

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Rimas tranquilizadoras

Cuando tu niño se vea molesto, prueba cantar una rima o una canción. ¿Se calma cuando tu voz es tranquila, o responde a las expresiones faciales y al entusiasmo en la voz? Prueba rimas y canciones diferentes para conocer las favoritas de tu niño.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando respondes a los movimientos y sonidos de tu niño, estás desarrollando una relación de confianza que lo apoyará en su aprendizaje en el futuro. También estás enseñándole formas de manejar el estrés mientras animas el amor por el lenguaje.

#84

vroom.org

¡Sopla, bebé, sopla!

Sopla suavemente en la cara y el cabello de tu niño. Pregúntale, “¿Sientes el viento?” Fíjate si le gusta la sensación. Si le gusta, espira profunda o rápidamente. También, haz pausas largas y cortas entre respiraciones. ¿Durante cuánto tiempo pueden jugar tú y tu bebé?

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando cambias de respiraciones largas a cortas, le permites a tu niño experimentar sensaciones diferentes, lo cual es la manera en la que aprende. También ayudas a tu niño a aprender a controlar su atención, una habilidad que desarrolla su concentración y autocontrol.

#164

vroom.org

Sensaciones de piel

Habla con tu niño sobre cómo se sienten las cosas sobre su piel: “Tu camisa es suave”. “El viento es frío”. “El cubito de hielo es resbaladizo”. Ve cómo reacciona y continúa la conversación. “¡Te gusta el agua tibia en el baño!”

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hablas interactivamente con tu niño sobre cómo se sienten las cosas sobre su piel, le estás presentando nuevas palabras y sensaciones. Esto ayuda a hacer nuevas conexiones, las cuales son la base para que aprenda a usar estas palabras él mismo en el futuro.

#33

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar



Aprende más en vroom.org

Voz para cantar

¿Tu niño hace muchos sonidos? Respóndele repitiendo sus sonidos o describiendo lo que estás haciendo, con tono de canción. ¿Responde tu niño moviendo las piernas, agitando los brazos o haciendo más sonidos? ¡Juntos están contando su propia historia!

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

El cerebro de los niños está programado para escucharte hablar con tono de canción. Cuando hablas lentamente y extiendes los sonidos de forma musical, sus ojos se iluminan y aumenta su ritmo cardíaco. Los niños pequeños que escuchan voces en tono de canción sonríen con mayor frecuencia, lo cual prueba que ¡Tú estás creando conexiones y desarrollando un cerebro!

#57

vroom.org

Juego de miradas

Mientras sostienes a tu niño y se miran a los ojos, haz una cara o un sonido gracioso. ¿Cómo responde tu niño? ¿Con un pestañeo? ¿Una sonrisa? ¿Una carcajada? Prueba de nuevo, pero haz algo diferente. Este es el comienzo de una vida llena de risas entre ustedes.

Edad sugerida

3 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego interactivo de compartir risas es todo menos gracioso. Es un pilar fundamental importante para la capacidad de tu niño de disfrutar y comunicarse con otras personas. También profundiza la relación entre ustedes, ¡y es divertido!

#21

vroom.org

Descubrimientos diarios

¿Qué está haciendo tu niño? ¿Trata de alcanzar un juguete? ¿Golpea dos bloques para hacer un ruido? A medida que descubre su mundo, presta atención, sonríe y usa palabras que algún día aprenderá: "Estiraste tus dedos y agarraste tu juguete".

Edad sugerida

3 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando prestas atención a lo que tu niño hace y compartes su alegría en hacer y aprender, lo estás iniciando en el camino para convertirse en un aprendiz para toda la vida.

#22

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

Buscadores de sonidos

Presta atención a los sonidos que escuchan y conversa sobre ellos con tu niño. "Oigo a un pájaro trinar. ¿Lo oyes?" Intenten encontrar al pájaro. Haz esto con camiones de bomberos o autos que pasan haciendo "ibrrruum!" Presta atención a lo que tu niño escucha y pregúntale también, "¿Qué oyes?"

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden a través de sus sentidos y de los juegos como "Buscadores de sonidos". Al usar palabras sobre los sonidos que escuchas ayudas a tu niño a que comience a escuchar las diferencias entre los sonidos y las palabras que los describen.

#36

vroom.org

¿Qué es eso?

¿Tu niño señala y dice "eso?" Pregúntale, "¿Qué quieres?" Pídele que te indique qué es lo que estaba señalando. Cuando lo encuentres, puedes decir, "¡Esa es una cuchara!" o "¡Ese es el interruptor de la luz!"

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Desde la infancia, los niños prestan atención a las intenciones de los demás y quieren decirte las suyas. Señalar y decir "eso" es un primer paso para aprender la habilidad de comunicar sus intenciones. Puedes ayudarlos a aprender mientras encuentran lo que quieren y lo nombran.

#62

vroom.org

Palabras por todos lados

Tu niño aprende de mejor manera a partir de lo que tú dices y haces, así que léele todo lo que puedas en voz alta. Lee las señales fuera de casa, las recetas o los anuncios en una revista. ¡También asegúrate de señalar lo que lees! ¿Tu niño imita alguna de tus palabras o sonidos? ¿Señala también? Repite esto con él una y otra vez, señalando y leyendo en voz alta.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Al presentarle a tu niño diferentes tipos de cosas para leer, lo estás ayudando a hacer las primeras conexiones entre las palabras escritas y lo que representan. Este tipo de conversación interactiva, incluso antes de que tu niño sepa las palabras, también desarrolla sus habilidades de comunicación.

#85

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar

Aprende más en vroom.org



Cantar, leer, repetir

Tu niño probablemente disfruta escuchar sus cuentos y canciones favoritos una y otra vez. Después de cantarle o contarle cuentos a tu niño, pregúntale si quiere más. ¿Cómo responde tu niño? ¿Mueve la cabeza o se aleja? Comenta sus acciones, “¡Dijiste que sí!” o “Parece que ya no quieres más”.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden a través de la repetición y compartiendo conversaciones interactivas. Contar cuentos y cantar repetitivamente ayuda a tu niño a comprender el significado de las palabras y lo prepara para hablar y eventualmente leer. ¡Él está aprendiendo los elementos básicos de la comunicación!

#88

vroom.org

Señalar con poder

Cuando tu niño señale algo, establece una conversación sobre lo que captó su atención, por ejemplo, “¡Estás viendo el camión grande!” Luego, puede ser tu turno de señalar algo para que tu niño diga lo que estás viendo. ¿Se da vuelta para mirarlo? ¿Señala o nombra el objeto?

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende a comunicarse cuando respondes a sus acciones y sonidos y lo animas a responder. Lo ayudas a ser curioso y explorar para aprender más acerca del mundo. Estas son cualidades esenciales para el aprendizaje.

#100

vroom.org

Abrazo grande, abrazo pequeño

Cuando sea el momento de un abrazo, pregúntale a tu niño si quiere un abrazo grande o un abrazo pequeño y luego haz lo que él te pida. Luego es tu turno, dile si deseas un abrazo grande o uno pequeño. Puedes agregar otras palabras como “abrazo ondulante” o “abrazo tranquilo”.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

El contacto tranquiliza y consuela a tu niño. Estos abrazos no solo fortalecen su relación, también te permiten compartir nuevas palabras y conceptos con tu niño, como grande y pequeño.

#143

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

Caras divertidas

Luego pídele a tu niño a que haga una más graciosa para que tú lo imites. Después túrnense y vean quién puede ser más gracioso.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando imitas la cara que hace tu niño, lo estás ayudando a expresar lo que está pensando y sintiendo incluso si aún no sabe cómo decirlo en palabras. ¡Estas “conversaciones con caras” empiezan a ayudarlo a aprender sobre las perspectivas de los demás!

#19

vroom.org

Conversaciones sobre categorías

Háblale a tu niño sobre tu comida favorita. Pídele que nombre una comida que le gusta que esté en la misma categoría, como por ejemplo fruta, pero que sea diferente. Lleva la cuenta de cuántas cosas diferentes les gustan en la misma categoría. ¡Juega el mismo juego con otra cosa como la ropa!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego le enseña a tu niño las categorías, cosas que son iguales en formas importantes aunque diferentes en otras. Tu niño también está aprendiendo sobre lo que te gusta y lo que no te gusta en comparación con lo que a él le gusta o no le gusta, lo cual le ayuda a aprender sobre otras personas.

#49

vroom.org

Sonríe y Guiña

Sonríele a tu niño y hazle un guiño. Repítelo varias veces y luego anímalo a intentar imitarte. Sonreír es fácil, y su guiño, que podría parecer un entrecerrar de ojos, te hará sonreír otra vez! Túrnense. Cuenta cuántas sonrisas y cuántos guiños comparten.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar a “sonrisas y guiños” puede parecer sencillo, pero requiere de muchas habilidades; tu niño tiene que prestar atención a lo que haces, recordar las reglas (primero sonríes, luego haces un guiño) e imitarte. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

#54

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar

vroom™

Aprende más en vroom.org

¿Qué sigue?

Promueve la independencia de tu niño haciéndole preguntas en lugar de decirle qué hacer. Si estás preparándote para salir de la casa, en lugar de decirle que se ponga los zapatos, intenta decir algo como, "Veo que tienes los calcetines puestos. ¿Qué sigue después?"

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacerle preguntas a tu niño lo anima a pensar antes de actuar. Esta capacidad requiere concentración y autocontrol. Tu niño debe dejar de hacer lo que podría querer hacer para poder lograr un objetivo, incluso algo tan simple como ponerse los zapatos!

#147

vroom.org

Uso de sus palabras

¿Tu niño empieza a llorar y quejarse cuando se enoja? Recuérdale que use sus palabras para decir lo que le molesta o para indicar lo que quiere. Si tu niño está demasiado enojado para hablar, intenta adivinar lo que quiere hasta que te diga que acertaste.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Ayudar a tu niño a aprender a comunicar sus sentimientos de enojo con palabras es uno de los recursos más importantes que le puedes dar para manejar estos sentimientos y expresarse en formas que se pueden entender y generar respuesta.

#152

vroom.org

Flor imaginaria

¿A tu niño le gusta simular? Dile que hay una flor imaginaria creciendo en su nariz. Describe cómo es. ¡Luego pretende que la tomas! Ahora dile que hay una flor imaginaria en su oreja y tómala también. Haz que tu niño describa y tome las flores que tú tienes y diviértanse.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Aunque simular es muy divertido, también le enseña a tu niño que una cosa puede representar otra. Estos símbolos son la base de la lectura y la escritura, donde las palabras representan objetos e ideas. Este juego también desarrolla el razonamiento creativo de los niños.

#165

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

Nombra esa melodía

Comienza a tararear una canción que tu niño sepa y haz que adivine cuál es. Si se equivoca, comienza a tararear la melodía de nuevo. Después de algunas oportunidades para adivinarla, puedes darle pistas agregándole algunas palabras a la canción. Después de algunos intentos, deja que él tararee una melodía mientras tú adivinas cuál es.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego ayuda a tu niño a concentrarse y a prestar atención a los sonidos, lo cual es importante para la comunicación, la lectura y la escritura, ¡y además, es divertido!

#6

vroom.org

Zona de rimas

Puedes jugar el juego de rimas en cualquier lugar y en cualquier momento. Piensa en una palabra divertida y deja que tu niño diga otra palabra que rime con esta. ¡Túrnense para seguir diciendo palabras que rimen por el tiempo que puedan! ¿Plan? ¿Flan? ¿Tan?

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos de rimas o de adivinanzas como este ayudan a tu niño a detectar diferencias entre los sonidos. Esto lo ayudará más adelante con la lectura y la escritura.

#7

vroom.org

¿Qué prefieres?

Hazle preguntas a tu niño tales como "¿Prefieres ser un pájaro o un pez? ¿Por qué?" Pídele que te diga algunos motivos que vengan de la experiencia de la vida real como "¡Me encanta el agua, por eso quiero ser un pez!" ¡Después túrnense y sé tú el que responda a sus preguntas!

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacerle preguntas a tu niño lo ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento, especialmente cuando le haces preguntas que no se responden con un simple "sí" o "no".

#8

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar

vroom™

Aprende más en vroom.org

¿Adivina quién es?

Pídele a tu niño que piense en un familiar o amigo sin decirte quién es. Haz que te dé pistas hasta que puedas adivinar quién es la persona misteriosa. Después es tu turno de elegir una persona y que él adivine.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Este juego de adivinanzas ayuda a tu niño con habilidades de razonamiento crítico al determinar cuáles son las características importantes de una persona para usar como pistas.

#9

vroom.org

Mezcladora de oraciones

Puede ser divertido mezclar las cosas cuando dices, "Tu banana es azul. Yo uso mis zapatos en las orejas," o "Este helado está caliente." Dale a tu niño la oportunidad de corregirte y demostrar cuánto sabe antes de que sea su turno de combinar las cosas.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

En este juego, tu niño compara lo que sabe sobre el mundo de acuerdo a sus experiencias, con las "mezcla de oraciones." Jugar lo ayuda a desarrollar las habilidades mentales de prestar atención a los detalles y a usar la información que conoce de formas divertidas y flexibles.

#26

vroom.org

Repite el ritmo

Jueguen a "Copiar el compás" en cualquier lugar. Crea un compás con dos aplausos. ¿Tu niño puede copiarlo? Repítelo hasta que lo aprenda. Haz que tu niño cree su propio compás con dos aplausos. Cada vez que uno de ustedes pierda el ritmo, vuelvan a intentarlo. Después hazlo de tres compases. ¿Hasta cuántos compases pueden llegar? ¿Cuatro? ¿Cinco? ¿Seis?

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está desarrollando autocontrol cuando copia tus patrones o crea los suyos. Si él comete un error, mucho mejor. Él está aprendiendo que los errores son una parte necesaria del aprendizaje. ¡Una buena lección sin importar la edad que tengas!

#29

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar



Aprende más en vroom.org

Competencia de caras

Haz un gesto que exprese un sentimiento y pídele a tu niño que haga un gesto que exprese el sentimiento contrario. Si haces una cara feliz, él debe hacer una cara triste. Conversen sobre alguna vez en la que tu niño recuerde haber visto una persona haciendo esas caras. ¡Después tómense una foto haciendo sus caras más graciosas para alargar el momento!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Imitar las emociones de los demás ayuda a tu niño con el aprendizaje de la empatía, además de expresar sus propias emociones. ¡Es una habilidad importante que usamos todos los días como adultos!

#11

vroom.org

Búsqueda de letras

Elije una letra con tu niño e intenten encontrarla a donde sea que vayan. Túrnense para señalarla cuando la vean. Si él ve un avión para la letra A, después tú tienes que encontrar otra cosa. Vean cuántas cosas pueden encontrar. ¿Cuatro? ¿Diez? ¿Más?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos del tipo “Veo-veo” como este son excelentes estimulantes del cerebro. Hacen que tu niño tome conciencia de su alrededor y le enseñan a establecer conexiones entre cosas similares. ¡Puedes probar este juego con letras, colores o formas, en realidad se puede jugar con cualquier cosa!

#12

vroom.org

Charla sobre el futuro

Hoy es el momento perfecto para hablar con tu niño sobre el futuro. Averigua qué espera hacer mañana: “Si pudieras hacer cualquier cosa mañana, ¿qué es lo que más te gustaría hacer?” Es una buena forma de conocer sus aspiraciones para el futuro.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Pedirle a tu niño que piense sobre el futuro lo ayuda a hacer predicciones. Estos tipos de preguntas también lo ayudan a pensar con más flexibilidad para crear sus propias respuestas, alentándolo a ser creativo.

#24

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar



Aprende más en vroom.org

Práctica lo positivo

Practica con tu niño cómo decir las cosas de maneras diferentes. Turnándose, digan algo negativo y luego traten de decir lo mismo de forma positiva. Por ejemplo, “No me gustan los ruidos fuertes” puede convertirse en “Me gustan los sonidos suaves”.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño aprende a describir cosas y personas de diferentes maneras, aprende habilidades de comunicación y formas de tener nuevas perspectivas. Estas habilidades son útiles para establecer buenas relaciones ahora y en el futuro.

#40

vroom.org

Cuenta regresiva de colores

Pídele a tu niño a que encuentre tantas cosas como pueda que sean de color azul. Vuélvete creativo y limita a un tiempo específico (tres minutos, más o menos) o a un lugar en particular (como el supermercado). Haz que tu niño cuente las cosas que encuentra. Puedes variar este juego y en vez de buscar cosas busquen letras u objetos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego anima a tu niño a concentrarse. También usa su memoria para recordar el color y la cantidad de veces que lo ha visto. Cuando juegas este juego con reglas diferentes, tu niño aprende a pensar de forma flexible y hace nuevas conexiones.

#68

vroom.org

Adivina mi número

Piensa en un número y fíjate si tu niño puede adivinar cuál es a partir de tus pistas. Di algo como, “Mi número es mayor que cuatro y menor que seis. O “Es el número de dedos en mi mano”. Hazlo más difícil sumando o restando números. “Mi número es dos más que el número tres”.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe pensar por sí solo y usar lo que ya sabe sobre los números para jugar este juego. Los juegos de adivinar como este requieren que tu niño use su memoria y que se concentre para seguir las pistas y dar la respuesta.

#108

vroom.org

Actividades Vroom para cualquier momento y cualquier lugar



Aprende más en vroom.org