

Rapport public Parcoursup session 2023

IRFSS - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IRFSS - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	50	150	63	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par un cadre pédagogique. critères: Maîtrise de l'expression écrite: - Note obtenue à l'épreuve écrite du bac de français ou, à défaut, moyenne obtenue en français en 1ère (/4) Qualité du parcours (scolaire, universitaire) : - Moyenne des notes obtenues au baccalauréat ou moyenne générale d'une discipline en sciences humaines (philosophie, SES, prévention santé environnement) ou disciplines universitaires (/4) - Avis du conseil de classe, fiche avenir... (/4) Capacité à expliciter ses motivations: - Qualité de l'expression des motivations/de la vision du métier (projet de formation) (/4) Parcours expérientiel : - Acquis de l'expérience professionnelle (expériences dans le secteur, travaux saisonniers, expériences professionnelles antérieures...) et personnelle (bénévolat, engagement humanitaire, associatif, parcours citoyen, diplômés du PSCI ou PSC2, SST,...) (/4) les candidats obtenant plus de 10/20 sont convoqués à un entretien de 20 minutes, centré sur les motivations et le projet de professionnalisation. Le jury est composé d'un formateur et d'une personne qualifiée. Cet entretien s'appuie sur les 10 attendus ci-dessous : *Motivation du candidat, projet de formation: - Le projet est réaliste et les objectifs de formation sont clairement exposés (les expériences sont mises en lien avec la formation et contextualisées, l'importance du travail en équipe est perçue) (/4) - Connaissance des caractéristiques du travail social : le travail d'équipe, l'engagement, la prise de responsabilités, les situations humaines difficiles... (/4) - Connaissance des modalités d'organisation de la formation : contenus principaux, alternance, période de stage, durée de la formation... (/4) *Qualités humaines, ouverture au monde: - Ouverture d'esprit et intérêt pour l'actualité politique, économique et sociale et le monde environnant (/4) - Qualités d'empathie, de bienveillance et d'écoute perceptibles (/4) - Sens de l'initiative, de l'engagement et de la solidarité (/4) - Capacité à se questionner et proposer une réflexion personnelle (sens critique) (/4) *Aptitude à la communication: - Qualité de l'expression orale (clarté du discours, vocabulaire adapté) (/4) - Interactions avec le jury (prise en compte des interlocuteurs, de leurs questions ou remarques) (/4) - Aisance relationnelle et gestion du stress (/4) Après délibération de la commission de délibération des vœux présidée par M. CHATEL Yannick directeur de l'IFTS, il est décidé que le classement se ferait jusqu'à une moyenne de 10 (dossier+oral)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avant de remplir un dossier parcoursup, bien vérifier que son statut permet une prise en charge financière de la formation par la région.

voici un lien permettant de vérifier votre éligibilité: <https://orientation.centre-valdeloire.fr/besoin-de-financer-vos-etudes-pour-des-formationen-du-secteur-sanitaire-et-social>

Concernant la lettre de motivation mettre en avant sa perception du métier ainsi que ses engagements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de l'expression écrite	moyenne	Note obtenue à l'épreuve écrite du bac de français ou, à défaut, moyenne obtenue en français en 1ère	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du parcours (scolaire, universitaire)	Moyenne des notes obtenues au baccalauréat ou moyenne générale d'une discipline en sciences humaines (philosophie, SES, prévention santé environnement) ou disciplines universitaires	Notes de première et terminale	Important
	Qualité du parcours (scolaire, universitaire)	Avis du conseil de classe, fiche avenir...	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Qualités humaines, ouverture au monde	Ouverture d'esprit et intérêt pour l'actualité politique, économique et sociale et le monde environnant; Qualités d'empathie, de bienveillance et d'écoute perceptibles; Sens de l'initiative, de l'engagement et de la solidarité; Capacité à se questionner et proposer une réflexion personnelle	oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliciter ses motivations	Qualité de l'expression des motivations/de la vision du métier (projet de formation)	Projet de formation motivé + oral	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours expérientiel	Acquis de l'expérience professionnelle (expériences dans le secteur, travaux saisonniers, expériences professionnelles antérieures...) et personnelle (bénévolat, engagement humanitaire, associatif, parcours citoyen, diplômes du PSCI ou PSC2, SST,...)	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique «Activités et centres d'intérêts ». +oral	Important
---	-----------------------	--	--	-----------

Signature :

ERIC TROUVE,
Directeur de l'établissement IRFSS