

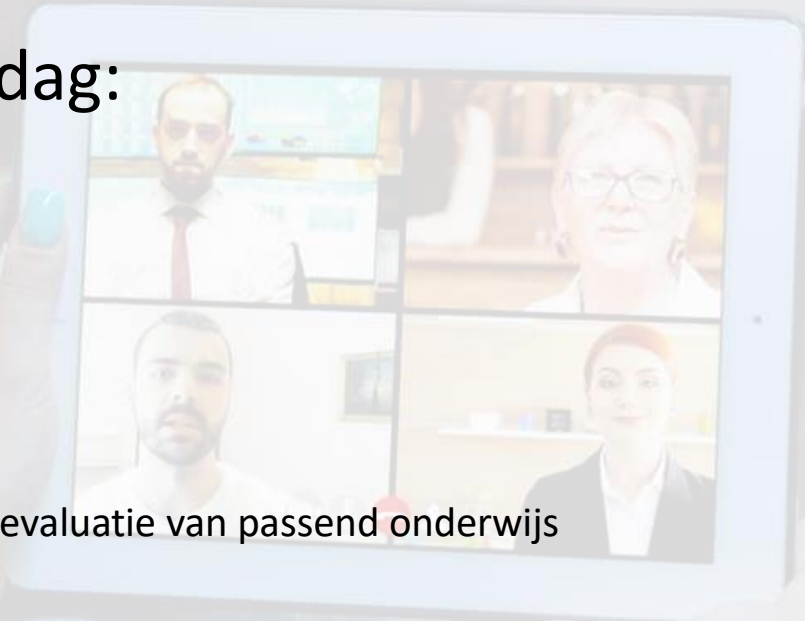
Lerend Netwerk Passend Onderwijs

“Het verantwoorden van de rechtmatigheid en doelmatigheid van de inzet van middelen door samenwerkingsverbanden, besturen en scholen ”

Agenda

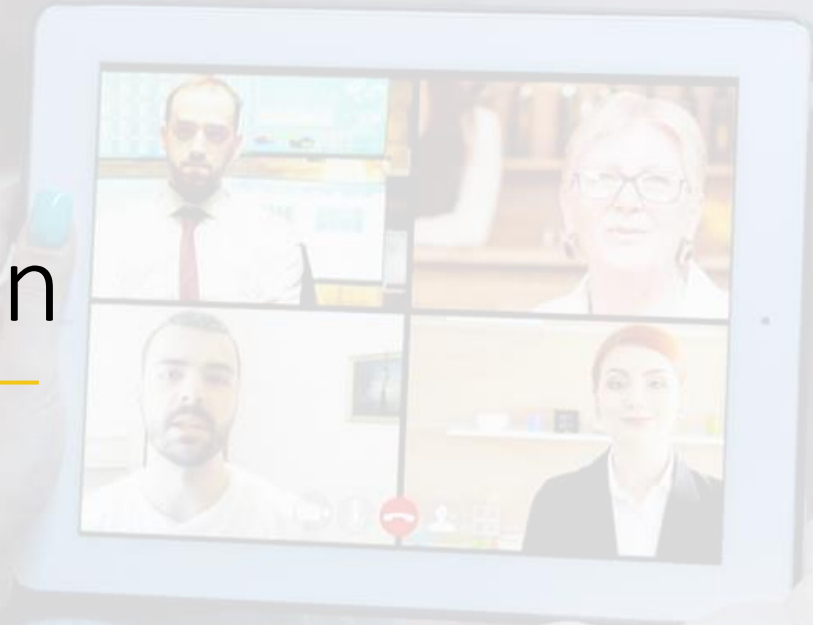
Dit is ons programma van vanmiddag:

1. Lerend Netwerk Passend Onderwijs
2. Introductie van het thema
 - a) Het thema
 - b) De kaders: wet & regelgeving, de inspectie en de evaluatie van passend onderwijs
3. In gesprek
 - a) De situatie van de SWV's
 - b) Wat betekenen de kaders voor jou?
4. De visie van POS
5. Samen naar een volgende stap





Voor we van start gaan



FOKKE & SUKKE

VERGADEREN VIA ZOOM

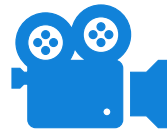
IK ZIE JE WEL
MAAR IK HOOR
JE NIET!



Geluid uit bij
presentatie



Chat voor vragen



Blijven lachen, je
wordt gefilmd

...IK
HOOR JE WEL
MAAR IK ZIE
JE NIET!





Vragen of verwachtingen

Hebben jullie vragen of specifieke verwachtingen bij deze sessie



Over Perspectief op School

6 jaar jong
volop in ontwikkeling

**Monitoring platform
+
Training, advies en begeleiding**

**50 SWV's klant
&
2.400 scholen gebruiker**

10 gedreven POS'ers



Lerend Netwerk Passend Onderwijs



Lerend Netwerk Passend Onderwijs

Uitwisselen van kennis en ervaring over specifieke thema's

- De events van Perspectief op School: Lerend Netwerk en Trends & Tapas
- Een kennisnetwerk voor bestuurders, directeuren en beleidsmedewerkers van samenwerkingsverbanden
- Een netwerk om naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren
- Vier keer per jaar een sessie
- Actuele thema's op basis van onze vragenlijst Lerend Netwerk Passend Onderwijs

Het thema

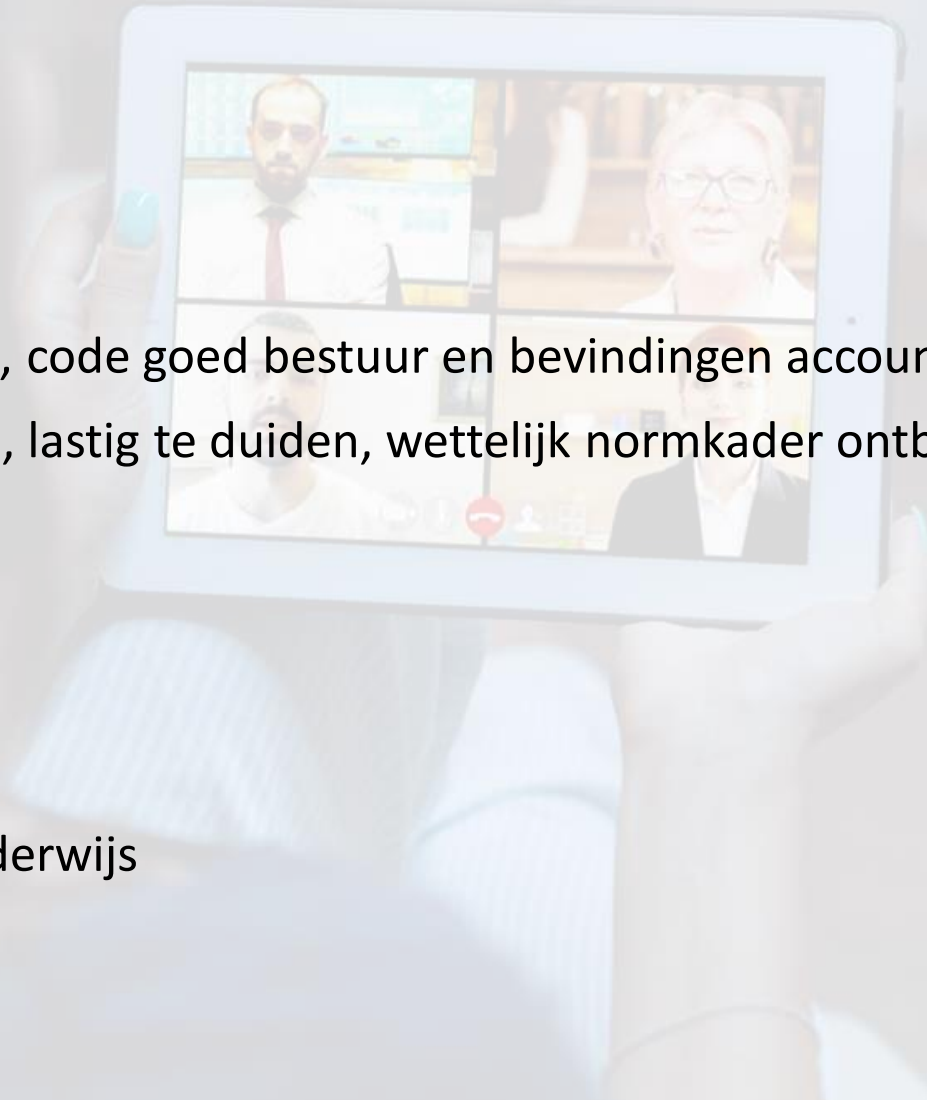
Het verantwoorden van de rechtmatigheid en doelmatigheid van de inzet van middelen door scholen en besturen

- **Rechtmatigheid:** Krijgen instellingen de onderwijsmiddelen waarop zij recht hebben en geven zij die middelen uit aan de juiste zaken? (de rechtmatigheid van de verkrijging en besteding van onderwijsmiddelen) [[Inspectie van het Onderwijs](#)]
- **Doelmatigheid:** Is de besteding wel voldoende doel- en kostenbewust? (de doelmatigheid van de besteding) [[Inspectie van het Onderwijs](#)]
- 55% van de SWV geeft aan nu met dit thema bezig te zijn, 60% wil er over in gesprek
- Drie niveaus van verantwoording: SWV, Bestuur en School

De kaders

De kaders: wet & regelgeving

- Geld is bestemd voor passend onderwijs
- Geld dient **rechtmatig** te worden ingezet, code goed bestuur en bevindingen accountant
- Geld dient **doelmatig** besteed te worden, lastig te duiden, wettelijk normkader ontbreekt
- Geld is **niet** bestemd voor Jeugdhulp
 - Jeugdwet
 - Zorgverzekeringswet
 - Wet langdurige zorg
- Geld is **niet** bestemd voor zaken als NT2
- Geld is **niet** bestemd voor particulier onderwijs



De kaders

De kaders: De Inspectie

- Samenwerkingsverbanden krijgen bekostiging voor **lichte** en **zware ondersteuning** bedoeld voor de materiële instandhouding en de personeelskosten. Dit bedrag mag uitsluitend worden besteed aan de kosten voor de materiële instandhouding en de personeelskosten die samenhangen met de **inrichting van de ondersteuningsstructuur binnen het samenwerkingsverband**.
- De inspectie gaat toe naar bestuursgericht toezicht. Per 01-08-2021
 - Eén van de onderdelen is te zorgen voor **deugdelijk financieel beheer**.
 - **Integratie Financieel beheer en Kwaliteitszorg**
 - Visie, ambitie en doelen, onderbouwd met financiële voorwaarden = **beleidsrijke begroting**
 - Uitvoering en sturing kwaliteitscultuur: De financiële rechtmatigheid, doelmatigheid en continuïteit zijn onderdeel van de sturing = **monitoring**
 - De jaarverslaggeving is een onderdeel van de brede verantwoording= externe **verantwoording en basis voor de dialoog**

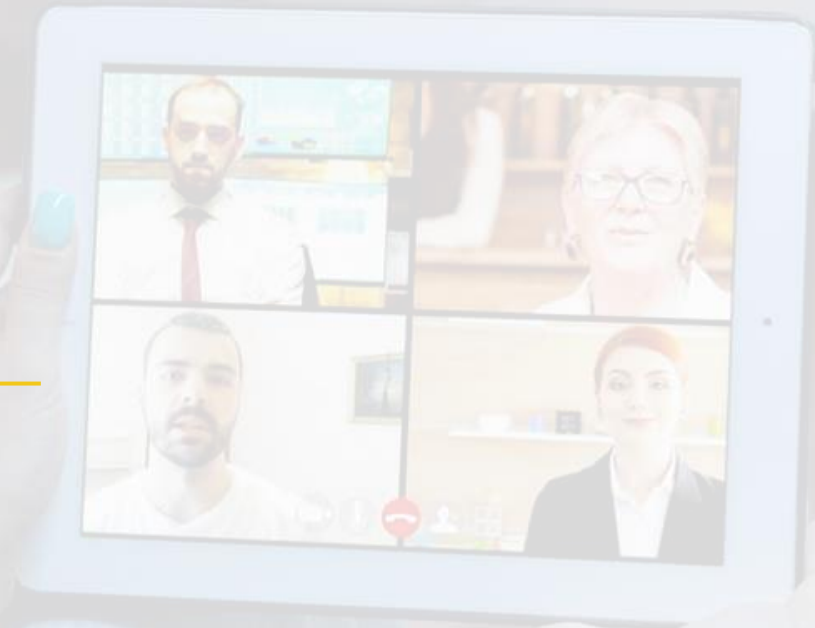
De kaders

De kaders: Evaluatie passend onderwijs 2021, verbeteragenda

- Financiële beheersbaarheid en doelmatige besteding
 - Transparantie in verdeling van de middelen
 - Transparantie in de inzet en verantwoording van middelen
 - Monitoring van de inzet van de middelen
- Ondersteuningsplan en begroting zijn begrijpelijk en overzichtelijk aan elkaar gekoppeld
- De bedrijfsvoering is efficiënt georganiseerd
- Bovenmatige reserves worden snel en doelmatig ingezet
 - Planmatig met een doel en een meetbaar resultaat
- Samenwerkingsverbanden VO krijgen in het najaar van 2021 duidelijkheid over de toekomstige bekostiging van lwoo en pro (verkennen van directe bekostiging van het praktijkonderwijs)
- Door de afwezigheid van een wettelijk normenkader vond men het op alle niveaus in de keten lastig om de doelmatigheid te beoordelen.



In gesprek



De situatie van de SWV's

Samen in gesprek over de rechtmatige en doelmatige besteding

- Wat is jouw visie op het thema?
- Ben je er nu mee bezig en, zo ja, hoe?
- Waar loop je tegen aan?



Wat betekenen de kaders voor jou?

Hoe verhouden de kaders zich tot de geschetste situaties en tot welke stappen kunnen we samen komen?

Drie niveaus:

- Schoolniveau
- Bestuursniveau
- SWV niveau



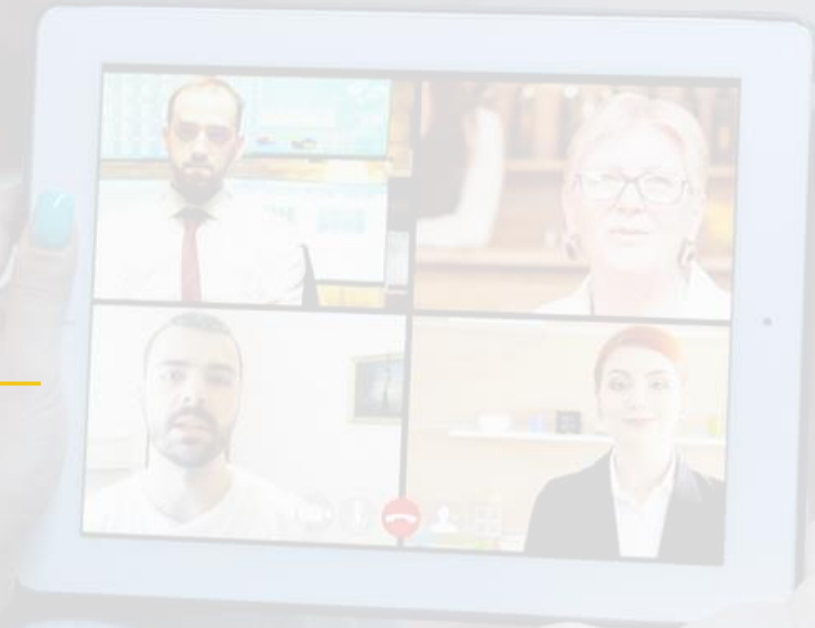
Twee vragen:

- Rechtmatigheid op orde en waarom wel/niet?
- Doelmatigheid op orde en waarom wel/niet?





De visie van POS



De visie van POS

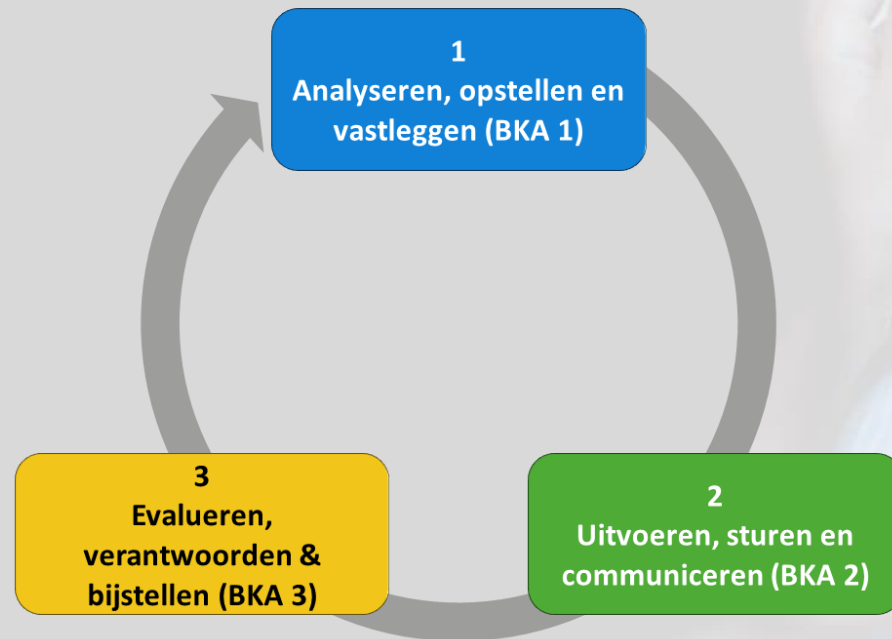
(POS) helpt samenwerkingsverbanden al sinds 2015 met integraal inzicht voor passend onderwijs.

Inzicht in o.a.:

- **Rechtmatigheid:** Krijgen instellingen de onderwijsmiddelen waarop zij recht hebben en geven zij die middelen uit aan de juiste zaken?
- **Doelmatigheid:** Is de besteding wel voldoende doel- en kostenbewust?
- **Integratie Financieel beheer en Kwaliteitszorg**
 - Beleidsrijke begroting en strategisch plan
 - Monitoring van de inzet en de resultaten
 - Verantwoording en basis voor de dialoog
 - Beleidsrijke begroting en aangepast strategisch plan

Het proces voor doelmatige inzet volgens POS

“Voor we de doelmatigheid van de inzet van middelen kunnen verantwoorden moeten we eerst komen tot doelmatig inzetten van de middelen ”



op alle niveaus



SWV

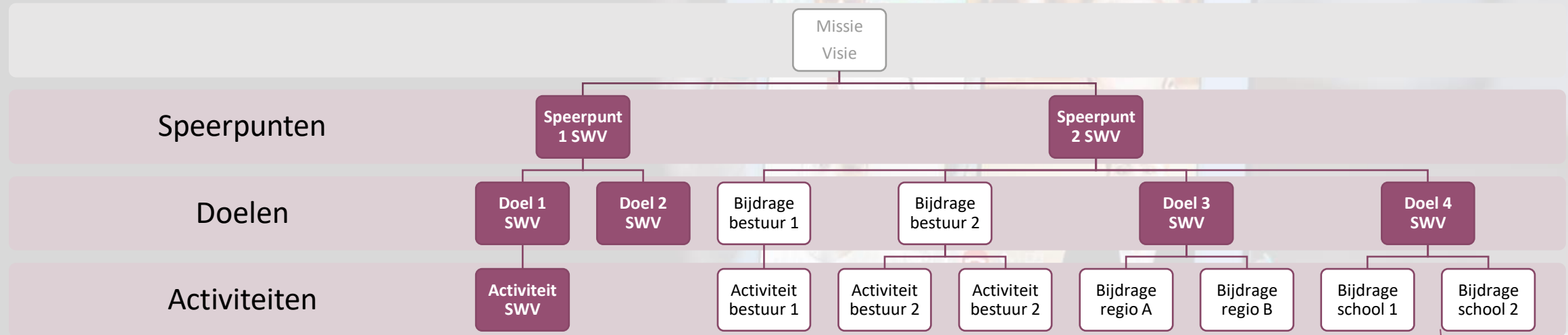


bestuur/regio



school

Je plan vastleggen kan met bijdragen van scholen, besturen of subregio's



Bijdragen kunnen bestaan uit twee onderdelen:

- a) Inhoudelijk: met doelen of activiteiten
- b) Financieel: met een toekenning en verantwoording van middelen voor de uitvoer van die activiteiten

De bijdrage aan een speerpunt van het SWV door besturen, met eigen doelen en activiteiten die voor de besturen relevant zijn én bijdragen aan het speerpunt van het SWV

De bijdrage aan doel van het SWV door een subregio

De bijdrage aan doel van het SWV door scholen binnen het SWV

Het proces voor monitoring volgens POS

“Voor we de doelmatigheid van de inzet van middelen kunnen verantwoorden moeten we eerst komen tot monitoring van de resultaten van de inzet van de middelen ”

Data
verzamelen



Verzamel relevante data over je strategie en plan via:

- Koppelingen
- Data imports
- Vragenlijsten

Plan en data
visualiseren



Visualiseer je plan en data in bruikbare inzichten in

- Rapporten
- Dashboards

Het proces voor verantwoording volgens POS

“Om de rechtmatigheid en doelmatigheid van de inzet van middelen te verantwoorden voeren we de relevante dialoog”

strategisch

tactisch

operationeel

voor relevante dialoog

ALV, Bestuur,
OPR

Directeur/bestuurder
SWV, directeurenoverleg,
intern SWV overleg / MT

Inhoudelijke ondersteuning,
IB/ZOCO overleg

Module Kwaliteit



- strategie bepalen en meetbaar maken
- strategie uitvoeren
- strategie bespreekbaar maken

Module Communicatie



- betrekken van stakeholders bij het opstellen van plannen
- communiceren van de voortgang en resultaten
- verantwoording en dialoog over resultaten

Module Ondersteuning



- dekkend netwerk van voorzieningen
- regionale samenwerking
- advisering en beoordeling toelaatbaarheid

Module Financiën



- rechtmatigheid
- doelmatigheid
- continuïteit



Reactie op de visie en het proces volgens POS

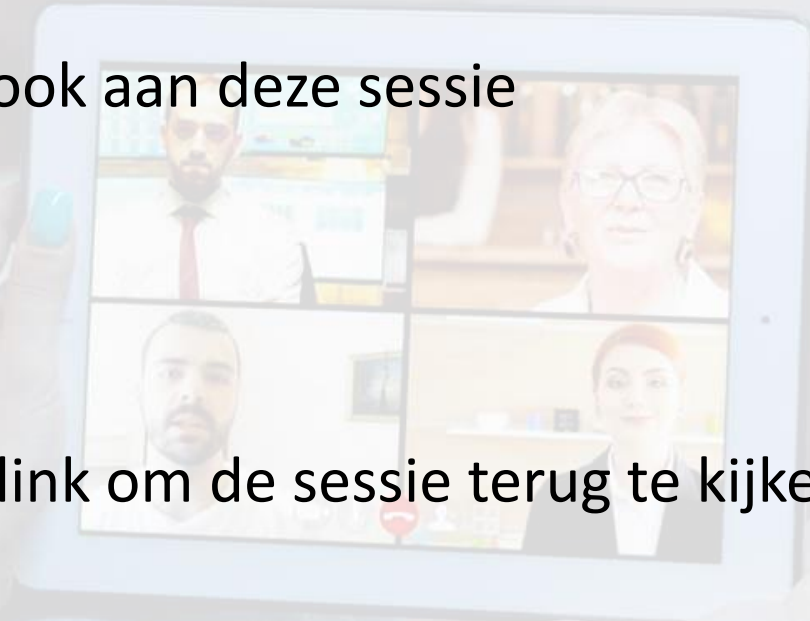
Hoe sluit de gepresenteerde visie en werkwijze aan? Wat ontbreekt er en wat neem je mee?

- Herken je de visie en het proces volgens POS?
- Hoe zou je deze visie en dit proces verder aanvullen?
- Welke onderdelen van de POS visie en het proces neem je mee?

afsluitend

Aan al het goede komt een einde, zo ook aan deze sessie

- Zijn er nog vragen?
- Je ontvangt de presentatie en een link om de sessie terug te kijken
- Vergeet je niet in te schrijven voor de nieuwe sessies en Trends & Tapas



Bedankt voor je aandacht en
graag tot binnenkort!

Heb je nog vragen of opmerkingen? Neem dan contact met
ons op via:

- info@perspectiefopschool.nl