



Actividades de Vroom

Ya sea a la hora de comer, la hora del baño o en cualquier momento, siempre hay formas de educar las mentes en crecimiento de nuestros niños. Este PDF tiene algunas actividades que moldean la mente de los niños con edades entre 0-5. Usted puede imprimirlas o recortarlas, ponerlas en su refrigerador o llevarlas consigo, lo que sea que le ayude a recordar que los momentos que moldean la mente se encuentran alrededor de usted y en las cosas que ya realiza.

Mira las páginas que sean relevantes para ti y tu niño, e imprima las que desees. Por ejemplo, las edades de 0 a 1 están en las páginas 2 a 4, etc. Si tienes un amigo o amiga, familiar o miembro de la comunidad a quien le podría gustar algunos “desarrolladores del cerebro”, ¡compártelos también con ellos!



Balbucear

No tengas miedo a balbucear. Cuando tu niño comience a hacer ruidos, haz de cuenta que es una conversación real e imita los sonidos a medida que los hace. ¡Comprueba cuántas veces pueden hacerlo una y otra vez!

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Todos los tipos de “conversaciones” contribuyen a desarrollar el cerebro de los niños, incluso cuando aún están aprendiendo a hablar. Al seguir la iniciativa de tu niño y responder, estas estimulando las conexiones que necesitará para el desarrollo del lenguaje y la comunicación más adelante.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#33



Fiesta de baile

Es posible que tu niño aún no camine o hable, pero, con tu ayuda, definitivamente podrá bailar. Así que pon algo de música y sostenlo mientras bailas. Cuando estén sentados juntos, ¡sacude tus brazos y comprueba si él puede hacer lo mismo!

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Prestar atención a los sonidos y los movimientos es un primer paso para poder escuchar los sonidos, una habilidad necesaria para la lectura.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#34



Está o no está

Toma lo que esté cerca, como una cobija, un libro o tus manos, y úsalo para jugar a “Está, no está” con tu niño. Primero escondes tu rostro detrás de lo que hayas elegido y dices “¡no está!” Después haz que él sea quien se esconda.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

El juego “Está, no está” ayuda a tu niño a aprender que tú sigues allí, aunque estés escondida. ¡Pero lo más importante es que es divertido! Tu cara y tu voz son los juegos favoritos de tu niño.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#35

Informe de estado del tiempo



A la hora de dormir, habla con tu niño sobre el estado del tiempo de hoy y lo que significa para ti. “Hoy estaba FRÍO. ¡Ojalá hubiera llevado una chaqueta gruesa porque estuve fuera toda la mañana!”

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Hablar sobre las actividades de cada día ayuda a desarrollar el vocabulario y las habilidades de comunicación de los niños, ¡y su cerebro!

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#38

El imitador



Al igual que tú, los niños experimentan muchas emociones diferentes todos los días. Haz caras que reflejen cómo parece estar sintiéndose tu niño. Habla con él sobre el por qué estás haciendo esas caras. “Estás sonriendo y te ves feliz y yo estoy sonriendo y también estoy feliz”.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Cuando imitas la cara que hace tu niño, estás ayudándolo a expresar lo que está pensando y sintiendo a pesar de que todavía no pueda hablar. Estas “conversaciones sin palabras” comienzan a ayudarlo a aprender sobre los sentimientos y las emociones de los demás.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#38

Conversaciones durante el cambio de pañales



Mientras le cambias los pañales a tu niño, haz ruidos divertidos y fíjate si puedes hacerlo reír o hacer gorgoritos, y luego imita sus sonidos. Comprueba cuántas veces pueden hacerlo. Sigue lo que hace tu niño y tengan una conversación con gestos y sonidos.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Si sigues lo que hace tu niño y respondes, desarrollas las conexiones que su cerebro va a necesitar para la conversación y el lenguaje más adelante.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#38



Un cuento sobre un niño alto

La próxima vez que cambies los pañales a tu niño, cuéntale una historia graciosa sobre el niño más alto del mundo mientras extiendes sus brazos sobre su cabeza.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu voz es el sonido favorito de tu niño. Aunque todavía no puede hablar, ya está incorporando tus palabras y usándolas para crear las bases para el lenguaje más adelante.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##33



Jugar a vestirse

Aunque parece que tu niño no entiende, cuéntale todo lo que estás haciendo mientras le ayudas a prepararse en la mañana. Comienza explicando cómo elegiste su ropa y continúa a partir de allí. Haz contacto visual y responde a los sonidos que haga.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Actúa como si fueras un locutor deportivo que responde con sonidos y gestos. Estas conversaciones ayudan a tu niño a establecer vínculos afectivos contigo y a que comience a asociar las palabras con sus experiencias.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##35



Recuerdos de alimentación

Cuando amamantas o le das el biberón a tu niño, usa ese tiempo para contarle una historia sobre algún acontecimiento feliz que recuerdes de tu infancia. Cuando tu niño termine de alimentarse y responda a tu voz, repite el mismo sonido que acaba de hacer.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu voz es el sonido favorito de tu niño. Incluso si tu niño aún no puede decir palabras, te está escuchando y está aprendiendo cuales sonidos van juntos en las palabras, lo cual es una base importante para el lenguaje más tarde.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Palabras por todos lados

Tu niño aprende mejor de lo que tú dices y haces, así que léele todo lo que puedas en voz alta. Lee las señales afuera, las recetas o los anuncios en una revista. ¡Asegúrate de señalar lo que lees! ¿Imita tu niño alguna de tus palabras o sonidos? ¿Señala también? Repite esto con él una y otra vez, señalando y leyendo en voz alta.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Al presentarle a tu niño diferentes tipos de cosas para leer, lo estás ayudando a hacer las primeras conexiones entre las palabras escritas y lo que representan. Este tipo de conversación interactiva, incluso antes de que tu niño sepa las palabras, está desarrollando sus habilidades de comunicación.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



Caras graciosas

En la noche, después de lavarle los dientes a tu niño, haz un juego chistoso frente al espejo. Pídele que haga una cara divertida y luego imítalo. Después pídele que imite tu cara más chistosa. ¡Pueden divertirse y disfrutar ilimitadamente!

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Cuando se turnan para imitarse uno al otro le ayuda a tu niño a practicar cómo prestar atención a tu cara chistosa para poder copiarla. Prestar atención le ayuda a concentrarse y enfocarse, habilidades importantes cuando se trata de aprender y resolver problemas.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



La maravilla de los dientes

Mientras cepillas los dientes de tu niño, mírense juntos al espejo. Habla sobre las similitudes y las diferencias entre tus dientes y sus dientes. Por ejemplo, tú tienes más dientes, y más grandes, pero los dos pueden hacer caras divertidas. Sigue lo que hace tu niño y pregúntale lo que observa.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Comparar cosas que son iguales y diferentes le ayuda a tu niño a clasificar sus experiencias en categorías y establecer conexiones, habilidades que son importantes para lectura, matemáticas y ciencias. ¡Esto también mejora su conexión contigo!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

#38



Platos sucios, risas graciosas

Mientras lavas la vajilla, muéstrale a tu niño un plato sucio y dile, “Ay” con una cara graciosa. Tu expresión debe hacerlo reír. Con cada plato nuevo, usa una palabra nueva como “pegajoso” o “pegotoso”. Ve qué palabras divertidas se le pueden ocurrir a él también.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño adquiere habilidades de comunicación a partir de tu tono de voz, expresiones faciales, movimientos corporales y palabras. También aprende a disfrutar del sonido de las palabras cuando tú usas palabras divertidas.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Nombra ese traste

Mientras guardas la vajilla, sostén cada objeto y dile a tu niño “¡Nombra este objeto de la vajilla!” ¡Plato! ¡Tenedor! etc. Hazlo divertido como un espectáculo de juegos. Tú sostienes el objeto y tu niño te dice lo qué es o tú dices lo qué es, y luego pasa al siguiente objeto!

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño aprende a establecer conexiones entre las palabras y los objetos cuando puede verlos y oír al mismo tiempo. Estas conexiones son importantes para desarrollar habilidades para el lenguaje hablado y la lectura.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Limpieza en conjunto

Convierte la limpieza de una superficie en un juego. Dale a tu niño una esponja limpia y casi seca, y pídele que te ayude a limpiar una superficie. Pídele a tu niño que la limpie en líneas largas de abajo hacia arriba. Luego intenten limpiar en zigzag. Luego en círculos. ¡Pregúntale qué piensa él también!

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Hacer “trabajos de adultos” puede hacer que tu niño se sienta muy orgulloso de sí mismo y de sus logros. Además, tu niño aprende cómo ocuparse de las cosas de su vida y también ¡aprende nuevas palabras!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Canta mientras cambias

Canta una de tus canciones infantiles favoritas mientras cambias a tu niño, pero incluye su nombre en la canción: “Rema, rema, rema (el nombre de tu niño), rema suavemente río abajo”, o “Mece a (el nombre de tu niño) en lo alto del árbol”. Anímalo a cantar contigo.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Tu niño aprende nuevas palabras y sonidos mientras tú cantas. Lo más significativas y divertidas que sean las palabras que escucha, más aprecia el lenguaje. Esto ayuda a que tu niño a aprender más palabras para usarlas cuando comience a hablar.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Caja de esconder

Lo que usas diario poder ser un juguete maravilloso. Dale a tu niño una caja de pañuelos vacía y una cuchara. Déjalo que vea cómo pones la cuchara en la caja. ¿Está mirando? Sacude la caja. Pon tu mano dentro de la caja y saca la cuchara. Ríete. Ahora es el turno de tu niño. Dale la cuchara. ¿Qué hace?

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Es un juego simple, sin embargo, tu niño está explorando una idea importante, los objetos y las personas siguen existiendo incluso cuando no los vemos. Aunque tu niño no aprenderá esto hasta que tenga alrededor de dos años, ¡practicarlo es divertido! Repite este juego con frecuencia.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##39



Correspondencia de tapaderas

Busca contenedores en la casa que tengan tapaderas diferentes, como una olla y su tapadera, una caja de zapatos y su tapadera, y una botella de plástico vacía con su tapadera. Anima a tu niño a hacer pares usando las tapaderas y los contenedores, y que luego intente poner las tapaderas y volver a quitarlas. A medida que mejora, dale más tapaderas y contenedores.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño se esfuerza para relacionar las tapaderas con los contenedores, él se está concentrando, está ignorando las distracciones y está usando lo que ya conoce para hacer conexiones y resolver el problema. Tú ayudas a tu niño a desarrollar estas habilidades cuando lo animas a probar ideas y a producir sus propias respuestas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##59

El meteorólogo a la hora de bañarse



Usa el tiempo en que tu niño está en la tina para hablar acerca del clima. Salpica agua sobre los brazos de él y habla sobre la lluvia. Permite que él tome su turno, salpicando agua sobre tus brazos. Cuando estás drenando la tina, muéstrale a tu niño cómo el agua se parece a un tornado. Túrnense para destapar y tapar el drenaje, para dejar que el agua se arremoline.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

El conversar ayuda a desarrollar el cerebro de los niños; tu niño está adquiriendo nuevas palabras y aprendiendo sobre el concepto de causa y efecto cuando ve el agua bajar se por el drenaje.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38

Salpico, chapoteo y vierto



Agarra dos tazas de plástico antes de la hora de bañarse. Dale una taza a tu niño y echa el agua de tu taza a la de él. Luego pídele que eche el agua de su taza de vuelta a la tuya. Cuenta las veces que intercambian el agua en voz alta y ve cuántas veces pueden repetirlo ¡sin que se les acabe el agua!

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Apoyar a los niños mientras exploran y descubren les facilita aprender durante el resto de su vida. Contar en voz alta también ayuda a tu niño a desarrollar una percepción más sólida de los números.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38

Limpiadores de bolsillos



Deja que tu niño te ayude a vaciar tus bolsillos por la noche. Saca los artículos que sean seguros para compartir con él uno a la vez. Mientras lo haces, cuéntale sobre tu día y de dónde viene cada artículo. Por ejemplo, “Esta tarjeta es para subir al autobús e ir al trabajo”.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Los niños adoran escuchar sobre los días de los adultos, especialmente las cosas buenas que suceden. Al compartir historias, estás ayudando a tu niño a aprender sobre tu mundo ¡y también a desarrollar su vocabulario!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38

La percepción de la ropa recién lavada



Dale a tu niño la oportunidad de explorar texturas cuando estás guardando la ropa recién lavada. Antes de doblarla, pásala primero a tu niño y pregúntale cómo se siente cada prenda. ¿Es suave, áspera, delgada, pesada? ¿Cuáles otras cosas se sienten así?

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Este juego ayuda a tu niño a “pensar como un detective”, porque él está usando sus sentidos, incluso el tacto, para entender el mundo que lo rodea.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##98

Confusión de prendas



Mientras doblas y organizas la ropa después de lavarla, nombra la ropa usando el nombre o el color equivocado. Por ejemplo, nombra un par de pantalones “un vestido” o una camisa roja “una falda violeta”. ¡Fíjate si tu niño se da cuenta de tu error! ¿Puede decirte él la respuesta correcta? Túrnense para nombrar la ropa y para corregir.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Tu niño tiene que usar su capacidad de enfocarse para jugar a este juego, su memoria para recordar las reglas y su flexibilidad de pensamiento a medida que cambia el juego. Cuando tu niño es el líder del juego, tiene que usar su autocontrol para dejar de copiarte y dar la respuesta verdadera. Todas estas habilidades son importantes para el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##98

El vaso lleno a la mitad



Cuando tu niño toma de un vaso, conversen sobre cómo de lleno está el vaso. ¿Está un poco lleno? ¿Está lleno a la mitad?

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Cuando conversan sobre cómo de lleno está el vaso, estás ayudando a tu niño a formar ideas básicas sobre las matemáticas. ¡También le ayuda a aprender palabras nuevas!

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Lecciones de cocina

Sin importar lo que estás cocinando, tu niño puede ser tu asistente. Dale a tu niño una descripción paso a paso de los ingredientes que estás usando y si es seguro, déjalo olerlos o probarlos. Convercen sobre lo que estás preparando: “Los pimientos rojos hacen que los frijoles queden picantes”.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando hablas sobre las actividades de cada día mientras las haces ayuda a desarrollar las habilidades de comunicación de los niños, ¡y su cerebro! Asegúrate de señalar los objetos mientras dices sus nombres para ayudar a tu niño a aprender palabras nuevas.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##34



La torre de tazas

No necesitas mucho para construir cosas divertidas en casa. Toma algunas tazas de plástico y apílalas para hacer una torre y después muéstrale a tu niño lo divertido que es tirarla. Dale las tazas a tu niño y deja que lo intente. ¡Túrnense para construir todo tipo de torres nuevas!

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Apoyar a los niños mientras exploran y descubren les facilita el aprendizaje durante el resto de su vida. Este juego también ayuda a tu niño a descubrir cómo funciona el mundo físico a su alrededor. ¡Tengan una conversación interactiva sobre sus descubrimientos!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



La hora de las melodías

Convierte la hora de jugar en la hora de música. ¿Cuál es una de las canciones favoritas de tu niño? Canta una estrofa para él y luego haz una pausa. ¿Puede él cantar las siguientes palabras? Túrnense una y otra vez, y lleven el ritmo con palmas. ¡Tú y tu niño crean música maravillosa!

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

La hora de música se convierte en la hora del aprendizaje. Al ayudar a tu niño a prestar atención a las palabras de las canciones y el ritmo, lo estas ayudando a aprender a escuchar con atención. Recordar las palabras y las melodías de las canciones también fortalece la memoria de tu niño.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Quieto como una estatua

Pídele a tu niño que finja ser una estatua y que se quede inmóvil en una posición, por ejemplo, parado en un sólo pie. Pídele que mantenga esa posición lo más que pueda mientras tú haces todo lo posible para hacerlo reír y moverse. Después, es tu turno para ser la estatua y ver si tu niño puede hacerte reír y moverte.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este juego se trata del enfoque y el autocontrol. Tu niño se está concentrando para permanecer en la posición de estatua y está aprendiendo a no fijarse en las distracciones, para poder lograr una meta. Aprender a través de un juego ayuda a tu niño a desarrollar habilidades para toda la vida.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Repasar del día

Convierte la hora de dormir en un espacio de reflexión sobre el día de tu niño. Pregúntale si primero se vistió o desayunó. Dile también lo que tú recuerdas. Si deseas hacerlo divertido, cambia el orden. “Saliste afuera y luego te vestiste”. Haz que él te corrija.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Ayudar a tu niño a describir partes de su día lo ayuda a desarrollar sus habilidades de comunicación.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##99



Contar a la hora de bañarse

Cuando tu niño está en la tina, piensen en todas las cosas que pueden contar juntos. Por ejemplo, cuántas veces hace salpicar el agua o cuántas veces echas agua sobre él. Túrnense para contar y hablar sobre lo que están haciendo.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Contar pequeñas cantidades de cosas ayuda a tu niño a entender que los números van en una secuencia, desde los más pequeños a los más grandes.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##58



Vaciar las bolsas

Después de hacer las compras, invita a tu niño a ayudarte a sacar las cosas de las bolsas. Dale algunos artículos pequeños y seguros para que guarde, dándole pistas sobre dónde van las cosas, como por ejemplo, “¿Hay otras latas en la alacena que se vean como esta?” o “Una manzana es una fruta. ¿Dónde guardamos la fruta?”

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Poner cosas en categorías y poder ver las similitudes y diferencias ayuda a tu niño a desarrollar la habilidad de hacer conexiones, el cual es un elemento fundamental del aprendizaje. También estás desarrollando su memoria en formas divertidas cuando lo animas a ayudarte.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Yo elijo, tú eliges

Cuando vistas a tu niño por la mañana, toma sus pantalones y dile que encuentre una camisa que hace juego con el color de sus pantalones.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este juego ayuda a tu niño a establecer conexiones y agrupar elementos similares. Tu niño puede tener una buena explicación sobre por qué las cosas van juntas. Escucha sus ideas. Si la idea de tu niño no da resultado, explica por qué.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##58



Ropa limpia

Al guardar la ropa limpia, pídele a tu niño que encuentre los lugares en las gavetas o los estantes donde se guarda la ropa limpia. Si tu niño la pone en un lugar diferente de donde tú la pondrías, explica tus motivos para ponerla en otro lugar.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Agrupar objetos en categorías (comprender qué es igual y qué es diferente) es un ejercicio importante que estimula las conexiones en el cerebro en crecimiento de tu niño. Conversar de manera recíproca enriquece mucho el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Mini chef

Cuando estás cocinando, pídele a tu niño que te ayude con tareas simples como agregar un ingrediente. Preguntale a tu niño lo que piensa que va a suceder cuando agregues el ingrediente (como por ejemplo, echar una taza de leche en la harina) y luego conversen sobre lo que sucede en realidad.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Este es un experimento científico de la vida real. Adivinar lo que va a suceder promueve la curiosidad de tu niño, un elemento fundamental para el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#738



Show de luces

Convierte la hora de jugar en un show de luces con tu niño. Levanta a tu niño para que pueda prender la luz, o déjalo pararse sobre una silla firme (quédate cerca para mantenerlo seguro). Di “prende” o “apaga” y ve si puede prender o apagar la luz de manera que coincida con tus palabras. ¡Después es el turno de tu niño para que te dé las indicaciones!

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Este juego le enseña a tu niño acerca de cómo una acción provoca otra (causa y efecto). Cuando uno de ustedes prende o apaga la luz, habla sobre cómo se encienden y se apagan las luces. También es la oportunidad para que tu niño escuche palabras nuevas, como “voltear” y “electricidad”.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#738



Movimientos de baile

La hora de jugar puede convertirse en la hora de baile. Pon algunas melodías en tu teléfono o radio y comienza a bailar de forma divertida, sacude una pierna, menea tus caderas. ¿Puede tu niño copiar tus movimientos? En la siguiente canción, es el turno de él para tomar la iniciativa. ¡Háganlo una y otra vez hasta que se cansen de bailar!

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

¡Aunque no lo creas, los juegos de baile pueden ser grandes desarrolladores del cerebro! Esto en particular le enseña a tu niño a prestar atención a sonidos y ritmos, y a imitarte usando su cuerpo. También le da la oportunidad de ser líder y esa es una sensación positiva.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis Vroom.

#738



Bocaditos de agradecimiento

A la hora de dormir, turnate con tu niño para nombrar las cosas por las que están agradecidos. Aquí está un ejemplo para comenzar: “¡Agradezco tenerte a ti!” Luego, ayuda a tu niño a pensar en algo por lo que se siente agradecido de tener en su vida. Ve cuántas veces pueden hacerlo.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Todas las conversaciones interactivas desarrollan el cerebro de tu niño. Después de que él diga algo, vuelve a repetirlo en oraciones completas. ¿Sabías que se ha demostrado que prestar atención a las cosas positivas de tu vida conduce a obtener más felicidad y satisfacción? ¡Para ambos!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Recuento diario

La hora de dormir es un gran momento para recordar todas las cosas divertidas que tú y tu niño hicieron durante el día. Esta noche, pregúntale a tu niño cuáles fueron sus actividades favoritas del día, como pisar en un charco o hacer burbujas a la hora del baño. Luego comparte tus momentos favoritos con tu niño ¡le encantará que le cuentes sobre tu día!

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Al reflexionar sobre su día juntos, estás ayudando a tu niño a desarrollar su vocabulario y sus habilidades de memoria. Y al compartir un evento de tu día, le das a tu niño un vistazo al mundo de los adultos.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Pequeña casita de campaña

Toma una cobija para armar una casita de campaña a la hora de de dormir. Haz como que tu y tu niño están acampando al aire libre. Dile “shh ... ¿Qué oyes? ¿Ves? ¿Hueles? ¿Qué crees que está sucediendo fuera de nuestra casita de campaña?” Luego, ¡toma una foto de tu niño en su campamento! ¡Compártela con otros!

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

La simulación es muy importante para el aprendizaje; ayuda a tu niño a imaginar, a ser creativo y adoptar la perspectiva de otros. ¡Y es divertido!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



La botella para bañarse

Dale a tu niño una botella limpia de plástico para jugar en la tina. ¿Cuántas cosas diferentes puede hacer con ella? ¿Empujarla bajo el agua? ¿Llenarla de agua? ¿Hacerla flotar como un barco? Mientras tu niño intenta algo nuevo, pregúntale, “¿Qué crees que sucederá?”

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

A tu niño le gusta hacer que sucedan cosas. Y es mucho más divertido cuando observas y compartes su alegría haciendo que él adivine qué sucederá mientras descubre más cosas acerca de su mundo y el impacto sobre el modo en que funcionan las cosas. Cuando juega de este manera, él está pensando como un científico.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##54



¿Qué es el nombre de esa ropa?

¡Invita a tu niño a que se vista de una manera diferente esta mañana! Prepara la ropa de tu niño, pero en lugar de pedirle que encuentre sus pantalones pregúntale, “¿Puedes encontrar la ropa que usas en tus piernas? ¿En tus pies?” Sigue jugando hasta que esté vestido.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Esta nueva manera de vestirse le ayuda a tu niño a poner en práctica la información que tiene en su mente, lo que los científicos denominan la “memoria de trabajo”. ¡Utilizar información que conoces de maneras diferentes le ayuda a alcanzar el éxito en la escuela y en la vida!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##68



Clasificadores de calcetines

Mientras lavas la ropa, pídele a tu niño que te ayude a hacer pares de calcetines. Pídele que te ayude a combinarlos por tamaño. Después cambia las reglas y pídele que los combine por color. ¡Tengan una conversación interactiva sobre lo que están haciendo!

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Agrupar objetos en categorías ayuda a tu niño a comprender el mundo que lo rodea. Cuando le pidas a tu niño que cambie las reglas del juego (de colores a tamaños), le estás ayudando a pensar de forma flexible y a no permanecer en piloto automático.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##98



Cocina música

Cuando estás cocinando, deja que tu niño cree un instrumento usando un recipiente de plástico con cucharas para medir o llaves adentro. Aplaudes para crear un ritmo y pídele a tu niño que intente copiar el ritmo con su instrumento casero. Después deja que él cree un ritmo, y tú síguelo.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando repites un juego como este una y otra vez ayuda a tu niño a prestar atención y recordar el ritmo de los sonidos. ¡Es un ejercicio excelente para desarrollar el cerebro!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Presentación de salado y dulce

Cuando estás en la cocina, deja que tu niño pruebe algunos granos de sal y después unos granos de azúcar. Pregúntale qué sabor tienen. ¿Qué le gusta más a tu niño? ¿Cuáles comidas saben como que tienen sal y cuáles comidas saben como que tienen azúcar?

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Las experiencias propias como éstas ayudan a tu niño a pensar como un científico, utilizando sus sentidos para entender el mundo que le rodea. Cuando tienen conversaciones juntos sobre estos descubrimientos enriquece las experiencias aún más.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38



Elecciones a la hora de jugar

Elije un color o una letra con tu niño y como equipo hagan una búsqueda del tesoro para encontrar las más cosas que puedan en tres minutos. ¿Cuántas cosas en la casa son azules? Cuenten en voz alta, a medida que encuentran cada cosa. También pueden jugar con letras: ¿Cuántas cosas ves que comienzan con la letra T?

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los juegos como “yo veo” son excelentes desarrolladores del cerebro. Hacen que tu niño tome conciencia de su alrededor y le enseña a establecer conexiones entre cosas similares. Puedes intentar este juego con letras, colores, formas...¡con cualquier cosa en realidad!

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

##38