

CIENCIA, MEDICINA Y HUMANISMO

MEMORIA 2019

MEMORIA 2019

SALUDO DEL PRESIDENTE 3

PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR 4

ÓRGANOS DE GOBIERNO 5

CIENCIA

— PREMIOS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA 8

— PREMIO CIENTÍFICO MARGARITA LORENZO 10

— CITAS CON LA CIENCIA 11

— DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 15

— OTRAS COLABORACIONES 17

MEDICINA

— MEDES - MEDicina en ESpañol 20

— CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA 26

— GESTIÓN SANITARIA 28

HUMANISMO

— PROGRAMA ANDRÉS LAGUNA 30

— MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE 32

INSTITUCIONAL

— LA ACTIVIDAD DE LA FUNDACIÓN EN CIFRAS 34

— COMUNICACIÓN 36

— PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 37

SALUDO DEL PRESIDENTE

Ciencia, medicina y humanismo son los tres pilares que sustentan las líneas de actividad de la Fundación Lilly a lo largo de 2019 y cuya interrelación ha permitido el cumplimiento de nuestra misión durante casi dos décadas: contribuir al desarrollo de la sanidad española en beneficio de la salud de los ciudadanos. El deseo de mantener nuestro objetivo fundacional, no prestando atención a modas pasajeras, se ha convertido en nuestra seña de identidad, sin renunciar por ello a la necesaria evolución y modernización.

Un claro ejemplo de esto es la iniciativa “La Ciencia con Ciencia Entra”, llevada a cabo en el área de promoción y divulgación de la CIENCIA, en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Esta propuesta responde al convencimiento de que la ciencia ha de formar parte de la cultura, y, para que ello sea posible, resulta imprescindible incidir en la educación en ciencia desde las primeras etapas de la vida; una educación de la ciencia basada, a su vez, en métodos científicamente probados.

También en esta área cabe destacar los Premios Fundación Lilly de Investigación Biomédica, que, tanto por la trayectoria de sus premiados como por su continuidad, se han consolidado como galardones referentes para la comunidad científica en el campo de la biomedicina. Asimismo, el Programa de Alta Dirección en Instituciones Sanitarias; la iniciativa MEDES - MEDICINA en ESPAÑOL, a cuya base de datos acceden anualmente más de un millón y medio de usuarios; y la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM en el área de MEDICINA; o la Lección Magistral Andrés Laguna, en la de HUMANISMO, son ya programas imprescindibles para un gran número de personas en el ámbito de las ciencias de la salud.

Mantenemos el propósito de seguir fortaleciendo nuestra actividad, aportando nuevos enfoques y formatos a nuestros proyectos, y reforzando con ello nuestra esencia que, en gran medida, se basa en generar conocimiento, a partir del análisis y la reflexión en las tres áreas mencionadas anteriormente.

Para ello, contamos con un Patronato y un Consejo Científico Asesor de alto nivel humano y científico, y al que quiero agradecer su compromiso con la Fundación Lilly. Los logros conseguidos en 2019 que jalonan las páginas de esta Memoria no hubieran sido posibles sin su consejo, y sin la participación de cuantas personas han intervenido, de una u otra manera, en cada una de las actividades llevadas a cabo con un nivel de éxito que nos llena de orgullo. A todos, muchas gracias por seguirnos y ayudarnos a lograr el objetivo.

Nabil Daoud

PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR

La presente memoria muestra los principales proyectos llevados a cabo por la Fundación Lilly durante el año 2019. Como podrán comprobar todos nuestros amigos y seguidores, mantenemos nuestra filosofía de dar continuidad a las líneas de actuación que nos caracterizan, intentando no distraernos con modas pasajeras. Se trata de un objetivo relativamente fácil de cumplir, teniendo en cuenta que se trata de temas siempre vigentes. Creemos que esa fidelidad a los proyectos contribuye a su vez a aumentar la fidelidad de todas las personas que, año tras año, esperan que sigamos profundizando en “nuestros” temas, que son también los suyos, y nos obligan a mejorar, buscando enfoques innovadores y contando siempre con los mejores expertos en cada materia. Se trata de una labor que no podríamos hacer sin la valiosísima ayuda de los miembros del Consejo Científico Asesor y el Patronato de la Fundación, y de todas aquellas personas que nos orientan y colaboran con nosotros de forma altruista porque creen en nuestros objetivos. Gracias, a todos ellos por su ayuda.

Aunque en esta Memoria, cada uno de los proyectos aparece clasificado dentro de alguno de los temas que nos definen -la ciencia, la medicina y el humanismo-, sin embargo, muchos de ellos están conectados con los demás. Por ejemplo, ¿en qué sección encaja mejor el número de *Revista de Occidente* titulado “La ciencia compartida en español”? Obviamente, trata de ciencia, pero también del lenguaje médico y, por supuesto, incorpora ese espíritu humanista que busca un conocimiento sin fronteras, poniendo al hombre en el centro de todo. La relación entre áreas es lógica. Al fin y al cabo, la ciencia, la medicina y el humanismo comparten objetivos: contribuir al progreso y al bienestar de la sociedad y formar ciudadanos más sabios y libres. Por ello, no es casualidad que la educación se haya convertido en uno de los elementos esenciales de nuestra actividad. Seguimos apostando por la innovación en educación médica, por fomentar los valores del humanismo entre los estudiantes, por elevar el nivel de formación de nuestros gestores sanitarios, por mejorar el uso de nuestra lengua en el ámbito de la ciencia y, por supuesto, por la formación científica.

Mejorar la enseñanza de la ciencia debería convertirse en uno de los cimientos sobre los que se construya el futuro de nuestra sociedad. Enseñar ciencia, es decir, enseñar a pensar, no solo contribuirá a fomentar las vocaciones científicas (algo tan necesario en España), sino también a formar ciudadanos más críticos y libres, lo que resulta esencial en esta época de nuevos profetas, extremismos y noticias falsas. Por todo ello, en la Fundación Lilly queremos que la educación se convierta en el pilar que sirve de base a nuestros proyectos, porque, al igual que Unamuno, pensamos que “sólo el que sabe es libre; y más libre, el que más sabe. No proclaméis la libertad de volar, sino dad alas.”

José Antonio Sacristán

— ÓRGANOS DE GOBIERNO

— PATRONATO



Nabil Daoud
Presidente



Carmen Caffarel Serra
Vicepresidenta



Mariano Barbacid Montalbán
Vocal



Adela Cortina Orts
Vocal



Guillermo de la Dehesa Romero
Vocal



Teresa Millán Rusillo
Vocal



César Nombela Cano
Vocal



Juan A. Velasco Perales
Vocal



José A. Sacristán del Castillo
Director



María Alonso Burgaz
Secretaria del Patronato



— CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR

Mariano Barbacid Montalbán
Presidente del Consejo



José R. Alonso Peña
Vocal



Julio Álvarez-Builla Gómez
Vocal



Antonio Artigas Raventós
Vocal



Carmen Ayuso García
Vocal



Joaquín Calaf Alsina
Vocal



José A. Gutiérrez Fuentes
Vocal



Ana Mª Lluch Hernández
Vocal



Federico Mayor Menéndez
Vocal



Patricia Pozo Rosich
Vocal



Fernando Rodríguez Artalejo
Vocal



María Vallet Regí
Vocal



Francisco Zaragoza García
Vocal

CIENCIA

01

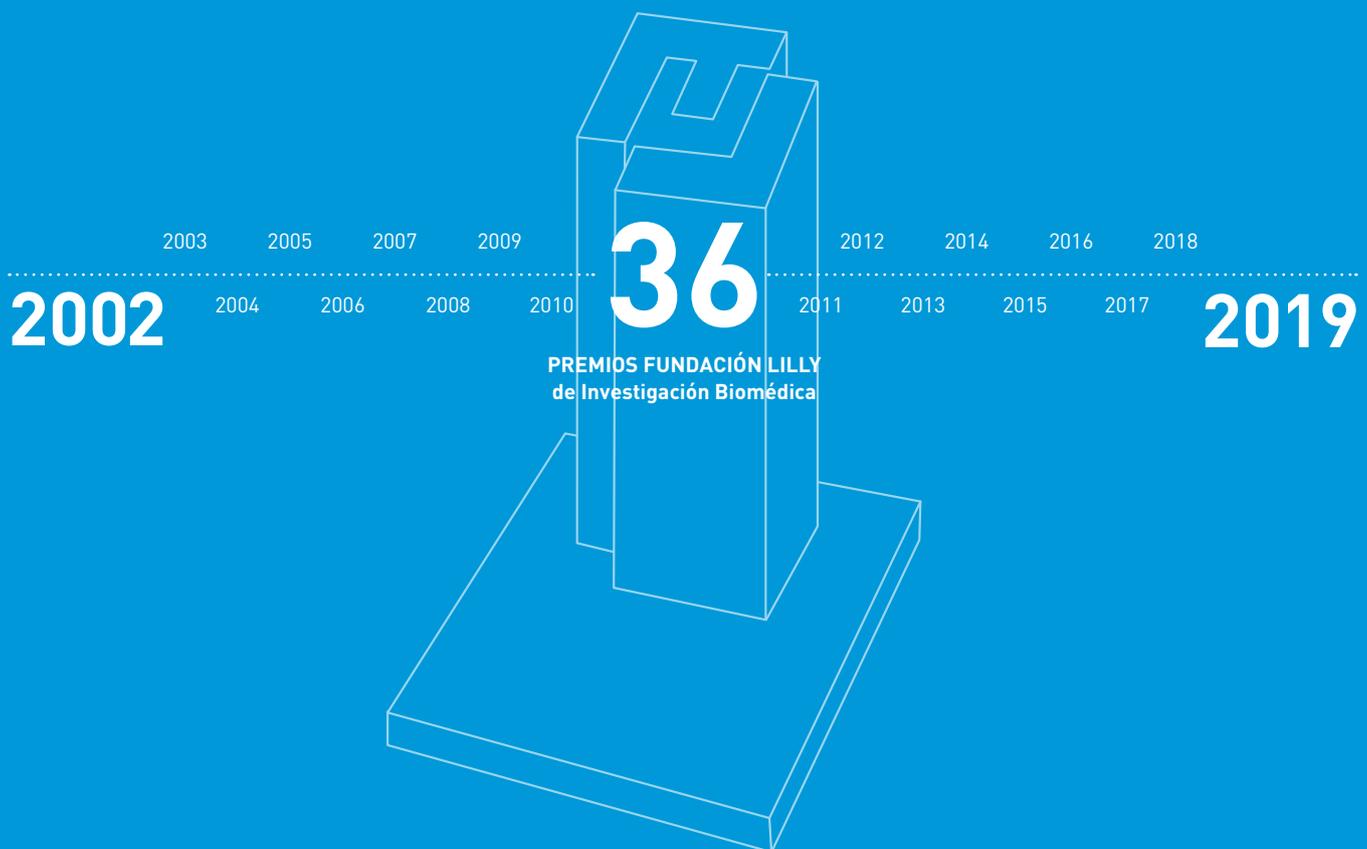
- PREMIOS FUNDACIÓN LILLY DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA
- PREMIO CIENTÍFICO MARGARITA LORENZO
- CITAS CON LA CIENCIA
- DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
 - Ciclo de conferencias científicas
 - Curso Fundamentos Moleculares
 - The Conversation España
- OTRAS COLABORACIONES Y ADHESIONES

#PremiosFLilly

PREMIOS FUNDACIÓN LILLY DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA 2019



Estos Premios son un referente dentro de la comunidad científica no solo por el alto nivel de las trayectorias distinguidas, sino también por su continuidad a lo largo de casi dos décadas premiando las carreras de **36 científicos** de primer nivel. En 2019 se ha otorgado la **XVIII edición** de estos galardones que reconocen la labor internacional de científicos españoles que, de una manera u otra, han propiciado un cambio de paradigma en el conocimiento y abordaje de determinadas patologías. Sus aportaciones en diferentes campos de la medicina son un reflejo de la excelencia de la ciencia española y su notoriedad internacional.



200

TUITS GENERADOS CON EL
HASHTAG #PremiosFLilly



80

PARTICIPANTES
en Twitter



870.000

IMPRESIONES



“Con estos premios, no solo reconocemos a los ganadores, sino a todos nuestros científicos que, con enorme vocación, esfuerzo y sacrificio, tratan de generar nuevo conocimiento que permita que, nosotros y las futuras generaciones, podamos vivir un poco mejor cada día”

Nabil Daoud

Presidente de la Fundación Lilly



“El fomento de la ciencia es esencial porque solo a través de ella podremos hacer frente a los retos que nos plantea el mundo actual en el ámbito biomédico, medioambiental, económico y social”

Mariano Barbacid

Presidente del Consejo Científico Asesor de la Fundación Lilly



Vídeo resumen
Premios
Fundación Lilly
de Investigación
Biomédica 2019

PRECLÍNICA 2019

Premiada
Pura Muñoz Cánoves

Sus investigaciones han transformado la manera de entender el envejecimiento y abren la puerta al desarrollo de nuevas terapias que pueden contribuir a hacerlo más saludable; y también, a otras dirigidas al tratamiento de enfermedades neuromusculares degenerativas.

CLÍNICA 2019

Premiado
Josep Dalmau Obrador

Sus trabajos han supuesto una auténtica revolución en el conocimiento de enfermedades neurológicas autoinmunes, que, en la mayoría de los casos, ha propiciado su curación o la mejora de su pronóstico.



Cerca de 200 personas se dieron cita el 19 de junio en el acto de entrega de los Premios Fundación Lilly de Investigación Biomédica 2019 que tuvo lugar en el Museo Arqueológico Nacional (MAN). El acto estuvo presidido por los presidentes del Consejo Científico Asesor de la Fundación Lilly, **Mariano Barbacid**, y el de la Fundación, **Nabil Daoud**.

PREMIO CIENTÍFICO MARGARITA LORENZO 2019

La Fundación Lilly otorga este reconocimiento al mejor trabajo presentado en el Congreso Anual de la **Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)** por jóvenes investigadores menores de 35 años en el área de 'Diabetes, obesidad y regulación metabólica'.



TRABAJO PREMIADO 2019

“Osteopontin is required to avoid the aging-related non alcoholic fatty liver disease progression”

Presentado por **Beatriz Gómez Santos**, del grupo *Lipids and Liver* del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco. Esta investigación describe el papel protector de la osteopontina (OPN), una proteína que está asociada a procesos inflamatorios y a enfermedades hepáticas y metabólicas, frente al desarrollo de la enfermedad hepática grasa no alcohólica (EHGNA) durante el envejecimiento.

El galardón fue entregado en el 42º Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM) celebrado en Madrid del 16 al 19 de julio de 2019.



#LaCienciaconCienciaEntra

CITAS CON LA CIENCIA

En el marco del proyecto **Citas con la Ciencia**, la campaña *La Ciencia con Ciencia Entra* surgió para concienciar sobre la necesidad de potenciar e impulsar la enseñanza de la ciencia desde la escuela y que la educación científica se base en aquellos métodos que resulten ser más efectivos. En videos de solo 2 minutos, doce personalidades vinculadas a la ciencia y/o la educación comparten su visión sobre la educación de la ciencia en las aulas. La campaña se llevó a cabo en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

“Queremos estimular el espíritu científico en los más jóvenes”

José Antonio Sacristán



“Hay que dotar a los profesores de los medios y los instrumentos para que enseñen ciencia y tecnología más y mejor”

Paloma Domingo



“En la época de la postverdad, la ciencia cobra un papel todavía más relevante”

Digna Couso



“A la enseñanza de la ciencia le falta valorar a los muchos y muy buenos docentes que tenemos”

Rut Jiménez



“La enseñanza de la ciencia a niveles de infantil y primaria debe tener emoción”

Bárbara de Aymerich



“La ciencia no es algo ajeno al mundo, sino que nos sirve para mirarlo y comprenderlo”

Jordi Domènech



“Enseñar ciencia es una actividad muy compleja que requiere de muchos conocimientos”

Ana Rivero



“Tenemos que recuperar la idea de que el conocimiento empieza por una pregunta”

Juan Ignacio Pozo



“Menos lecciones magistrales y más trabajo en el que el alumnado tenga el protagonismo”

Marilar Jiménez Aleixandre



“Cuando un niño dice que odia las matemáticas le hemos perdido para la ciencia”

Clara Grima



“Todo educador debe tener en cuenta que el entorno que nos rodea está en una situación crítica”

José Gutiérrez



“Hay mucho mito en torno al uso del cerebro y su relación con la educación”

Marta Ferrero



12

videoentrevistas



+900

tuits generados con el hashtag
#LaCienciaconCienciaEntra
de **296 usuarios**



+58.000

visualizaciones en YouTube



12

entradas en LinkedIn con
2578 impresiones

19 CITAS CON LA CIENCIA

La *Cita con la ciencia 19* tuvo lugar en la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas, y en ella se presentó el corto documental con el título *La Ciencia con Ciencia Entra*, que, a su vez, dio nombre a esta Cita anual.

Con el convencimiento de que la ciencia contribuye a educar personas capaces de desarrollar un pensamiento crítico que les ayude a entender el mundo que les rodea, este encuentro, presentado por el periodista científico Luis Quevedo, supuso un foro de reflexión y debate sobre los retos de enseñar ciencia en las aulas para generar interés por ella desde las edades más tempranas. En la Cita 19 intervinieron José Antonio Marina, pedagogo; María Pilar Jiménez Aleixandre, catedrática de Didáctica de las Ciencias Experimentales ad honorem; Palma García, profesora de Educación Infantil, galardonada con el *Global Teacher Award 2019*; Miguel Ángel Ruiz Domínguez, profesor y autor del blog de divulgación educativa *Yo Soy Tu Profe* (YSTP); y Antonio Martínez Ron, periodista y divulgador científico.



800

CONEXIONES
AL STREAMING



3.600

VISUALIZACIONES
DEL DOCUMENTAL



[Enlace al vídeo documental](#)





362

TUITS GENERADOS
EN 24 H



108

PARTICIPANTES
en Twitter



61

IMÁGENES



1.914K

IMPRESIONES



Enlace al vídeo
resumen "CITA CON
LA CIENCIA 19"



“Queremos identificar qué formas de enseñar ciencia son las que funcionan y cuáles no. En definitiva, queremos mostrar a los profesores las herramientas más eficaces para que la ciencia no se rechace, sino que se estimule”

José Antonio Sacristán
Director de la Fundación Lilly



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

CONFERENCIAS IMPARTIDAS



XXI CONFERENCIAS CIENTÍFICAS DE LA REAL ACADEMIA DE HISTORIA Y ARTE DE SAN QUIRCE

28-25
ENE - FEB

500
ASISTENTES

Este ciclo de cinco conferencias tiene como objetivo contribuir a la diseminación de la cultura científica entre la ciudadanía. Estas se celebraron en la Real Academia de Historia y Arte de San Quirce (Segovia), en el marco del Programa de Promoción de la Cultura Científica y Tecnológica promovido por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

“El éxito de estas jornadas reside en contribuir al aumento de la cultura científica para tomar decisiones en una sociedad cada vez más influenciada por el desarrollo científico y tecnológico”

Juan Luis García Hourcade

De la Real Academia de Historia y Arte de San Quirce

TAXONOMÍA DE LOS CIENTÍFICOS EN EL CINE

José Luis Sanz García
28/01/2019

DESTRUCCIÓN CREATIVA EN MEDICINA: MEDICINA DIGITAL

Pedro García Barreno
04/02/2019

TRANSHUMANISMO: ¿POSIBILIDAD O QUIMERA?

Luis Franco Vera
11/02/2019

DIMENSIONES AMBIENTALES DEL CONSUMO RESPONSABLE

Emilio Chuvieco Salinero
18/02/2019

EL UNIVERSO, LA COMPLEJIDAD Y LA VIDA

Juan Manuel Rojo Alaminos
25/02/2019

CURSO FUNDAMENTOS MOLECULARES DE LA MEDICINA



Durante 16 ediciones, la Fundación Lilly ha colaborado en el desarrollo del curso **Fundamentos Moleculares de la Medicina**, dirigido por el Prof. Enrique Blázquez, catedrático de Bioquímica y Biología Molecular de la UCM y académico de número de la Real Academia Nacional de Medicina de España. En la edición de 2019 los dos grandes bloques temáticos en torno a los que giraron los contenidos fueron los siguientes:

- Importancia de las hormonas, factores de crecimiento y células madre sobre las actividades cerebrales.
- Aspectos moleculares y fisiopatológicos de la visión.



THE CONVERSATION



Conscientes de la importancia de que la sociedad reciba una información científica de calidad y basada en el conocimiento contrastado y riguroso, la Fundación Lilly colabora con el proyecto The Conversation España, una web independiente, libre y gratuita integrada en una de las grandes plataformas mundiales de divulgación del conocimiento científico técnico. The Conversation es una fuente de noticias y análisis escritos por una comunidad académica e investigadora -está formada por más de 70.000 científicos y profesores pertenecientes a 2.100 instituciones- y con un enfoque directo hacia la sociedad. Su objetivo es contribuir a un mejor conocimiento de las cuestiones complejas y los grandes asuntos.

Durante 2019, esta colaboración se ha visto reflejada en el apoyo a la traducción, publicación y divulgación de 12 artículos de diversas temáticas relacionadas con la salud y la medicina, que han alcanzado más de 323.000 lecturas. Algunos de estos artículos, a su vez, fueron reproducidos por otros medios de comunicación, ampliándose así la difusión de este conocimiento. "Qué ejercicio es el más adecuado en cada etapa de la vida", "Cinco sencillos pasos para mejorar su salud, según los últimos estudios" y "¿Qué hace la gripe con nuestro cuerpo?" han sido los tres artículos con mayor difusión.

OTRAS COLABORACIONES

XX EDICIÓN DE CIENCIA EN ACCIÓN

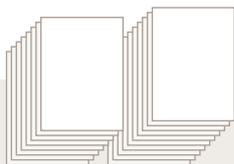
Ciencia en Acción es un concurso internacional dirigido a estudiantes, profesores, investigadores y divulgadores de la comunidad científica, en cualquiera de sus disciplinas. Su principal objetivo es atraer el interés de la ciudadanía por la ciencia, de los jóvenes especialmente, presentándola de una manera atractiva, motivadora y lúdica.

La Fundación Lilly colabora a través de la convocatoria de un premio en la categoría de Biomedicina y Salud. Con este reconocimiento se distinguen las iniciativas que ponen en valor la investigación dirigida a mejorar la salud de la población.



“Este proyecto permite a los alumnos más jóvenes comprender el funcionamiento del cuerpo humano y la importancia de cuidarlo”

Bárbara de Aymerich
Ganadora



30

TRABAJOS
PRESENTADOS



13

TRABAJOS
FINALISTAS



TRABAJO GANADOR

NUESTRO CUERPO, EL MEJOR LUGAR PARA VIVIR

Presentado por la docente **Bárbara de Aymerich Vadillo**, de la Escuela “Pequeños Científicos ESPICIENCIA, Burgos”

CONSEJO DE FUNDACIONES POR LA CIENCIA

La Fundación Lilly participa en el Consejo de Fundaciones por la Ciencia, que, impulsado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), tiene como objetivo el fomento de la inversión en ciencia.



CIÊNCIA-ME UN CUENTO

La **Sociedad de Científicos Españoles en Reino Unido (CERU/SRUK)**, con la colaboración de la Fundación Lilly y el apoyo de Principia y la Universidad de Liverpool, convoca anualmente el certamen *Ciência-me un cuento*. Esta iniciativa pretende promover el interés de los más pequeños por la ciencia, despertando su curiosidad al aprendizaje de nuevos conceptos y alentando su pensamiento crítico a través de los cuentos.

En su segunda edición, han sido más de 150 los cuentos presentados a este certamen en ambas modalidades, español e inglés. Los premios fueron entregados el 11 de noviembre en la sede del Centro del Instituto Cervantes en Manchester..

GALARDONADOS

Categoría habla española

LOS DESCUBRIMIENTOS DE MELÍ

Sonia Castellanos

Categoría habla inglesa

THE NODES OF RANVIER

Alice Hutchins



Imagen de Blanca Millán cedida por CERU

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FUNDACIONES



Grupo de Trabajo Sectorial
de Salud, Investigación y Bienestar

La Fundación Lilly forma parte de la Asociación Española de Fundaciones (AEF) y participa activamente en su Grupo de Salud, Investigación y Bienestar.

Además, en el marco del Día Europeo de las Fundaciones que se celebró el 1 de octubre, contribuimos a dar visibilidad a la aportación de las fundaciones a la sociedad, usando la etiqueta #October1Europe en las redes sociales.

MEDICINA

02

— MEDES-MEDICINA EN ESPAÑOL

- Base de datos MEDES
- XIV Jornada MEDES
- XII edición de los Premios MEDES
- Libro *Medicina en español IV*
- La lengua española y las ciencias. Diálogos hispano-mexicanos
- *Revista de Occidente*. La ciencia compartida en español

— CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA

- XIII Encuentro Anual de Educación Médica
- Revista Educación Médica
- XII edición de los Premios de Educación Médica

— GESTIÓN SANITARIA

- XIX Programa de Alta Dirección de Instituciones Sanitarias
- Encuentro de Antiguos Alumnos del PADIS

MEDES-MEDICINA en ESPAÑOL

#MEDES BASE DE DATOS BIOMÉDICA DE REFERENCIA EN ESPAÑOL

BUSCADOR medes.com

VISITAS EN 2019

1.760.398

RECORD DE USUARIOS/MES

155.191

EN MAYO

REVISTAS INDEXADAS

101

ARTÍCULOS

114.466

VISITAS

DESDE 166 PAÍSES

ESPAÑA

32%

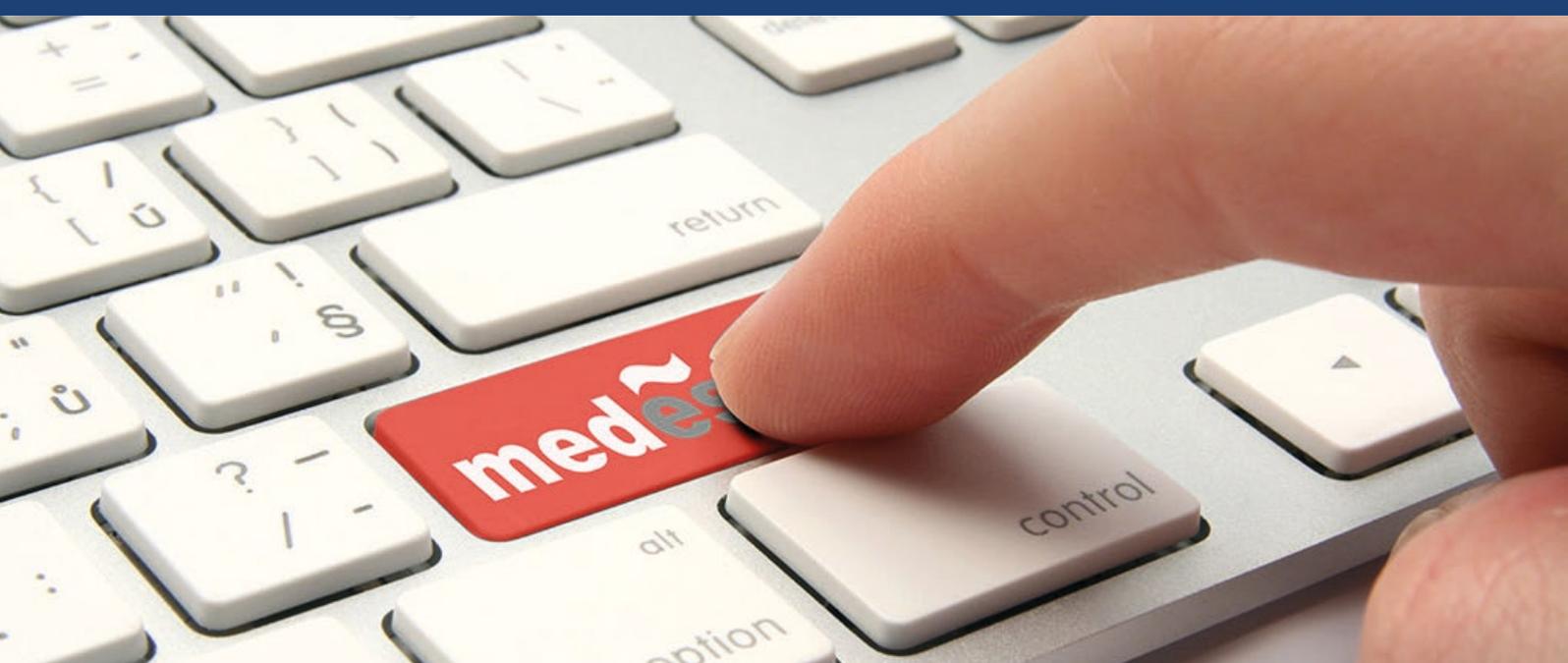
IBEROAMÉRICA

56%

OTROS

12%

MEDES es una iniciativa reconocida por la RAE



XIV JORNADA MEDES 2019

Titulada *Lenguaje médico centrado en el paciente*, en la XIV Jornada MEDES se identificaron algunos de los principales problemas que hacen ineficiente la comunicación entre el médico y el paciente y se abordaron algunas de las posibles soluciones para favorecer que, en medicina y en la relación médico-paciente, las palabras no sean solo palabras.

Dirigida por Rafael Aleixandre, Bertha Gutiérrez Rodilla y José Antonio Sacristán y estructurada en tres mesas de debate, la Jornada contó con la intervención de **Fernando A. Navarro**, que impartió la conferencia titulada "Lenguaje médico, lenguaje de pacientes".



260
ASISTENTES



EUROFORUM.
CAMPUS INFANTES.
SAN LORENZO DE EL
ESCORIAL



Videorresumen sobre la XIV Jornada MEDES. "Lenguaje médico centrado en el paciente"



Videorresumen 1ª mesa redonda. "El lenguaje médico: el poder de la palabra"



Videorresumen 2ª mesa redonda. "El lenguaje médico desde la perspectiva del paciente"



Videorresumen 3ª mesa redonda. "Estrategias para mejorar la comunicación"



1.226

TUITS GENERADOS



200

PARTICIPANTES EN TWITTER



2.700.000

IMPRESIONES



Trending Topic

ESPAÑA Y EN 7 CIUDADES
ESPAÑOLAS

PREMIOS MEDES 2019 AL FOMENTO DEL USO DEL IDIOMA ESPAÑOL

Estos premios distinguen aquellas iniciativas e instituciones que favorecen y promueven la utilización del español en la comunicación del conocimiento biomédico y de las ciencias de la salud. Durante el acto de entrega, **Bertha Gutiérrez Rodilla**, licenciada y doctora en Medicina, licenciada en Filología Hispánica y catedrática de Historia de la Ciencia de la Universidad de Salamanca, pronunció la conferencia “**Medicina y literatura**”.

Premio a la mejor iniciativa en el fomento del uso del idioma español en la divulgación del conocimiento biomédico

THE CONVERSATION ESPAÑA

Presentada por D. Rafael Sarralde Vizquete

Premio a la mejor institución destacada en la promoción del idioma español como lengua del conocimiento biomédico

Institución premiada

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CARDIOLOGÍA

Revista Española de Cardiología





LIBRO “MEDICINA EN ESPAÑOL IV”

El libro *Medicina en español IV* es un proyecto editorial llevado a cabo con la colaboración de DIARIO MÉDICO. Del autor **Fernando A. Navarro**, traductor médico y vocal del Comité Técnico de MEDES, contribuye a mejorar el conocimiento y uso del lenguaje médico en español y a concienciar a la comunidad científica sobre la importancia de utilizarlo de forma apropiada y precisa.

La presentación de la obra tuvo lugar en la sede del Instituto Cervantes. Presentado por la doctora en Farmacia, nutricionista y divulgadora científica Marián García, más conocida como **‘Boticaria García’**, el acto estuvo presidido por la directora académica del Instituto Cervantes, Carmen Pastor Villalba, y el presidente de la Fundación Lilly, Nabil Daoud. Intervinieron, además, el subdirector de Diario Médico, José Ramón Zárate, y el director de la Fundación Lilly, José Antonio Sacristán.



LA LENGUA ESPAÑOLA Y LAS CIENCIAS. DIÁLOGOS HISPANO-MEXICANOS

26-27
FEBRERO



En las jornadas *La lengua española y las ciencias. Diálogos hispano-mexicanos*, coorganizadas por la Fundación Ramón Areces, la Fundación Lilly, el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Española de Comunicación Científica (AECC), especialistas de España y México reflexionaron y analizaron, desde todos los puntos de vista -geopolítica, divulgación, publicaciones e impacto-, un problema que debe tratarse más: el español no tiene reconocimiento académico.

Como actividad enmarcada en la Iniciativa MEDES, el director de la Fundación Lilly, José Antonio Sacristán, moderó la sesión "*Ciencia y comunicación en español*", en la que intervinieron **Fernando A. Navarro**, médico, traductor y experto en lenguaje médico; **Ana María Cetto**, biofísica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y fundadora de Latindex, y **Bertha Gutiérrez**, doctora en Medicina, licenciada en Filología Hispánica y catedrática de Historia de la Ciencia en la Universidad de Salamanca.



REVISTA DE OCCIDENTE. MONOGRÁFICO “LA CIENCIA COMPARTIDA EN ESPAÑOL”



Siempre atenta a los temas de nuestro tiempo, *Revista de Occidente*, con la colaboración de la Fundación Lilly, dedicó su último número de 2019 al español y la ciencia. Este volumen, titulado “**La ciencia compartida en español**”, recoge diferentes perspectivas sobre los retos a los que se enfrenta la comunicación científica en nuestro idioma: el español científico es un lenguaje traducido y, por ello, es preciso mejorar la calidad de las traducciones, normalizar los tecnicismos y crear diccionarios terminológicos sectoriales que permitan incorporar el léxico procedente de la avalancha de descubrimientos científicos.

La presentación de este número especial tuvo lugar posteriormente, en la sede del Instituto Cervantes, en su salón de actos principal, con su aforo completo para asistir al debate en el que, moderado por **Fernando R. Lafuente**, secretario de Revista de Occidente, intervinieron tres de los autores del monográfico: **Antonio Calvo Roy**, periodista científico y escritor; **Elea Giménez Toledo**, científica titular del CSIC; y **Francisco Javier Puerto Sarmiento**, académico de las Reales Academias de la Historia y Nacional de Farmacia.



CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA

#EducaciónMédica

XIII ENCUENTRO ANUAL DE EDUCACIÓN MÉDICA 2019

15
JULIO



223
ASISTENTES



Bajo el título ***Los actores en el escenario de la Educación Médica del siglo XXI***, el XIII Encuentro de Educación Médica 2019, organizado por la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly - UCM, con la colaboración de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM), analizó y definió cómo debe ser el aula, escenario en el que se lleva a cabo la enseñanza y aprendizaje de la Medicina, así como el papel que tienen profesor y estudiante, principales agentes implicados en el binomio enseñanza-aprendizaje.



REVISTA EDUCACIÓN MÉDICA

Editada por Elsevier, y auspiciada y coordinada por la Cátedra, la revista **Educación Médica** facilita la difusión de iniciativas y experiencias educativas innovadoras en el campo de la enseñanza de la Medicina, convirtiéndose así en un referente sobre el aprendizaje y la enseñanza en grado y posgrado.

En 2019, se ha publicado el Vol. 20, compuesto por 6 números ordinarios (bimestral) y dos suplementos. Además, el consejo editorial ha trabajado en la documentación para la indexación de la revista en PubMed.



309
artículos recibidos



465.000
visitas *on line*



XII PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA

Estos premios pretenden reconocer los proyectos o trabajos realizados en el campo de la Educación Médica y de la innovación educativa. En su XII edición se convocó, por segundo año consecutivo, la categoría "**Premio a la Mejor Práctica Docente (a propuesta de los estudiantes)**", además de las dos categorías ya tradicionales: "Premio al mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de **Grado**" y "Premio al mejor Proyecto o Trabajo en la Enseñanza de **Posgrado**".

PREMIO AL MEJOR PROYECTO O TRABAJO EN LA ENSEÑANZA DE GRADO

Patient experience day 2019. ¿Qué esperan los pacientes del estudiante de Medicina?

Presentado por **D. Fernando Caballero Martínez**. Universidad Francisco de Vitoria

PREMIO AL MEJOR PROYECTO O TRABAJO EN LA ENSEÑANZA DE POSGRADO

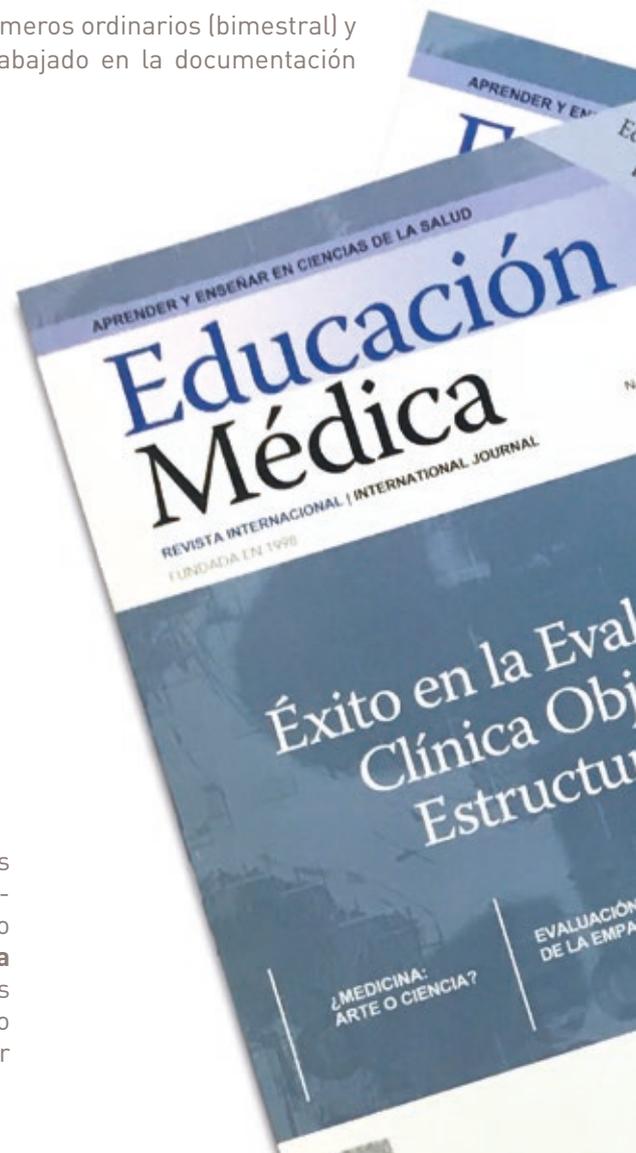
Formando profesionales de la acción humanitaria sanitaria en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (FMCCS) de la UAH

Presentado por **D. Manuel Rodríguez Zapata**. Universidad de Alcalá

PREMIO A LA MEJOR PRÁCTICA DOCENTE

Proyecto EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL (EIP).

D.ª Leire Arbea Moreno.
Facultad de Medicina.
Universidad de Navarra



— GESTIÓN SANITARIA

#GestiónSanitaria

XIX PROGRAMA DE ALTA DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES SANITARIAS (PADIS)

La formación en gestión sanitaria es un factor clave para desarrollar un sistema más eficiente y de mayor calidad, ya que conllevará mejores resultados sanitarios para los pacientes. Bajo esta premisa, la XIX edición del PADIS, organizada y convocada conjuntamente por la Fundación Lilly y el IESE, formó a un total de 61 alumnos, profesionales de la gestión sanitaria. Este programa de perfeccionamiento directivo, con una duración de 80 horas lectivas, ha tratado aspectos relacionados con la economía de la salud; el análisis y el proceso de toma de decisiones; el liderazgo y la dirección de personas; así como la excelencia en el servicio.



SEDE IESE
CAMPUS DE MADRID

ENCUENTRO 2019 DE ANTIGUOS ALUMNOS DEL PADIS



Boletín digital "Encuentros en Gestión Sanitaria" (septiembre 2019), publicación dirigida a mantener la comunicación y contacto con todos los exalumnos del Programa de Alta Dirección en Instituciones Sanitarias

El **Encuentro de Antiguos Alumnos del PADIS**, organizado por la Fundación Lilly e IESE, se desarrolló como un espacio para el análisis y la actualización. En 2019, el Encuentro giró en torno al buen liderazgo, sinónimo de éxito en gestión sanitaria.

Bajo el título "**Liderazgo: un viaje desde dentro hacia fuera**", **Santiago Álvarez de Mon**, profesor del Dpto. de Dirección de Personas en las Organizaciones (IESE Business School) y uno de los mayores expertos internacionales en liderazgo, equipos de alto rendimiento y *coaching*, definió cómo ha de ser el líder en el sistema sanitario y cuáles son las características con las que debe contar para alcanzar los más altos niveles como gestor.



SEDE IESE
CAMPUS DE MADRID



HUMANISMO

03

— HUMANISMO MÉDICO

- VIII Lección Magistral Andrés Laguna
- III Encuentro del Aula Andrés Laguna: *“Andrés Laguna y la pintura”*
- Fomento del humanismo médico en las aulas

— MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE

- II Jornada Medicina Centrada en el Paciente
- Otras acciones

HUMANISMO MÉDICO

VIII LECCIÓN MAGISTRAL ANDRÉS LAGUNA

#LecciónMagistralUAH

Cada mes de octubre, coincidiendo con la festividad de San Lucas, la Lección Magistral Andrés Laguna tiene el objetivo de distinguir como MAESTRO a una personalidad relevante por sus aportaciones humanísticas, científicas y médicas, que haya contribuido de forma significativa al desarrollo de la medicina y el cuidado de la salud en el ámbito de los países en los que se desarrolla la cultura hispana.

En 2019, la Universidad de Alcalá y la Fundación Lilly distinguieron como MAESTRO de la VIII Lección Magistral Andrés Laguna al Prof. **Andrés Moya Simarro**, catedrático de Genética de la Universitat de València; director de la cátedra institucional FISABIO-U; e investigador de la Fundación FISABIO y del Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBEResp). El Prof. Moya pronunció la conferencia ***Yo soy yo con mis microbios*** en el solemne acto académico presidido por el Prof. José Vicente Saz, rector de la UAH; Dra. D.^a María Marcos González, secretaria general de la UAH; D. Nabil Daoud, presidente de la Fundación Lilly; y el Dr. D. José Antonio Sacristán, director de la Fundación Lilly.

17
OCTUBRE



PARANINFO
UNIVERSIDAD
DE ALCALÁ



“Con su nombramiento como Maestro alabamos su tesón y capacidad crítica en su incansable búsqueda de la verdad”

José Vicente Saz
Rector de la Universidad de Alcalá



VIII LECCIÓN MAGISTRAL ANDRÉS LAGUNA. GALERÍA DE MAESTROS



El retrato del profesor **Andrés Moya** ha sido el último incorporado a la **Galería de Maestros de la UAH**. Esta galería, creada en 2013 con el objetivo de acercar los valores de la medicina y la ciencia a profesores, alumnos y visitantes que día tras día acuden a la Universidad, se actualiza anualmente acogiendo el retrato del último Maestro elegido para pronunciar la Lección Magistral.

III ENCUENTRO DEL AULA ANDRÉS LAGUNA: "ANDRÉS LAGUNA Y LA PINTURA"



El **Aula Andrés Laguna** es una iniciativa del Ayuntamiento de Segovia, la Real Academia de Historia y Arte de San Quirce, la Universidad de Alcalá (UAH) y la Fundación Lilly.

En esta III edición, el científico, historiador y novelista **Javier Puerto** recordó, como buen conocedor del factor común de las culturas, la pluriculturalidad en la figura del insigne médico segoviano del siglo XV, Andrés Laguna. Asimismo, la conferencia se complementó con la exposición del pintor **Luis Moro**, *TRIACA: Dioscórides, Laguna, Gamoneda*, una revisión aumentada y animada, donde naturaleza, tecnología y arte se ponen al servicio de nuestros sentidos.



FOMENTO DEL HUMANISMO MÉDICO EN LAS AULAS

Un curso más, la Fundación Lilly hizo entrega a los recién graduados en Medicina de un ejemplar de la obra **Un estilo de vida y otros discursos, con comentarios y anotaciones**, de William Osler, uno de los médicos con más influencia e importancia en la historia de la medicina. Con estos ejemplares, la Fundación quiere concienciar y aproximar una medicina más humana a quienes, como futuros profesionales, estarán más cerca de los pacientes y sus familiares.

6.100
EJEMPLARES DISTRIBUIDOS EN

41 FACULTADES DE MEDICINA

MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE

#MedicinaCentradaPaciente

II JORNADA MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE

La Fundación Lilly, con la colaboración del Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud Gregorio Marañón, celebró, por segundo año consecutivo, la **Jornada Medicina Centrada en el Paciente**. Este encuentro trata de ser un foro para reflexionar y debatir sobre la corriente que aboga por la humanización de la medicina y que tiene como objetivo mejorar los resultados sanitarios de pacientes individuales, teniendo en cuenta sus preferencias, objetivos y valores.

En esta segunda edición se detallaron y analizaron experiencias pioneras que confirmaban el interés del sistema sanitario y de la población general por redescubrir el lado humano de la medicina. El **Proyecto HU-CI, el Índice de Humanización de Hospitales Infantiles, el Programa de Paciente Mentor o FarmAventura** son algunos ejemplos de éxito de modelos de humanización de la medicina, que fueron expuestos en la Jornada que tuvo lugar en el salón de actos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.



DÍA DEL NIÑO HOSPITALIZADO



Como "entidad amiga", la Fundación Lilly ha colaborado con la Fundación ATRES-MEDIA en el 5º Aniversario del **Día del Niño Hospitalizado**. Esta celebración surgió con el propósito de potenciar y poner en valor los esfuerzos de humanización que día a día se realizan en los hospitales y áreas pediátricas por parte del personal de los centros, y de todos aquellos agentes que trabajan para hacer más agradable la estancia de los niños y jóvenes hospitalizados.

04

INSTITUCIONAL



— LA ACTIVIDAD DE LA FUNDACIÓN LILLY 2019 EN CIFRAS

La promoción de la **CIENCIA**, el impulso de la **MEDICINA** y el fomento del **HUMANISMO** médico son las tres áreas de actuación que aglutinan la actividad de la Fundación Lilly, cuya misión es contribuir al desarrollo de la sanidad española en beneficio de la salud de los ciudadanos.

EN PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

PREMIOS FUNDACIÓN LILLY DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

PREMIOS MEDES AL FOMENTO Y PROMOCIÓN DEL ESPAÑOL

PREMIO CIENTÍFICO "MARGARITA LORENZO"

PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA EN GRADO Y POSGRADO

PREMIO CIENCIA EN ACCIÓN
(Categoría Biomedicina y Salud)

CURSOS, REUNIONES Y JORNADAS

13

ÁREA DE CIENCIA

3

ÁREA DE MEDICINA

7

ÁREA DE HUMANISMO

3

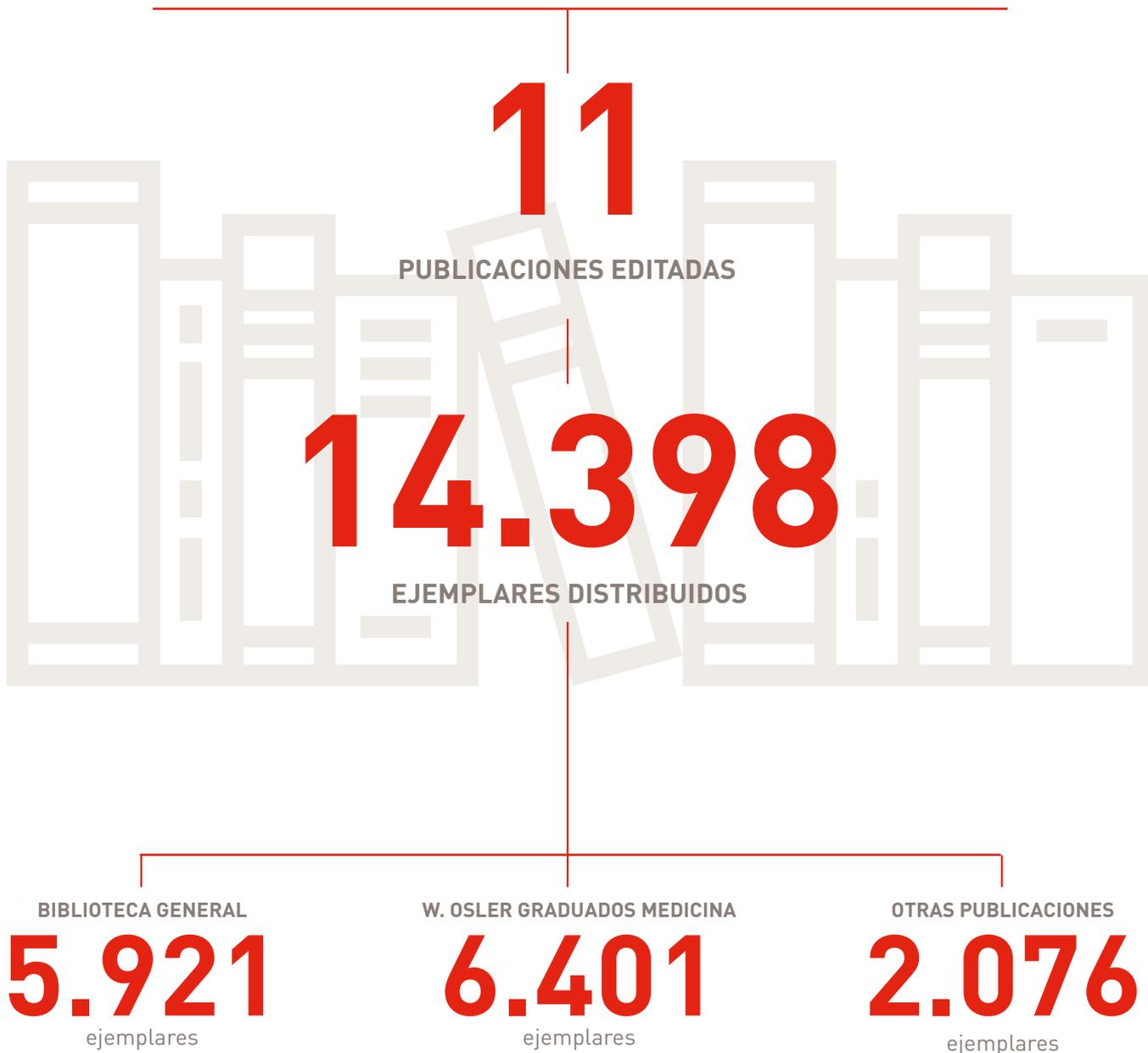
1.383

ASISTENTES

EN DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- Campaña *La Ciencia con Ciencia entra*
- Colaboración en el XVI Curso de Fundamentos Moleculares
- Colaboración con la Real Academia de Historia y Arte de San Quirce en la XXI edición del Programa de Promoción de la Cultura Científica y Tecnológica
- Colaboración en la XX edición de Ciencia en Acción
- Colaboración con SRUK/CERU en el proyecto *Ciência-me un cuento 2019*
- Colaboración con The Conversation España

EN BIBLIOTECA FUNDACIÓN LILLY



EN COMUNICACIÓN

www.fundacionlilly.com

49.627

USUARIOS



67%

DE LAS VISITAS
PROCEDEN DE ESPAÑA

54.613

VISITAS A LA WEB



+8%

DE USUARIOS EN 2019

93.908

PÁGINAS



7.134

DESCARGAS

Medios de comunicación

ACTIVIDAD

- 33** notas de prensa y convocatorias
- 9** entrevistas
- 10** convocatorias a medios

531
IMPACTOS
EN MEDIOS
DE COMUNICACIÓN

257 ÁREA DE CIENCIA
183 ÁREA DE MEDICINA
77 ÁREA DE HUMANISMO
14 INSTITUCIONAL



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Fundación Lilly fue reconocida con uno de los premios Fundación ILI (Iberian Livemed Institute) de Educación Continuada de los Profesionales de la Salud por la labor realizada en el ámbito de la formación de los profesionales sanitarios. En el acto de entrega, que tuvo lugar en Madrid, el consejero de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, Jesús Aguirre Muñoz, fue el encargado de entregar el galardón.





Avenida de la Industria, 30
28108 Alcobendas (Madrid). España

Tel. 91 781 5070

fl@fundacionlilly.com

[in linkedin.com/company/fundación-lilly](https://www.linkedin.com/company/fundación-lilly)

[youtube.com/FundacionLilly](https://www.youtube.com/FundacionLilly)

twitter.com/fundacionlilly