

**Als extra oefenstof bij het automatiseren**

Helena, Sem en Job oefenen na de verlengde instructie nog even verder met de tafel van 6.

**Naast de methode, als middel voor klassenmanagement**

'f' of 'v'? Sommige kinderen maken meters met het geheugenspel, terwijl Juf Fatima extra uitleg geeft.

**Ter afwisseling of als beloning**

Wie klaar is met zijn werk mag zelf kiezen uit spelletjes voor Engels, Rekenen en Spelling

**Om leerlingen te motiveren**

Yan houdt niet van spelling, maar met het spel woordslang wordt extra oefenen toch leuk.

**Als extra uitdaging voor de snellere leerlingen**

Goed bezig met Engels: Jaimy zit al in level 7 van Hobbies and Sports

**Om op de weektaak te zetten**

Voor de leerlingen van groep 6 zijn de spelletjes over de spellingcategorie van de week een populair onderdeel van de weektaak

**Om leerlingen zelfstandig aan het werk te zetten**

Isabella herhaalt de tafels en Tabitha is halverwege de leerlijn breuken.

**Als middel voor remedial teaching**

Hoera! Samen met de RT'er lukt het Thijs om de leerlijn sommen tot 100 uit te spelen.

## Leren wordt spelen met Junior Cloud Trainer



**Als brug tussen school en thuis**

Natasja oefent thuis nog even verder met breuken.