

Klassenregeln entwickeln



Name:

Datum:

Wie stehst du zu Regeln?

Wie stehst du zu diesen Aussagen?

Im Fußball sollte es erlaubt sein, den Ball mit der Hand zu berühren, um schneller zu spielen.

Beim Fahrradfahren wäre es besser, wenn man immer auf der falschen Straßenseite fahren könnte.

Beim Schwimmen sollte man immer im tiefen Wasser starten, um den Wettbewerb spannender zu machen.

Autos sollten keine Ampeln beachten müssen, um schneller ans Ziel zu kommen.

Beim Basketball sollte es erlaubt sein, den Gegner zu schubsen, um den Ball zu gewinnen.

Warum brauchen wir Regeln in unserem Alltag?

Welches Wort gehört in welche Lücke?

Im Leben ist es wichtig, sich auf _____ zu einigen, damit alles reibungslos funktioniert. Zum Beispiel im _____. Wenn alle Menschen die Verkehrsregeln befolgen, wie zum Beispiel an einer roten Ampel zu stoppen oder auf der rechten Seite der Straße zu fahren, wird es sicherer für alle. So kommt niemand zu Schaden und jeder kann sein Ziel erreichen. Auch im _____ gibt es Regeln. Wenn SchülerInnen Fußball spielen, gibt es bestimmte Regeln, die das Spiel fair machen. Dazu gehört, dass man den Ball nicht mit den Händen berühren darf, außer man ist der Torwart. Diese Regeln helfen dabei, dass alle Spaß am Spiel haben und niemand unfair behandelt wird. Regeln sorgen dafür, dass wir respektvoll und sicher miteinander umgehen können, egal ob auf der Straße oder auf dem Spielfeld. Sie helfen dabei, Konflikte zu vermeiden und das _____ zu stärken. Regeln sind also wichtig, damit wir uns gegenseitig respektieren und verstehen können.

Miteinander, Verkehr, Sport, Regeln

Klassenregeln entwickeln

Name:

Datum:



Lass uns über Regeln zu unserem Thema sprechen.

Welche Aspekte sind dir wichtig?

Warum ist es wichtig, dass SchülerInnen einander zuhören?

Welche Bedeutung hat es, wenn SchülerInnen sich gegenseitig helfen?

Warum sollten SchülerInnen respektvoll miteinander sprechen?

Wie beeinflusst es die Klassengemeinschaft, wenn SchülerInnen ehrlich zueinander sind?

Welche Rolle spielt es, dass SchülerInnen fair miteinander umgehen?

Warum sollten SchülerInnen die Meinungen anderer respektieren?

Was kann passieren, wenn SchülerInnen sich nicht an vereinbarte Regeln halten?

Klassenregeln entwickeln



Name:

Datum:

Schlage zu jedem Punkt 3 Regeln vor

Welche Regeln sollten SchülerInnen aufstellen, um einander besser zuhören zu können?

Welche Regeln könnten helfen, dass SchülerInnen sich gegenseitig besser unterstützen?

Welche Regeln würden sicherstellen, dass SchülerInnen respektvoll miteinander sprechen?

Klassenregeln entwickeln

Name:

Datum:



Du brauchst ein paar Ideen? Schau dir diese Vorschläge an.

1. **Zuhören:** SchülerInnen sollen sich gegenseitig aufmerksam zuhören, damit jeder seine Ideen und Meinungen teilen kann.
2. **Helfen:** SchülerInnen sollen sich gegenseitig unterstützen, wenn jemand Hilfe braucht, sei es bei den Hausaufgaben oder beim Verstehen von Aufgaben.
3. **Respektvoll Sprechen:** SchülerInnen sollen immer freundlich und respektvoll miteinander sprechen und keine gemeinen Wörter benutzen.
4. **Ehrlichkeit:** SchülerInnen sollen ehrlich zueinander sein, damit Vertrauen in der Klassengemeinschaft aufgebaut wird.
5. **Fairness:** SchülerInnen sollen fair miteinander umgehen und niemanden ausschließen oder bevorzugen.
6. **Meinungen Respektieren:** SchülerInnen sollen die Meinungen und Ansichten anderer respektieren, auch wenn sie anders sind als die eigenen.
7. **Regeln Befolgen:** SchülerInnen sollen sich an die vereinbarten Klassenregeln halten, damit jeder sich wohl und sicher fühlt.
8. **Gemeinschaft:** SchülerInnen sollen zusammenarbeiten, um eine starke und positive Klassengemeinschaft zu bilden, in der sich jeder akzeptiert und wertgeschätzt fühlt.

