de huidige pagina(s) en de hele les.
	Presentatie- weergave	De les wordt groot getoond op het digibord en het lesmenu wordt verborgen.

Bordboek: presentatieweergave

Tip! Gebruik bij het lesgeven de presentatieweergave. Daarmee wordt je les groot getoond op het bord én wordt het lesmenu verborgen.

De toolbar verandert van vorm en wordt verplaatsbaar, zodat ook leerlingen voor het bord de tools kunnen gebruiken:





Afbeelding: toolbar in presentatieweergave

Digitaal

Bekijk je de les als digitale les, dan bestaat de les uit verschillende schermen. De les als bordboek en de digitale les hebben dezelfde doelen, opbouw en didactische principes. De structuur en opbouw is in een digitale les in Junior Cloud gelijk aan het leerwerkboek. Af en toe is de opdracht digitaal iets anders uitgewerkt. Bijvoorbeeld opgesplitst in deelvragen of aangepast omdat er digitaal andere mogelijkheden zijn dan op papier. Als de opdrachten digitaal en in het leerwerkboek verschillend zijn, behalen ze altijd hetzelfde doel.

Een groot verschil is dat je gebruik kunt maken van klimroutes: differentiatie op 3 niveaus, zodat leerlingen op het juiste niveau aan het werk kunnen. Meer over het gebruik van de klimroutes vind je op bladzijde 12.

Digitale lessen zijn bovendien verrijkt met tips en feedback en soms door toevoeging van video's en interactieve onderdelen.

	Klimroute 2		Les 1 · Opdracht 4	
<u> </u>	Kiirinodde 2		Vul in	
	Introductie		Vul de woorden in de juiste zin in.	
m	Lesdoel		radio - kilometer - uniform - minuten - titel - januari	
Bordboek	Instructie		1. Een uur heeft zestig	
	Uitleg	1		
Digitaal	Uitleganimatie	1		
പ	Oefenen		3. Uit een komt muziek.	
لصح Whiteboard	Opdracht 1	2	4. Wat is de van het boek?	
هما	Opdracht 2	2	5. Het jaar begint met de maand	
Resultaten	Opdracht 3	1	6. Een piloot draagt een	
	Opdracht 4	1		
landleiding	Opdracht 5	2		
Ŕ				
nstellingen				
				(
				8
\otimes		(
Sluit les				î 🖣

De digitale les bestaat uit de volgende onderdelen:

Afbeelding: digitale les



1	Klimroute	Als leerkracht selecteer je welke klimroute je wilt zien. Je kunt ook alle schermen uit alle klimroutes tonen. Standaard wordt klimroute 2 getoond.
2	Lesopbouw	Je ziet uit welke lesfases (introductie, instructie, oefenen, afronden) de les bestaat en welke schermen of opdrachten er per lesfase zijn. De groene bolletjes bij opdrachten geven aan uit hoeveel deelvragen de opdracht bestaat.
3	Een opdracht maken	Je kunt de opdracht maken alsof je een leerling bent, dus in de les is dat inclusief tip en uitleg (onderaan) en bij het beantwoorden zie je ook feedback, een tweede poging en het juiste antwoord. Je antwoorden worden niet bewaard. Let op: bij toetsen hebben leerlingen niet de mogelijkheid tot tip, uitleg, feedback, tweede poging en het juiste antwoord. Die zie jij dan ook niet in deze weergave. De blauwe bolletjes onderaan geven aan uit hoeveel deelvragen de opdracht bestaat, welke je al hebt gemaakt en
4	Oog	Met het oogje kun je de antwoorden oproepen.
		Let op: ook bij toetsen kun je hier het juiste antwoord laten tonen. Dat kan handig zijn voor de nabespreking.
5	Presenteermodus	De presenteermodus gebruik je bij het lesgeven met het digibord. De opgaven worden op 200% grootte getoond.
6	De les sluiten	Hier kun je de les sluiten.

Whiteboard

De knop 'Whiteboard' brengt je naar een leeg whiteboard. Je hebt hier dezelfde mogelijkheden als bij het bordboek.



Afbeelding: whiteboard

Resultaten

De knop Resultaten brengt je naar het realtime resultatendashboard. Je ziet hier welke leerlingen welke opgaven hebben gemaakt en hoe dat ging. Ook zie je in welke klimroute ze aan het werk zijn. Er zijn diverse sorteeropties, bijvoorbeeld op score binnen een opdracht of op klimroute.

Je kunt een score op een vraag aanklikken om details te zien.

0	Alle leerling	gen												C	Legenda ;	Meer opties :
	Noom 🕀	Jaar 👌	Klim 🖨	Perc 👙	Eind 😄	la ⊜	1b	20	2b	3 👙	4 🛛 🔤	5 🔤	6a ⊕	6b 👌	7 ⊜∣	8 🔶 9
	Alex Shaw	2	2													
	Ana Melnik	2	2													
m	Aya Yilmaz	2	2													2
Bordboek	Benjamin Marttin	2	2													
₽.	Bo Bak	2	2													
Digitaal	Bram Helmantel	2	2												٠	
는데 'hiteboard	Gijs Nimwegen	2	2													
2	lsa Muller	2	2													
Resultaten	Jan Nowak	2	2													
andleiding	Jara Casimiri	2	2													
@	Joep Mug	2	2													
stellingen																

Afbeelding: resultatendasbhoard in de les.

	Alle leerlinge	n				Gijs Nimwegen	×
	Naam 🚔	Klimroute 1-3 🔶	Percen 🔶	Eindcijf 🖯	Opdracht 1 ⊖	Resultaat Leerdoelen Percentage: N/B Pogingen: 0 Tijd: N/B	
Bordboek	Alex Shaw	2			2	Score: N/B Vraagvoorbeeld	
ليے Digitaal	Ana Melnik	2			2	C Opdracht 4	
2	Aya Yilmaz	2			*	Vul de woorden in de juiste zin in.	
Whiteboard	Benjamin Marttin	2			2	radio - kilometer - uniform - minuten - titel - januari	
Resultaten	Bo Bak	2			<u>*</u> *	1. Een uur heeft zestig	
	Bram Helmantel	2			-	2. Duizend meter is een .	
Handleiding	Gijs Nimwegen	2			<u>*</u> *	3. Uit een komt muziek.	
تي المحلمان	Isa Muller	2			2	4. Wat is de van het boek?	
nisteningen	Jan Nowak	2			A ×	5. Het jaar begint met de maand	
\otimes	Jara Casimiri	2			2	6. Een piloot draagt een	
Sluit les							

Afbeelding: inzage in het antwoord van een leerling op een vraag.

Let op: je ziet soms dubbele opdrachten in het resultatendashboard. Bijvoorbeeld: twee keer 'Opdracht 1'. Dat komt omdat opdrachten soms verschillend zijn in verschillende klimroutes. Zo heeft klimroute 1 vaak feedback die meer ondersteuning biedt dan in klimroute 2 en 3 nodig is.



Handleiding

De knop 'Handleiding' zorgt ervoor dat je bij het bekijken van het bordboek of de digitale les óók de beschikking hebt over de handleiding.

De handleiding toont per lesfase (introductie, instructie, oefenen, afronden) de handleidinginformatie die beschikbaar is. De navigatie door deze handleiding staat los van de navigatie door de les (bordboek of digitaal).



Afbeelding: handleiding

Instellingen

Bij 'Instellingen' kun je aangeven of je de antwoorden zelf per bladzijde / scherm aan wilt kunnen zetten, of dat alle antwoorden standaard zichtbaar zijn.

Toetsen

Je vindt de toetsen daar waar ze in de methode aan bod komen: samen met de lessen en het extra oefenen in de structuur van de groep, het blok en de weken. Bijvoorbeeld: bij Getal & Ruimte Junior zie je bij elke week 5 lessen én de opdrachten voor het extra oefenen. De toetsen vind je bij die methode in week 4.

Je herkent toetsen aan een icoontje:



Bovendien zie je in het lesmenu bij toetsen de toevoeging 'papier' of 'digitaal':

Toets	DIGITAAL
Toets	PAPIER



Papier en Digitaal: Over de toets

Net zoals bij de lessen, begin je met het onderdeel 'Over de toets'. Daar vind je allerhande informatie over de toets, zoals de leerdoelen die getoetst worden of informatie over de toetsafname. Je vindt hier anders dan bij de lessen geen klimroutes, want de toets is voor iedereen hetzelfde.

Digitaal: plannen, toets afsluiten en nakijken

Digitale toetsen plan je in, zodat de toets op het juiste moment beschikbaar wordt gemaakt voor leerlingen. Voor leerlingen verschijnt de toets die dag op 'Mijn dag'. Meer informatie over plannen vind je op bladzijde 10. Zijn alle leerlingen klaar? Kies dan 'Toets sluiten'. Je ziet de knop 'Toets sluiten' alleen op de dag dat de toets gepland is.

Junior Lesmateriaal en toetsen Behe	er	Staging &
Spelling \rightarrow Nieuw Nederlands Junior Spelling \rightarrow Groep 6 \rightarrow	Blok1 > Week2 > Lessen	Naar leerlingomgeving
Groep 4 Groep 5	Les 3	🖸 Bordboek
✓ Groep 6 P Slimme Start	Cepland vandaag voor 22 leerlingen 🛛 👌 Toets sluiten	
▼ Blok 1	Over de les Resultaten Analyse	
Week1	Downloads	v
Les 2	Voorbereiding - Lesdoelen	~
Les 3 DIGITAAL	Voorbereiding - Leerlijn	~
Les 4	Voorbereiding - Over de toets	~
Dirigent - woordflitsen	Voorbereiding - Combinatiegroep	~
Mix	Voorbereiding - Voorbereiding van de toets	~
Dicteemix		
Les1		
Les 2		
Les 3 DIGITAAL		
Kes 3 PAPIER		

Afbeelding: een voor vandaag geplande toets met knop 'Toets sluiten'.

Let op:

- Wil je de toets preciezer plannen (bijvoorbeeld om 11u), plan de toets dan op de dag zelf op het juiste tijdstip. Maak je een planning voor vandaag, dan is de toets direct beschikbaar voor leerlingen.
- Het is nog niet mogelijk om een toets langer dan een dag te plannen. Dat betekent dat leerlingen de toets niet de volgende dag af kunnen maken. Als je de toets herplant, wordt dat een nieuwe poging en start de leerling opnieuw. Je ziet in het dashboard alleen de resultaten op de laatste poging.

Terwijl de leerlingen de toets maken, zie je de resultaten binnenkomen in het onderdeel 'Resultaten'.

Je kunt in het onderdeel 'Resultaten' de antwoorden op open vragen nakijken, scores op gesloten vragen aanpassen en de normering van de toets aanpassen:



Junior Cloud	Beheer										Stagir
ipelling → Nieuw Nederlands Junior Spelling → Gr	cep 6 → Blok1 → Week 2 → Lessen	1									Naar leerlingon
 Groep 4 Groep 5 	Les 3								C	🛛 Bordboek	Toets
Groep 6 Slimme Start 	Gepland vandaag voor 22 l	eerlingen	Toets sluiten)							
✓ Blok 1	Over de les Resultat	en Analyse									4
✓ Week1 Les1		1	2		3				Legenda	I) (M	eer opties
Les 2 Les 3 DIGITAAL	Naam 😓	Status	Percen 🤤	Eindcijf 🕀	Opdracht 1	Opdracht 2	Opdracht 3	Opdracht 4	Opdracht 5		wnload resultaten
Les 3 PAPIER	Alex Shaw	 Toegewezer 	\odot		-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	_/1 Ver	rstuur resultaten
Les 4	Ana Melnik	• Toegewezer	0		-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
Dirigent - woordflitsen Dirigent - dictee	Aya Yilmaz	• Toegewezer	0		-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
Mix	Benjamin Marttin	• Toegewezer	0		_/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	_/1
Dicteemix	Bo Bak	• Toegewezer	0		-/1	_/1	-/1	-/1	-/1	_/I	_/1
Les1	Bram Helmantel	Toegewezer	$\overline{()}$		-/1	-/1	-/1	_/1	-/1	-/1	-/1
Les 2	Gijs Nimwegen	• Toegewezer	Õ		-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	(-/1
Les 3 DIGITAAL	Isa Muller	Toegewezer	0		-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
Verberg menu	Inter Marcard										

Afbeelding: de resultatenpagina van een digitale toets

1	Status	Hier zie je wat de status van de toets is: toegewezen of nog niet toegewezen.
2	Score en cijfer	Hier zie je de totaalscore (in procenten) en het cijfer van de leerling. Als je de score op een vraag aanpast, een vraag uitsluit of de normering aanpast, worden de veranderingen direct doorgevoerd in de score en het cijfer.
3	Open vragen nakijken, scores per vraag aanpassen en vragen uitsluiten	Een open vraag die nog nagekeken moet worden, herken je aan dit icoontje: Klik op het icoontje om de vraag en het antwoord van de
		leerling te zien én een score toe te kennen. Scores per vraag aanpassen. Als je op een score klikt, zie je de vraag en het antwoord van de leerling. Hier kun je ook de score aanpassen.
		Vragen uitsluiten. Als je een vraag uitsluit voor één of meer leerlingen, wordt deze vraag niet meer meegerekend bij het berekenen van de totale score en het eindcijfer.
		Let op: als niet voor iedereen dezelfde vragen meetellen, zijn de resultaten op de toets niet meer vergelijkbaar.
		Om vragen uit te sluiten, kies je dit icoontje bij de opdracht:
		Je kiest vervolgens voor wie de vraag uitgesloten moet worden: de hele groep, een aantal leerlingen (je selecteert welke) of voor niemand. Die laatste optie gebruik je als je een uitgesloten vraag toch weer wilt laten meetellen.



4	Meer opties: download resultaten, norm bewerken, verstuur resultaten	Download resultaten. Hier vind je een download van de resultaten naar Excel, inclusief de leerdoelen per vraag.
		Norm bewerken. De normering bepaalt bij hoeveel procent van de punten de leerling een voldoende heeft. Wijzig je de norm, dan verandert het eindcijfer. Je past de normering aan voor de hele groep.
		De normering is standaard ingesteld op 80%, omdat dat de meest gangbare normering is in het basisonderwijs. Wil je de normering wijzigen? Wees je ervan bewust dat je daarmee de lat hoger of lager legt voor leerlingen. We adviseren om een aanpassing in de norm schoolbreed af te stemmen en niet per leerjaar.
		Verstuur resultaten. Via deze knop verstuur je de resultaten van Junior Cloud naar ParnasSys. Heb je iets aangepast in de beoordeling van de toets? Dan kun je de resultaten opnieuw versturen.
		Let op: het is voorwaardelijk dat de koppeling is geautoriseerd door de ICT-coördinator. De autorisatie vindt plaats in beide platforms: zowel in Junior Cloud als in ParnasSys moet toestemming gegeven worden.

Papier: download en resultaten invoeren

Neem je een toets schriftelijk af, dan vind je bij de meeste methodes downloads van de papieren toetsen bij 'Over de les' in het onderdeel 'Downloads'.

Een papieren toets hoef je niet te plannen.

Als je de toets hebt nagekeken, voer je de resultaten in op het tabblad 'Resultaten'. Door op het plusje te klikken, wordt bij een leerling overal het maximum aantal punten ingevuld. Je past alleen de foute antwoorden aan.

Behalve het invoeren van resultaten zie je op dit scherm ook de score per leerling en het cijfer. Bovendien heb je de mogelijkheid om vragen uit te sluiten, de normering aan te passen, de resultaten te downloaden en de resultaten te versturen naar ParnasSys.



Cloud	Lesmateriaal en toetsen	Beheer	<u>ڪ</u>
Junior Cloud Testschool		imte Junior → Groep 7 → Blok 2 → Week 4 → Lessen	Naar leerlingomgeving
Les 19 Toel	ts 2 aten Analyse		
Groep 2	1	3	Legenda : Meer opties :
Naam		1	4
Alex Shaw	71% 5.5	2/4 2/2 2/2 2/2 2/4 2/2 1/3 2/2 1/1	
Ana Melnik	77% 5.8	(4/4) (2/2) (2/2) (1/4) (2/2) (1/3) (2/2) (1/1)	
Aya Yilmaz	(86%) 7.1	(4/4) (2/2) (2/2) (2/2) (2/4) (1/2) (3/3) (2/2) (1/1)	
Benjamin Marttin	100% 10	4/4 2/2 2/2 2/2 4/4 2/2 3/3 2/2 1/1	
Bo Bak	• • •		
Bram Helmantel	0 0		
Gijs Nimwegen	$\odot \odot 2$		
Isa Muller	• • •		

Afbeelding: de resultaten van een op papier afgenomen toets.

1	Score en cijfer	Hier zie je de totaalscore (in procenten) en het cijfer van de leerling. Als je de score op een vraag aanpast, een vraag uitsluit of de normering aanpast, worden de veranderingen direct doorgevoerd in de score en het cijfer.
2	Invoeren / verwijderen	 Wil je starten met het invoeren van resultaten voor een leerling? Klik dan eerst op het plusje. Je ziet nu het maximum aantal punten per vraag verschijnen en je kunt punten invoeren in de vakjes. Wil je de resultaten op de papieren toets voor een leerling
		verwijderen (bijvoorbeeld omdat de leerling de toets opnieuw heeft gemaakt)? Klik op het icoon van een prullenbak om de resultaten van de leerling te verwijderen.
3	Scores per vraag aanpassen en vragen uitsluiten	Scores per vraag aanpassen. Als je op een score klikt, zie je de vraag en het antwoord van de leerling. Hier kun je ook de score aanpassen.
		Vragen uitsluiten. Als je een vraag uitsluit voor één of meer leerlingen, wordt deze vraag niet meer meegerekend bij het berekenen van de totale score en het eindcijfer.
		Let op: als niet voor iedereen dezelfde vragen meetellen, zijn de resultaten op de toets niet meer vergelijkbaar.
		Om vragen uit te sluiten, kies je dit icoontje bij de opdracht:



		Je kiest vervolgens voor wie de vraag uitgesloten moet worden: de hele groep, een aantal leerlingen (je selecteert welke) of voor niemand. Die laatste optie gebruik je als je een uitgesloten vraag toch weer wilt laten meetellen.
4	Meer opties: download resultaten, norm bewerken, verstuur resultaten	Download resultaten. Hier vind je een download van de resultaten naar Excel, inclusief de leerdoelen per vraag.
		Norm bewerken. De normering bepaalt bij hoeveel procent van de punten de leerling een voldoende heeft. Wijzig je de norm, dan verandert het eindcijfer. Je past de normering aan voor de hele groep.
		De normering is standaard ingesteld op 80%, omdat dat de meest gangbare normering is in het basisonderwijs. Wil je de normering wijzigen? Wees je ervan bewust dat je daarmee de lat hoger of lager legt voor leerlingen. We adviseren om een aanpassing in de norm schoolbreed af te stemmen en niet per leerjaar.
		Verstuur resultaten. Via deze knop verstuur je de resultaten van Junior Cloud naar ParnasSys. Heb je iets aangepast in de beoordeling van de toets? Dan kun je de resultaten opnieuw versturen.
		Let op: het is voorwaardelijk dat de koppeling is geautoriseerd door de ICT-coördinator. De autorisatie vindt plaats in beide platforms: zowel in Junior Cloud als in ParnasSys moet toestemming gegeven worden.

Analyse

Bij lessen en digitale toetsen heb je de beschikking over een analyse. De analyse gaat over die les of toets en is beschikbaar voor zowel de hele groep als een specifieke leerling. In beide gevallen zie je de volgende informatie:

Voortgang	Je ziet wie niet begonnen, bezig of klaar is. Zo weet je over welke leerlingen de volgende analyse (niet) gaat.
Klimroutes	Je ziet voor welke leerlingen een andere klimroute wordt geadviseerd. Het advies is gebaseerd op de score op de les:
	 Bij een score lager dan 50% adviseren we een lagere klimroute. Bij een score hoger dan 85% adviseren we een hogere klimroute.
	Je kunt het advies overnemen, maar dat hoeft niet: jij houdt de regie.



	Let op: een klimroutewissel is voor alle lessen van dat vak die daarna gestart worden, tot het moment dat je de leerling nog eens in een andere klimroute plaatst.
Leerdoel(en)	Hier kun je per leerdoel bekijken welke leerlingen het doel beheersen obv de vragen in deze les/toets, en welke niet. Je ziet het in een staafdiagram en je kunt de namen van de leerlingen opvragen.
Wat gaat goed / wat kan beter	Hier zie je de opdrachten in deze les of toets met de hoogste score (wat gaat goed) en met de laagste score (wat kan beter). Zo weet je waar je extra aandacht aan kunt besteden in de nabespreking.

De analyse is (nog) niet beschikbaar bij papieren toetsen.

Extra oefenen

Bij veel methodes kunnen je leerlingen aan de slag met extra oefenmateriaal. Op dit moment kun je het extra oefenmateriaal nog niet plannen. Zowel jij als je leerlingen vinden het bij het lesmateriaal van de methode. Je kiest eerst een groep, dan een vak en dan een methode. Vervolgens navigeer je door de methode naar het juiste lesmateriaal: jaargroep, blok en (bij de meeste methodes) week.

Je herkent extra oefenen aan het icoontje:





Leerlingomgeving

De leeromgeving van de leerlingen is gevisualiseerd als een avontuurlijke reis. De groepen 1-4 maken een treinreis en de groepen 5-8 reizen per boot. In hun reis komen leerlingen elke week een stap verder.

Het schooljaar begint met een animatie waarin de reis begint. Elke week verandert het decor van de reis en verzamelen leerlingen iets voor in hun rugzak. Elke 7 weken kunnen ze een animatie bekijken waarin de verzamelde attributen gebruikt worden om hindernissen te overwinnen. De laatste animatie is de thuiskomst.

De reis is een metafoor voor leren. Deze metafoor vormt de achtergrond van Junior Cloud. Zodra kinderen naar het digitale lesmateriaal gaan, verdwijnt de reis letterlijk uit beeld en gaat alle aandacht uit naar het lesmateriaal.

Of, zoals we het aan kinderen vertellen: *in Junior Cloud ga je op reis! Een reis waarin je op* onverwachte plekken komt, spullen verzamelt in je rugzak en hindernissen overwint. Aan het eind van het jaar keer je weer terug naar huis. Je bent hetzelfde en toch ook anders: je bent gegroeid.



Afbeelding: startpagina van de leerlingomgeving

Aan de slag

Om naar het digitale lesmateriaal te gaan, kiezen leerlingen 'Aan de slag'. Ze komen dan terecht op 'Mijn dag'. Hier staan de lessen en toetsen die je voor vandaag hebt gepland klaar voor je leerlingen.



	Mījn	dag	-
	Dit is wat je vandao	ag gaat doen.	
	Taal Blok 1, week 3, les 13	Stort toets	
q	Spelling Blok 1, week 2, les 1	Start	
	Lezen Blok 1, week 2, les 1	Start	
×	Engels Theme 1, lesson 2	Start	
	Rekenen Blok 1, week 2, les 1	Klaar:	
Vor	jge	Volgende	

Afbeelding: Mijn dag

Heb je geen lessen of toetsen gepland? Dan kunnen leerlingen via 'Alle lessen' alsnog een vak, methode, jaargroep en blok kiezen. Hun keus wordt opgeslagen, zodat ze de volgende keer minder vaak hoeven te klikken.

Vervolgens zien leerlingen een overzicht van het digitale lesmateriaal in dat blok, gerangschikt per week: de lessen, toetsen en opdrachten voor extra oefenen. Elk met een eigen icoontje:

Lessen	
Toetsen	0L
Extra oefenen	\bigcirc



Spelling - Nieuw N	ederlands Junior Spelling - Groep 7	,
F	Blok I	
Week1 Week2	Week 3	Week 4
	Week 2	
Les 1		▷ Starten
Les 2		Starten
Les 3		▶ Starten
Les 4		Starten
Dirigent Politie - woordflitsen		Starten
Dirigent Politie - dictee		Starten
D Mix		Starten
Dicteemix		Starten

Afbeelding: een les, toets of extra oefening kiezen

Lessen

Tijdens de les gaat alle aandacht uit naar het leren. Er is geen afleiding. De vormgeving en knoppen helpen leerlingen verder.

botsen	bevriezen			

Afbeelding: een scherm met een opdracht



1	Menu	Het menu is standaard ingeklapt. Als leerlingen het menu oproepen, zien ze de opdrachten per lesfase. Ze kunnen daarmee vrij navigeren tussen de opdrachten.
2	Vorige / Nakijken / Opnieuw / Volgende	Met de knoppen Vorige, Nakijken, Opnieuw en Volgende navigeren leerlingen door de vragen.
	Feedback	Na de eerste poging krijgen leerlingen bij zelfstandig en extra oefenen feedback. Feedback is bedoeld om van te leren. Het geeft niet alleen informatie over het resultaat (dit was goed/fout) maar biedt ook hulp bij het leerproces: de stappen om tot een goed antwoord te komen.
		Bijvoorbeeld:
		eulen - feulen X Dit woord begint met een <i>v</i> . Dit woord moet je onthouden.
3	Tip en uitleg	Bij de meeste vragen kunnen leerlingen een tip of de uitleg opvragen.
		Een tip heeft als doel om een kind op weg te helpen voordat hij/zij antwoord geeft.
		Bijvoorbeeld:
		Zeg het woord in het meervoud. Je hoort achteraan twee keer een /u/, maar je schrijft een e.

Bij het zelfstandig oefenen hebben leerlingen soms een printblad nodig. Die vind je in de leerkrachtomgeving bij de downloads van die les.

Toetsen

Leerlingen zien het lesmateriaal in de volgorde zoals de methode ze aanbiedt, inclusief de toetsen. Bijvoorbeeld: bij Nieuw Nederlands Junior Spelling is les 3 van elke week een toets (dictee).

Leerlingen kunnen toetsen herkennen aan hun icoon. Het icoon van een toets is:





Leerlingen kunnen een toets alleen starten als jij die beschikbaar hebt gemaakt. De toets verschijnt dan ook op Mijn dag, op de startpagina.

Bij een toets krijgen leerlingen geen tip, is er één poging per vraag en geen feedback bij een fout antwoord.

Extra oefenen

Met de extra oefenstof kunnen leerlingen extra oefenen op basis van wat ze geleerd hebben. Je kunt in Junior Cloud op twee plekken extra oefenen:

- Extra oefenen bij de methode
- Speels extra oefenen met Junior Cloud Trainer

Leerlingen kunnen het extra oefenen herkennen aan het icoon. Het icoon van het extra oefenen is:



De extra oefeningen zijn er niet alleen voor leerlingen die moeite hebben met de lesstof. Alle leerlingen kunnen verder oefenen met de doelen waarin zij zich nog kunnen verbeteren. Doelgericht oefenen dus, met lesstof die voor hen op dat moment relevant is.

Extra oefenen kan op dit moment nog niet gepland worden en verschijnt dus ook niet op 'Mijn dag'.

Mijn profiel

In Junior Cloud zorgt leren voor motivatie. Elk kind ziet hoe het zich verbetert en ontwikkelt. In 'Mijn profiel', een speelse groeimeter, zien leerlingen hun voortgang.



Afbeelding: Mijn groei



FAQ

Ik of mijn leerlingen hebben geen toegang tot het juiste lesmateriaal in Junior Cloud. Wat moet ik doen?

Vraag je ICT-coördinator om de licenties te koppelen.

Kan ik tegelijkertijd lesgeven aan twee groepen?

Ja. Je kunt verschillende tabbladen openzetten in je browser.

Kan ik leerlingen ook aan het werk zetten met lesmateriaal uit een andere groep?

Ja. Je licentie geeft jou en je leerlingen toegang tot het lesmateriaal van alle jaargroepen van je methode.

Wat zijn klimroutes? / Is er differentiatie?

In Junior Cloud is er differentiatie voor het zelfstandig oefenen in de les. We noemen dat de klimroutes. Een methode heeft drie of vier klimroutes.

In klimroute 1 krijgen leerlingen verlengde instructie en extra ondersteuning in de feedback per vraag. Klimroute 2 is de basis; als je als leerkracht niets aanpast, werken alle leerlingen in klimroute 2. Klimroute 3 biedt meer uitdaging. Bij Stepping Stones Junior is er ook een klimroute 4, voor leerlingen die aan de slag kunnen met de Plus Worksheets.

Leerlingen zitten bij elk vak in een klimroute. Als leerkracht zorg je ervoor dat leerlingen in de juiste klimroute zitten. Dat is bewust niet automatisch, want: jij hebt de regie. Na afloop van elke les vind je op het tabblad 'Analyse' een aanbeveling om bepaalde kinderen obv hun score in een andere klimroute te plaatsen.

Hoe kan ik fouten doorgeven of feedback geven?

We horen graag van je als je fouten tegenkomt of feedback wilt geven op Junior Cloud. Dat kan op verschillende manieren.

1. Een technische of inhoudelijke fout doorgeven: gebruik de feedbackknop. Je herkent de feedbackknop aan dit icoon:



Je vindt de feedbackknop in de toolbar van je bordboek en in elke digitale les/toets/extra oefening, rechtsbovenaan de pagina:



Beschikbare boeken	Exist 2 7 Schall Verseever
Leerwerkboek Blok 2-3	Indeen - bergebnäse van een schaalijn. Andeen aft. Hor lang is de rouze in werbelijkbeid?
	Arr Bane
1 2 Dorttook	2 Material. 4 In - 400 - 400 - 100 Million - 100 4 In - 400 - 400 - 100 - 100 4 In - 400 - 100 - 100 - 100
Cighool Whitecourt 3 4	3 Intrinsip the present
Leerboek Blok 1-5	When the first state is a second state is a
hastellingen	5 Hadrigue Hadrigue 2
© Skult lee	< 1/4 >

Er is één uitzondering: in Junior Cloud Trainer vind je de feedbackknop op het scherm voordat je een spel opent:

	Oefenen		Tafel van 10 · De tafel van 10 zoeken	
<u></u>	De tafel van 10 zoeken	01	Start game	
	De tafel van 10 typen	1		
Bordboek	5 minuten oefenen met de tafel van 10	1		
Digitaal				
പ്പ				
Whiteboard				
<u>~</u>				
Resultaten				
Handleiding				
\$ <u>\$</u>				
Instellingen				Ø
⊗				Ž
Sluit les				

- 2. Feedback geven:
 - a. Neem contact op met de <u>klantenservice</u>, bijvoorbeeld middels de chat.
 - b. Neem contact op met je methodespecialist van Noordhoff, <u>hier</u> kan je zien wie dat in jouw regio is.

Op <u>deze pagina</u> vind je een overzicht met bekende bevindingen en oplossingen.

Is er een overzicht van wat mijn leerlingen vandaag / deze week / deze maand / ... hebben gedaan?

Nee. Dat overzicht is nog niet aanwezig in Junior Cloud.

Is er een overzicht van alle lessen die ik gepland heb?

Nee. Dat overzicht is nog niet aanwezig in Junior Cloud.

Kan ik ook extra oefeningen plannen?

Nee. Je kunt alleen lessen en toetsen plannen. Op dit moment kunnen kinderen het extra oefenmateriaal vinden door op 'Alle lessen' te klikken en zelf naar het materiaal te navigeren. We werken hard aan het onderdeel 'Mijn taken', waarop automatisch het extra oefenmateriaal wordt klaargezet dat hoort bij je ingeplande lessen.

Kan ik in Junior Cloud een les of toets plannen voor meerdere dagen?

Nee, dat is op dit moment nog niet mogelijk. Je plant een les of toets voor één dag.

Het is wel mogelijk om een (deels) gemaakte les of toets te herplannen, maar dat geldt als een nieuwe poging. Leerlingen beginnen dan opnieuw aan de les of toets. Je ziet in het resultatendashboard alleen het resultaat op de laatste poging.

Kunnen mijn leerlingen in Junior Cloud de les of toets van vandaag ook morgen afmaken?

Nee, dat is op dit moment nog niet mogelijk. Je plant een les of toets voor één dag.

Het is wel mogelijk om een (deels) gemaakte les of toets te herplannen, maar dat geldt als een nieuwe poging. Leerlingen beginnen dan opnieuw aan de les of toets. Je ziet in het resultatendashboard alleen het resultaat op de laatste poging.

