

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Todo es nuevo

Casi todo es nuevo para tu niño en su primer año de vida. Así que describe todo lo que ves. "Ahí va un autobús escolar amarillo. ipiiii! ipiiii!" Permítele ver, escuchar, oler e incluso tocar las cosas, si es posible. Presta atención a lo que le interesa y mantén una conversación interactiva. "¿Ves ese gran árbol? ¿Qué más ves?"

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tienes conversaciones interactivas con tu niño, lo ayudas a empezar a aprender palabras. Está estableciendo conexiones entre las palabras y lo que representan. Esta es una habilidad de lenguaje importante. Al responder a sus intereses, lo animas a aprender más.

#876

vroom.org

Dilo y vete

Cuando se estén preparando para salir, habla acerca de lo que harán y sobre cómo tu niño debería sentirse. Tal vez puedes decir, "Estamos alistándonos para ir a la tienda. Te estás moviendo y tienes una sonrisa en tu rostro. Te ves emocionado. Vámonos y veamos qué encontraremos allá". ¿Cómo responde tu niño? ¡Sigue su guía!

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hablas del mundo, tu niño aprende a conectar lo que está haciendo con palabras. Cuando hablas de sus sentimientos, lo ayudas a entender sus emociones y quién es. Seguir su guía hace que tengan un mejor aprendizaje.

#689

vroom.org

¿Qué escuchamos?

Cuando salgan a pasear, conversen sobre lo que escuchan. Pueden ser sonidos de automóviles, pájaros o sirenas. Pregúntale a tu niño si él escucha los sonidos que tú oyes. Dale un minuto para que él escuche. Tócate los oídos o los de él, o señala el lugar donde se produce el sonido. Luego nombra otro sonido y espera que tu niño responda. Repite lo que él hace. Túrnense y deja que tu niño dirija.

Edad sugerida

0 - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha palabras y otros sonidos, hace conexiones en su cerebro. Estas conexiones lo ayudarán con el habla y la lectura en el futuro. Cuando él observa tus respuestas a sus comentarios, su cerebro se activa y se involucra en el aprendizaje.

#660

vroom.org

Lee las señales

Algunos días, no hay tiempo para leer todo un libro. Pero estamos rodeados de palabras que están listas para que las leamos. Así que hoy, léele todos los letreros y carteles en voz alta a tu niño y háblale sobre lo que significa cada uno.

Edad sugerida

0 - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

No importa si es un libro, una revista o un letrero en la parada del autobús. Todo cuenta. Leerle a tu niño, en cualquier lugar lo ayuda a desarrollar un vocabulario rico y variado.

#627

vroom.org

Cosas y sonidos

Descríbele a tu niño lo que ves y cómo suena. El motor del auto hace un ruido fuerte como "ibruum, bruum!" Haz el mismo sonido cada vez que pase un auto. ¿Qué otros objetos ves y qué sonido hacen? ¡Crea un viaje de sonidos!

Edad sugerida

0 - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño busca objetos nuevos y escucha los sonidos que hacen, él está haciendo conexiones entre lo que ve y sus sonidos, que lo ayudan a observar y a escuchar con más atención, todas estas son habilidades clave del aprendizaje.

#672

vroom.org

Observadores

Pregúntale a tu niño si él desea mirar por la ventana y convertirse en un observador. Sigue su mirada a medida que señalas y di qué es lo que ven. Muéstrale hacia dónde estás mirando. Crea nombres para lo que ves afuera y habla sobre qué hace cada cosa.

Edad sugerida

6 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando ambos conversan sobre lo que están viendo hace que el momento de aprendizaje sea divertido. Nombrar cosas ayuda a tu niño a aumentar su vocabulario.

#41

vroom.org

¡Aquí vamos!

Con tu niño sobre tus piernas, pretende que están cabalgando sobre diferentes cosas. Primero di, "Estamos sobre un caballo. ¡Arre!" mientras lo haces brincar arriba y abajo. Luego di, "¡Ahora estamos en un auto de carreras!" y muévete rápidamente de lado a lado. Observa sus reacciones a los movimientos y repite los que le gustan.

Edad sugerida

6 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cambiar las diferentes maneras de moverse le da a tu niño práctica para responder de manera flexible a los cambios de situaciones. Lo estás ayudando a concentrarse en lo que sucede, una habilidad esencial para el aprendizaje y la vida.

#773

vroom.org

Nombra el vehículo

¿Tu niño está intentando hablar e imitar todo lo que dices? Trata de aprovechar esto cuando están fuera de casa, señalando los vehículos que pasan y nombrándolos. Si ves un automóvil, un autobús, camión o taxi, dílo. Involucra a tu niño pidiéndole que señale y que diga los nombres contigo.

Edad sugerida

15 months - 2 1/2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño no solo está aprendiendo nuevas palabras, también está aprendiendo a prestar atención a las diferencias entre automóviles y taxis, camiones y autobuses. Esto implica comprender categorías y hacer corresponder cosas que son iguales o diferentes, y todas son habilidades importantes para el aprendizaje.

#700

vroom.org

¡Demos un paseo!

Mientras paseas con tu niño en autobús, tren o auto, ¡habla sobre el paseo! Puedes decir, "¡Aquí viene un camino lleno de baches!" y habla sobre cómo se siente o muévete de un lado a otro mientras dices, "¡Aquí vienen las curvas!" Habla sobre si va rápido o lento y cómo se siente. Deja que tu niño intente describir el paseo. ¡Turnarse es divertido!

Edad sugerida

12 months - 2 1/2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras cambias el relato de su "paseo", animas a tu niño a que piense en forma flexible y cambie entre diferentes ideas, lo cual promueve el razonamiento creativo. Cuando él experimenta lo que significan palabras como "lleno de baches", tu niño tendrá más probabilidades de recordarlas y usarlas después.

#752

vroom.org

Hoy está...

Descríbele a tu niño cómo está el día, “El día de hoy está despejado y soleado. Puedo sentir el calor del sol sobre mi cara”, o “¡Brrrr, hoy está frío! Por eso nos pusimos nuestros abrigos”. Pídele a tu niño que te dé una descripción. Asegúrate de responder a sus palabras o sonidos.

Edad sugerida

0 - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te escucha describir el clima y las cosas relacionadas con el tiempo, él aprende a hacer relaciones entre el qué y el por qué, estas conexiones le ayudan a desarrollar habilidades de razonamiento crítico y de comunicación.

#678

vroom.org

Dedos telescópicos

Forma un telescopio con tus manos. Forma un círculo con tus dedos y, sosteniéndolos a la altura de tus ojos, mira a tu niño y dile, “¡Te estoy viendo!” Muéstrale cómo hacer su propio telescopio con los dedos. Túrnense para mirar a través de los dedos telescópicos y conversen sobre lo que ven.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este simple juego no solo es divertido, sino que le brinda a tu niño la oportunidad de prestar atención a su alrededor y pensar con flexibilidad a medida que ve personas y cosas conocidas de una nueva forma. La capacidad de ser flexible es importante para la resolución de problemas y para aprovechar al máximo la vida.

#666

vroom.org

El juego de los animales

Este es un juego de adivinanzas divertido que pueden jugar mientras esperan. Empieza con: “Estoy pensando en un animal”. Luego dale pistas a tu niño para ayudarlo a adivinar cuál animal es. Por ejemplo, “Estoy pensando en un animal que vive en nuestra casa y es negro”.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Juegos como este ayuda a que se desarrolle lo que los científicos llaman “memoria funcional”. Está usando su “memoria funcional” para recordar nombres y detalles. ¡También convierte el tiempo de espera en una divertida actividad de aprendizaje!

#698

vroom.org

El juego de simulación

Aquí encontrarás una forma divertida y fácil de añadirle algo nuevo a la canción o cuento favorito de tu niño. Usa objetos familiares mientras narras el cuento o cantas la canción. Si están al aire libre, pueden ser hojas o piedras cerca; o si están en el hogar, pueden usar cucharas o juguetes. Simula que estas cosas forman parte de la canción o la historia. ¡También pídele sugerencias a tu niño!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacer juegos donde pretenden ser otras personas ayuda a tu niño a aprender que una cosa puede representar otra. Establecer conexiones y pensar de forma creativa forman parte de aprender a leer y comunicarse. ¿Qué más puedes hacer para desarrollar estas habilidades?

#703

vroom.org

Mucho o poquito

Vean a su alrededor y pídele a tu niño que preste atención a las cosas que ven como las personas, automóviles, edificios o animales. Señálalos y pregúntale a tu niño, “¿Cuántos puedes ver? ¿Muchos o pocos?” Cuando él comprenda las reglas del juego, invítalo a que dirija el juego. Luego, itúrnense!

Edad sugerida

2 1/2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños pequeños nacen con un sentido de los números. El cálculo es una de las primeras cosas que pueden hacer. Aunque los niños mayores a menudo comienzan a creer que no son buenos con los números, el juego “mucho o poquito” le permite a tu niño adquirir confianza respecto de este sentido innato.

#668

vroom.org

Observando por la ventana

Miren por la ventana para buscar cosas “grandes” y “pequeñas”. Túrnate con tu niño varias veces para decir “Veo algo grande.” Y luego nómbrenlo. Haz lo mismo con algo pequeño. ¡Pídele a tu niño que lo haga y ve cuántas cosas pueden encontrar juntos!

Edad sugerida

2 1/2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando observan por la ventana, le estás dando a tu niño la oportunidad de practicar cómo prestar atención, concentrarse en una idea, como el tamaño y formar categorías. Estas habilidades de pensamiento son importantes para la resolución de problemas.

#670

vroom.org

Charla sobre camiones

Cuando salgan a caminar o vayan en el auto, señálale todos los camiones diferentes a tu niño. Ve si tu niño puede adivinar lo que hay adentro a partir de las imágenes que están en la parte de afuera del camión. Intenten imaginar de dónde proviene el contenido. ¿Los vegetales vienen de una granja? O ¿el pescado viene del mar?

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de juego ayuda a tu niño a pensar como un científico, buscando pistas en las imágenes. Si comete un error, señálale una imagen con una pista mejor. "¿Ves la manzana en el camión? ¿Te ayuda eso a adivinar?"

#614

vroom.org

Mundo colorido

Cuando salgas con tu niño, forma equipo con él para buscar colores. Haz que te señale algo y nombre el color. Luego nombra todas las cosas que se te ocurran y sean del mismo color. Túrnense para jugar este juego.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Pensar sobre qué características tienen los objetos en común (ya sean sus colores, formas o tamaños) forma conexiones en el cerebro en desarrollo de tu niño.

#632

vroom.org

El juego de escuchar

Cuando estés de paseo con tu niño, hablen sobre los sonidos que los rodean. Cuando escuchen un sonido, dile a él lo que oyes y describe dónde crees que se encuentra. "Escucho un pájaro y creo que está en aquel árbol". Pregúntale qué es lo que escucha y de dónde cree que viene el sonido. Túrnense y deja que tu niño dirija.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha e identifica lo que está oyendo, está prestando atención y aprendiendo a conectar palabras con sonidos, lo cual promueve sus habilidades de lenguaje. Durante este intercambio, estás reforzando su aprendizaje.

#657

vroom.org

La caminata de colores

¿Salen a caminar? Toma un pincel, pon un poco de agua en un recipiente vacío, ¡y hagan la caminata de colores! Pinten las flores, hojas y otros objetos coloridos que vean. Habla con tu niño sobre lo que ve. Disfruten las texturas, colores y formas del mundo, y compartan su propia alegría y maravilla.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Una caminata de colores ayuda a que tu niño se concentre en el mundo que lo rodea. Está desarrollando su cerebro a partir de observaciones y descripciones del mundo. También es una forma maravillosa de relajarte y disfrutar una caminata juntos.

#696

vroom.org

Sígueme

Pregúntale a tu niño, “¿Puedes hacer lo que yo hago?” Camina hacia delante o hacia atrás, agáchate o estírate bien alto. Habla con tu niño sobre lo que estás haciendo, como por ejemplo, “¡Tócate los pies y toca el cielo!” Luego cédele el turno para que dirija. Cambia el juego y fíjate si puede hacer lo opuesto a lo que tú haces.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño copia tus acciones, está aprendiendo conceptos como arriba y abajo al realizarlos con su cuerpo. Al cambiar las reglas, lo retas a que use su autocontrol para mantener la concentración y no actuar en piloto automático, las cuales son habilidades importantes para aprender ahora y en el futuro.

#715

vroom.org

El juego del ABC

Cuando salgas con tu niño, practiquen el “Juego del abecedario”. Túrnense para identificar cada letra del abecedario de la A a la Z en las señales de tráfico, automóviles, matrículas ¡y más! Escribe las letras para que tu niño pueda hacerlas coincidir con lo que ve.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

El “juego del abecedario” ayuda a tu niño a practicar establecer conexiones; puede unir letras con lo que ve en el mundo que lo rodea. También aprende las letras, lo que lo ayuda a aprender a leer y a escribir.

#691

vroom.org

Paseo de temporada

¿Van caminando a algún lado hoy? Habla con tu niño sobre las estaciones del año. ¿Está frío o cálido? ¿Qué pistas ves que te dicen cuál es la estación? ¿Nieve? ¿Flores? ¿Hojas de colores?

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico, porque está observando el mundo que lo rodea. Conviértelo en una conversación, basándote en lo que tu niño dice y observa.

#648

vroom.org

Juego de letreros

Cuando estén de paseo, señala letreros simples y pregúntale a tu niño qué cree que significan. Si se equivoca, recuérdale que es una buena suposición, y pídele que siga adivinando. ¡Señálale pistas! (Hay un peluquero adentro, así que el letrero dice "Cortes de cabello").

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Ayudar a tu niño a buscar pistas sobre lo que significan las palabras es un paso importante para aprender a comunicarse, desarrollar habilidades de pensamiento crítico, leer y escribir.

#619

vroom.org

Adivinadores

Conversa con tu niño mientras manejas, toman el autobús o usan cualquier medio para salir. Conversa con tu niño sobre lo que cree que sucederá cuando lleguen. Puedes preguntarle a quién va a ver o qué va a hacer cuando llegue. ¿Qué va a hacer después de eso? Sigue conversando, pregúntale continuamente qué sucederá después.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Las conversaciones son importantes para ayudar a tu niño a desarrollar sus habilidades de lenguaje y comunicación.

#623

vroom.org

Sigue al líder

¿Van caminando a algún lado? Convierte tu viaje en un juego de "Sigue al líder". Pregúntale a tu niño, "¿Puedes hacer lo que yo hago?" mientras te tocas la cabeza. Luego cámbialo. Si te tocas la cabeza, haz que tu niño se toque el estómago. ¡Sigán cambiando!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

El juego de hacer lo mismo y después hacer acciones opuestas ayuda a tu niño a recordar las reglas del juego, pensar con flexibilidad y no permanecer en piloto automático. Esto lo ayuda a aprender a prestar atención y a poner en práctica el autocontrol, las cuales son habilidades esenciales para el éxito en la escuela y en la vida.

#639

vroom.org

Visión doble

Haz que tu niño busque letras dobles o números dobles en señales y matrículas de vehículo. Puedes decir, "¿Puedes encontrar dos L en una señal afuera?" Túrnense para ver quién encuentra más.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe prestar mucha atención a lo que lo rodea para encontrar letras o números y llevar un registro de lo que ha visto y de cuántas veces lo ha visto. Tu niño también usa el autocontrol cuando espera su turno.

#707

vroom.org

Contar los autos

Antes de salir, pregúntale a tu niño qué color de automóvil cree que es más popular. Pídele que cuente cuántos automóviles de ese color ve durante el camino. Al mismo tiempo, busca un color diferente y lleva la cuenta tú también. Luego hablen acerca de lo que descubrieron.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está usando el pensamiento crítico para hacer este experimento, igual que un científico. Primero se le ocurre una idea (el color más popular de automóvil) y luego lo investiga (cuenta los autos). Debe usar su memoria para llevar la cuenta de la cantidad de automóviles y concentrarse para eliminar las distracciones.

#756

vroom.org