

الخطة الدراسية

المسكن: إيجاد مكان للعيش فيه

من 4 إلى 6 سنوات



20-30 دقيقة



تتضمن

ملاحظات المدرّس
ورقة عمل الطالب



مدينة
إكسبو
دبي



ملخص الدرس



إستناداً إلى ورشتنا الشهيرة "مكان للعيش فيه"، يتيح هذا النشاط للطلاب مساعدة النحلة "بيننا" في العثور على منزل جديد لها في مدرستهم! سيعيد الطلاب، من خلال التدريب العملي، اكتشاف صفات المنزل المناسب للنحل وسيبحثون عن أماكن يمكن لـ "بيننا" أن تتخذها منزلاً جديداً لها حول مدرستهم. سيتعرّف الطلاب أيضاً على بعض الابتكارات الجديدة التي تساعد النحل على العيش في المناطق العمرانية.

الصلة بمدينة إكسبو دبي



تم وضع الكثير من خلايا النحل في جميع أنحاء مدينة إكسبو دبي، يعود معظمها لنحل العسل العربي القزم. وبفضل الجهود الكبيرة وإجراءات الأمان، عملنا على ضمان حماية جميع خلايا النحل الموجودة في موقع مدينة إكسبو دبي بإشارات تحذير مثبتة وعبر نشر الوعي بين القوى العاملة.

ولبعض الأسباب الضرورية، تم نقل خلايا النحل إلى مواقع أكثر أماناً في مدينة إكسبو دبي بواسطة مزود خدمة معين من قبل إكسبو، حيث تم تدريب الفريق على نقل خلايا النحل بأمان. وتستمر هذه العملية الآن بوجود مدينة إكسبو دبي.

الأهداف التعليمية



- فهم العوامل التي تساهم في إيجاد مسكن جيد
- استخدام مقاييس درجة الحرارة لقياس حرارة المواقع المختلفة حول المدرسة

المواد / الموارد المطلوبة



- ورقة عمل الطالب
- مقاييس حرارة

لمحة عن النشاط

قبل بدء النشاط، يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا مؤخراً ورشة عمل "مكان للعيش فيه" في مدينة إكسبو دبي. يمكن تذكير الطلاب بأن "بيننا" هي رحلة ضاعت في الصحراء وتحتاج إلى إيجاد منزل جديد.

بالنسبة للطلاب الذين لم يحضروا ورشة العمل، لا يزال بإمكانهم إكمال هذا النشاط كجزء من تعلمهم عن الحيوانات و موطنها.

اقتراحات

بالنسبة للطلاب الأصغر سناً: يمكن عرض الصفحتان على الشاشة وإنجاز النشاط بقيادة المعلم.

بالنسبة للطلاب الأكبر سناً: يمكن استخدام الصفحتان كورقة نشاط يقوم كل طالب بتعبئتها.



إجابات على الأسئلة

- 1- يجب على الطلاب وضع علامة على الأشياء التي قد تحتاجها "بيننا" في مسكنها الجديد؛ يمكنك تحفيز الطلاب وتوجيههم نحو أفكار مثل المأوى والمياه والغذاء وما إلى ذلك.
- 2- كفصل حدّد ثلاث مناطق حول المدرسة من شأنها أن تشكل منزلاً جديداً لـ "بيننا" استناداً على وجود الاحتياجات الضرورية المذكورة في السؤال. يمكن للطلاب أو المعلم كتابة اسم المكان في الجدول.
- بعد ذلك، يجب على الطلاب زيارة كل مكان من هذه الأماكن واستخدام مقياس الحرارة للتحقق من درجة الحرارة. يمكن للطلاب أو المعلم لاحقاً وضع علامة في الجدول إذا كانت درجة الحرارة مناسبة لـ "بيننا". أي أن حرارة المنطقة تتراوح بين ٢٠ و ٣٠ درجة مئوية.
- إذا تم إجراء هذا النشاط في فصل الشتاء، فاطلب من الطلاب التفكير فيما إذا كانوا يعتقدون أن المكان سيكون ملائماً في الصيف.
- 3- على اعتبار توفر الاحتياجات من السؤال ١ ودرجة الحرارة المناسبة من السؤال ٢، يمكن للطلاب أو المعلم كتابة المنطقة التي يعتقدون أنها الأفضل لتكون منزل "بيننا" الجديد.
- 4- كيف يمكن تحسين المنزل؟ يمكن للطلاب الآن أن يبدعوا ويتخيّلوا أو أن يرسموا صورة أو يكتبوا عن التحسينات التي يعتقدون أنها مناسبة للمنزل (مثل إضافة الزهور، وعاء من الماء، باب، نوافذ... وغيرها).

هل تعلم؟



قامت بعض الشركات بتطوير نوع خاص من الطوب يتمّ دمجها في جدران المباني. تحتوي قطع الطوب هذه على ثقوب صغيرة تتيح للنحل أن يصعد إليها ويصنع منزلاً. هل يمكن للطلاب اقتراح بعض الأشياء الجيدة والأشياء السيئة حول استخدام هذا النوع من قطع الطوب؟

[فيديو طوب النحل](#)