

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

El funcionamiento del agua

¿Hora de lavarse las manos? Dile a tu niño, "Esta es el agua CALIENTE (señala la llave del agua caliente); esta es el agua FRÍA. ¡Juntas hacen el agua tibia! Este es el jabón. El jabón y el agua juntos hacen BURBUJAS que nos limpian las manos. Ahora lavémonos las burbujas. ¿Me ayudas a secarme las manos con esta toalla?"

Edad sugerida

9 meses - 2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Estás ayudando a tu niño a aprender una rutina para mantenerse sano y compartiendo la ciencia de cómo funcionan las cosas (el frío y el calor juntos hacen el tibio). Si tu niño apenas está aprendiendo a usar palabras, podrás ayudarlo a que se prepare para lo que va a suceder, usando una palabra que le encante, por ejemplo "Vamos a lavarnos las manos, ¡BURBUJAS!"

#365

vroom.org

El lavado de manos

Deja que tu niño te acompañe mientras te lavas las manos antes de la cena. Dile, "Llegó el momento de lavarnos las manos, las mías y las tuyas". Ponte jabón en las manos y en las de tu niño y enjabónense. Jueguen mientras se secan las manos. ¿Se sacuden las manos para secarlas? ¿Se pasan la toalla de uno al otro? ¿Hacen un revoltijo de manos? ¿Qué más?

Edad sugerida

12 meses - 18 meses

La Ciencia Tras La Acción™



Cuando tu niño te acompaña mientras te lavas las manos, aprende sobre esta rutina importante. Una conversación interactiva con palabras y gestos también contribuye al desarrollo de su relación. Dile, "¡Puedes lavarte las manos!"

#555

vroom.org

Espuma boba

¡Jueguen a la hora de bañarse! Dile a tu niño, "¡Vamos a lavarte las manos!" pero empieza por lavarle los pies. ¿Qué hace? Entonces di, "¡Ah! ¡Estos son tus pies! ¿Dónde están tus manos?" Conforme él crezca, deja que tome la iniciativa usando otras partes del cuerpo, como codos, muñecas y tobillos.

Edad sugerida

12 meses - 3 años

La Ciencia Tras La Acción™



Tu niño está usando su capacidad de concentración para escuchar las palabras que dices y utilizar lo que ya sabe con el fin de jugar este juego gracioso contigo, lo cual fortalece su memoria. ¡Él también está practicando el pensamiento flexible sobre palabras opuestas, así como también aprende nuevas palabras y su significado en una forma divertida!

#377

vroom.org

Mini chef

Cuando estás cocinando, pídele a tu niño que te ayude con tareas simples y seguras. Mientras cocinas, pregúntale a tu niño lo que piensa que va a suceder cuando remueva los ingredientes o cuando agregue uno nuevo. Escucha lo que dice y luego conversen sobre lo que ven que ocurre.

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Este es un experimento científico de la vida real. Adivinar lo que va a suceder promueve la curiosidad de tu niño. Esto lo ayuda a amar el aprendizaje de por vida.

#527

vroom.org

Cocina música

Cuando estés cocinando, deja que tu niño cree un instrumento usando un recipiente de plástico con cucharas para medir o llaves adentro. Aplaudes para crear un ritmo y golpetea los dedos de los pies. Pídele a tu niño que intente copiar el ritmo con su instrumento casero. Después deja que él cree un ritmo, y tú síguelo.

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Cuando repites un juego como este una y otra vez, ayudas a tu niño a prestar atención y recordar el ritmo de los sonidos. ¡Es un ejercicio excelente para desarrollar el cerebro!

#531

vroom.org

¿Adivina cuántos?

Dile a tu niño que adivine cuántas semillas cree que hay en una manzana cuando la cortas o cuántos gajos de naranja hay cuando la pelas. Cuenten las semillas o gajos y comparen el resultado con lo que él dijo. ¿Qué otros alimentos pueden usar para este juego?

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Él está pensando como un científico. Hacer suposiciones, observar los resultados y luego hacer comparaciones es exactamente lo que hace un científico. Tu niño también está aprendiendo a estimar números, un concepto importante en las matemáticas.

#1037

vroom.org

Cara a cara

¡Puedes hablar con tu niño sobre cualquier cosa! Usa su nombre mientras hacen contacto visual cuando conversen. Tu atención es como un abrazo desde adentro que ayuda a su concentración y a sentir calma y tranquilidad. Presta atención a lo que sucede a su alrededor y hablen sobre eso.

Edad sugerida

0 - 6 meses

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo que puede contar contigo para que lo ayudes a sentirse calmado y tranquilo. Esto es una parte muy importante de la confianza y lo ayuda a comenzar a calmarse a sí mismo.

#796

vroom.org

Rimas tranquilizadoras

Cuando tu niño se vea molesto, prueba cantar una rima o una canción. ¿Se calma cuando tu voz es tranquila, o responde a las expresiones faciales y al entusiasmo en la voz? Prueba rimas y canciones diferentes para conocer las favoritas de tu niño.

Edad sugerida

0 - 12 meses

La Ciencia Tras La Acción

Cuando respondes a los movimientos y sonidos de tu niño, estás desarrollando una relación de confianza que lo apoyará en su aprendizaje en el futuro. También estás enseñándole formas de manejar el estrés mientras animas el amor por el lenguaje.

#84

vroom.org

Solo para nosotros dos

En un momento de calma entre ustedes, tómate el tiempo de mirar el rostro de tu niño. Señálale su nariz y di, "tu nariz". Después señala tu nariz y di, "mi nariz". Responde a lo que tu niño hace. ¿Señala también? ¿Sonríe o repite tus palabras o sonidos? Prueba esto con diferentes partes de tu rostro.

Edad sugerida

0 - 2 años

La Ciencia Tras La Acción

Es más probable que los niños aprendan cuando están en un ambiente relajado y se sienten apoyados. Mientras ayudas a tu niño a aprender nuevas palabras, también le estás presentando los conceptos de igual y diferente. La capacidad de hacer estos tipos de conexiones es la base del aprendizaje.

#74

vroom.org

Favorito del día

A la hora de la cena, pregúntale a tu niño cuál fue su parte favorita del día. Asegúrate de seguir con preguntas. “¿Por qué te gustó eso? ¿Fue más divertido que la última vez que hiciste eso? ¿Por qué?” ¡Puedes incluir esta actividad en la rutina diaria!

Edad sugerida

2 1/2 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Hacerle preguntas a tu niño que requieren más que un simple “sí” o “no” lo ayuda a desarrollar las habilidades de lenguaje, comunicación y razonamiento. Repite lo que dice con frases más complejas. ¡No temas usar palabras que él no conoce!

#528

vroom.org

Destruccionadores de estrés

En un momento de calma, pídele a tu niño que invente sus propios modos de controlar los sentimientos de estrés. Puedes hacer sugerencias, tales como usar palabras para explicar sus sentimientos, golpear algo que no lastime a nada ni a nadie o contar números. Prueben estas opciones y piensen en otras.

Edad sugerida

2 1/2 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Cuando le das la responsabilidad a tu niño de generar sus propias ideas para controlar sus sentimientos de estrés, lo ayudas a aprender a controlar sus emociones y comportamiento. También lo estás ayudando a enfrentarse a desafíos.

#174

vroom.org

Sentimientos de hoy

Anima a tu niño para que hable sobre su día usando palabras que describan sentimientos como feliz, entusiasmado y triste. Haz preguntas como, “¿En algún momento te sentiste frustrado hoy?” Pídele a tu niño que haga caras que expresen esos sentimientos. Conversa también sobre cómo fue tu día.

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Cuando dedicas tiempo para hablar sobre los sentimientos con tu niño de formas divertidas todos los días, fortaleces la relación entre ustedes, y a la vez lo ayudas a hacer conexiones entre sentimientos y acciones. Una vez que tu niño comprende sus emociones, puede relacionarse más fácilmente con los demás.

#67

vroom.org

Tradiciones de canciones

Hay cosas que hacemos a diario; canta las mismas canciones diariamente en esos instantes para explicar lo que estás haciendo con tu niño, por ejemplo, salir del cuarto, terminar de comer o lavarse las manos.

Edad sugerida

0 - 2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Los niños adoran las tradiciones y cantar sobre sus actividades cotidianas les proporciona el placer de una rutina conocida. Además, ayuda a tu niño a hacer conexiones entre sus experiencias y palabras nuevas.

#4

vroom.org

Cantar, rimar, repetir

Ayuda a tu niño a reconocer patrones y palabras conocidas al cantar canciones sencillas con repeticiones y rimas. Anímallo a participar repitiendo las palabras o agregando sus propias propuestas.

Edad sugerida

12 meses - 2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Entre más cantes con tu niño, más fácil podrá predecir los sonidos y las palabras para participar. Las canciones y los juegos de sonidos son actividades estupendas para la alfabetización temprana. Tu niño también está haciendo conexiones entre sonidos y palabras mientras desarrolla su vocabulario de un modo divertido e interactivo.

#99

vroom.org

Ordenar la ropa lavada

Durante el momento de lavar la ropa, saca un solo calcetín y fíjate si tu niño puede encontrar su pareja en la canasta. Una vez que él lo encuentre, déjalo sacar otro calcetín y tú encuentra el par. Conversen sobre las pistas que utilizan para encontrar el par.

Edad sugerida

18 meses - 2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Tu niño está descubriendo qué es igual y qué es diferente. Esta es una habilidad inicial importante para las matemáticas que él utilizará para organizar su pensamiento y para resolver problemas matemáticos más adelante en la escuela.

#504

vroom.org

Hora de acampar

¡Arma una casa de campaña con tu niño! Cubre dos sillas estables con una cobija o una toalla y pídele a tu niño que entre. Convierte la casa de campaña en un lugar especial para actividades como el juego de “¿Dónde está? ¡Aquí está!” o meter en ella juguetes especiales para jugar. ¡Denle un nombre al lugar especial!

Edad sugerida

2 1/2 años - 3 años

La Ciencia Tras La Acción

La casa de campaña crea un espacio nuevo, casi mágico dentro de un lugar conocido. A medida que tu niño entra y sale, tiene la posibilidad de cambiar su vista del mundo y ajustar sus comportamientos y juegos al lugar, es decir, tiene la oportunidad de aplicar un pensamiento flexible.

#800

vroom.org

Títeres de calcetines

¿Estás ordenando la ropa para lavarla? Anima a tu niño para que te ayude a encontrar todos los calcetines y haz un montón con ellos. Elige un calcetín y finge que es un títere que está buscando a su amigo correspondiente. Celebra cuando tú y tu niño encuentren un par de los “amigos” calcetines. Luego deja que sea el turno de tu niño como el títere.

Edad sugerida

2 años - 3 años

La Ciencia Tras La Acción

Esta actividad no solo es divertida, sino que tu niño también está haciendo conexiones mientras agrupa los calcetines y busca los pares correspondientes. Él debe concentrarse y usar su autocontrol para recordar los detalles del calcetín correspondiente. Cuando tu niño finge, está pensando de forma creativa.

#506

vroom.org

Entrega de la ropa limpia

Después de doblar la ropa limpia, pídele a tu niño que te ayude con la “Entrega de la Ropa”. Pregúntale “¿Dónde ponemos las toallas? ¡Correcto, en el baño! ¿Y tus pijamas? ¡Sí! En tu habitación. ¿En qué gaveta?” Túrnense y permite que tu niño elija las prendas de ropa y te pregunte en dónde van.

Edad sugerida

3 años - 4 años

La Ciencia Tras La Acción

Cuando los niños aprenden a agrupar cosas en categorías, aprenden a organizar y dar sentido a su experiencia. Piensa en lo importante que es aprender a “hacer un par” para leer, para las matemáticas, para la ciencia y muchas otras materias.

#524

vroom.org

Zona de rimas

Puedes jugar el juego de rimas en cualquier lugar y en cualquier momento. Piensa en una palabra divertida y deja que tu niño diga otra palabra que rime con esta. ¡Túrnense para seguir diciendo palabras que rimen por el tiempo que puedan! ¿Plan? ¿Flan? ¿Tan?

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Los juegos de rimas o de adivinanzas como este ayudan a tu niño a detectar diferencias entre los sonidos. Esto lo ayudará más adelante con la lectura y la escritura.

#7

vroom.org

Hazlo y juega

Mientras tu niño juega, anímalo a que encuentre algo para escalar o pasar por debajo. ¿Qué tal algo que pueda rodar en el piso, golpear como un tambor o balancear en su cabeza? Este juego es divertido tanto al aire libre como en casa. Habla con él sobre eso. ¿Qué fue igual y qué fue diferente?

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Se requiere pensar de forma flexible y creativa para encontrar formas diferentes de usar objetos conocidos. Al gatear, escalar y balancearse, tu niño también está practicando la concentración y el autocontrol. Hasta pueden aprender algunas nuevas palabras y conceptos mientras exploran.

#978

vroom.org

Herramientas de tranquilización

Pídele a tu niño que ponga en una caja de zapatos vacía o en otro recipiente "herramientas de tranquilización". Haz que tu niño ponga artículos especiales dentro que lo ayuden a sentirse seguro y relajado.

Edad sugerida

2 1/2 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Al crear "herramientas de tranquilización" antes de que surjan sentimientos negativos, estás ayudando a tu niño a planificar cómo manejar el estrés para poder enfrentarse a una situación difícil. Esto le da a tu niño más control y desarrolla su habilidad de afrontamiento de retos.

#941

vroom.org

Mucho o poquito

Vean a su alrededor y pídele a tu niño que preste atención a las cosas que ven como las personas, automóviles, edificios o animales. Señálos y pregúntale a tu niño, “¿Cuántos puedes ver? ¿Muchos o pocos?” Cuando él comprenda las reglas del juego, invítalo a que dirija el juego. Luego, itúrnense!

Edad sugerida

2 1/2 años - 3 años

La Ciencia Tras La Acción™



Los niños pequeños nacen con un sentido de los números. El cálculo es una de las primeras cosas que pueden hacer. Aunque los niños mayores a menudo comienzan a creer que no son buenos con los números, el juego “mucho o poquito” le permite a tu niño adquirir confianza respecto de este sentido innato.

#668

vroom.org

Observando por la ventana

Miren por la ventana para buscar cosas “grandes” y “pequeñas”. Túrnate con tu niño varias veces para decir “Veo algo grande.” Y luego nómbrenlo. Haz lo mismo con algo pequeño. ¡Pídele a tu niño que lo haga y ve cuántas cosas pueden encontrar juntos!

Edad sugerida

2 1/2 años - 3 años

La Ciencia Tras La Acción™



Cuando observan por la ventana, le estás dando a tu niño la oportunidad de practicar cómo prestar atención, concentrarse en una idea, como el tamaño y formar categorías. Estas habilidades de pensamiento son importantes para la resolución de problemas.

#670

vroom.org

Conversación sobre el clima

Cuando entras de afuera, habla con tu niño sobre el estado del tiempo. ¿Tenían calor o frío? Asegúrate de usar frases simples, pero también agrega palabras más complicadas.

Edad sugerida

2 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción™



Hablar con tu niño sobre su experiencia lo ayuda a desarrollar su cerebro. Recuerda hacer preguntas, “¿Tu abrigo te mantuvo caliente hoy?” Y añade a lo que te diga “El viento me hizo temblar, ¡igual que a ti!”.

#1043

vroom.org

Mundo colorido

Cuando salgas con tu niño, forma equipo con él para buscar colores. Haz que te señale algo y nombre el color. Luego nombra todas las cosas que se te ocurran y sean del mismo color. Túrnense para jugar este juego.

Edad sugerida

3 años - 4 años

La Ciencia Tras La Acción

Pensar sobre qué características tienen los objetos en común (ya sean sus colores, formas o tamaños) forma conexiones en el cerebro en desarrollo de tu niño.

#632

vroom.org

Paseo de temporada

¿Van caminando a algún lado hoy? Habla con tu niño sobre las estaciones del año. ¿Está frío o cálido? ¿Qué pistas ves que te dicen cuál es la estación? ¿Nieve? ¿Flores? ¿Hojas de colores?

Edad sugerida

3 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción

Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico, porque está observando el mundo que lo rodea. Conviértelo en una conversación, basándote en lo que tu niño dice y observa.

#648

vroom.org

Cerca y lejos

Cuando estén afuera, puedes probar este juego con tu niño. Dale un lugar para que se pare y haz que adivine a cuántos pasos de distancia está de ti. Cuando camine el trayecto, cuenta sus pasos en voz alta. ¡Prueba distancias diferentes!

Edad sugerida

4 años - 5 años

La Ciencia Tras La Acción

¡Los niños pequeños pueden darse cuenta de que hay una diferencia entre cantidades grandes y pequeñas! Al hacer juegos divertidos interactivos como este, estás desarrollando esta capacidad y ayudando a tu niño a comprender más sobre lo que representan los números.

#630

vroom.org